

**isztelt Igazgató Asszony / Igazgató Úr!
Tisztelt Intézményfenntartó!**

Tájékoztatjuk, hogy a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) alapján meghatározott, az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe történő adatgyűjtés a 2017/2018. tanév első félévére nézve 2018 áprilisában lezárult.

Az Önök intézménye, feladatellátási helyei, illetve az Oktatási Hivatal illetékes pedagógiai oktatási központja által az informatikai rendszerbe rögzített adatok alapján - figyelemmel a Korm. rendelet 26/A. § (3) bekezdésében foglaltakra - a 2017/2018. tanév első féléve vonatkozásában az alábbiakról tájékoztatjuk.

2017/2018. tanév I. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: **194 főből 45 fő (23,2 %)**

009 - Aba Sámuel Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája (3153 Dorogháza, Malom út 110)

A köznevelési statisztika alapján a 2017/2018. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **71 fő**

A 2017/2018. tanév első félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **6 fő (a tanulók 8,4 %-a)**

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **6 fő (a tanulók 8,4 %-a)**

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: **0 fő (a tanulók 0,0 %-a)**

012 - Aba Sámuel Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (3127 Kazár, Szabadság út 3.)

A köznevelési statisztika alapján a 2017/2018. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **123 fő**

A 2017/2018. tanév első félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **39 fő (a tanulók 31,7 %-a)**

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **39 fő (a tanulók 31,7 %-a)**

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: **0 fő (a tanulók 0,0 %-a)**

Az illetékes Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2017/2018. tanév első félévére vonatkozóan:

Az intézmény két feladatellátási helye (FEH) közül a dorogházi telephelyen a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma a 2017/2018. tanév I. félévben 6 fő (8,5%), magasabb, mint az előző félévben (0 fő, 0%). A FEH a tanulói előrehaladást támogató tevékenységként konfliktuskezelési módszerek megismertetését végezte.

A FEH-hez rögzített intézményi beavatkozások alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Külső beavatkozásra nincs szükség. A kazári feladatellátási helyen a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma a 2017/2018. tanév I. félévben 39 fő (31,7 %), alacsonyabb, mint az előző félévben (48 fő, 38,7 %), azonban az adatok alapján a FEH kiemelt figyelmet érdemel. A FEH a következő, tanulói előrehaladást támogató tevékenységeket végezte: foglalkozások lebonyolítása az Enable program keretein belül. A FEH bevonásra került az EFOP-3.1.5 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című projektbe, melynek keretében mentorok segítségével az intézményfejlesztési mikrocsoport elkészítette a helyzetelemzést és az intézményfejlesztési tervet, valamint részt vettek az ezzel kapcsolatos műhelymunkákon. E tanév végéig készül el az intézkedési terv, melynek megvalósítása a következő két tanévben történik. A FEH szerepel az OH pozitív iskolalistáján a következő területen: jobb eredményt értek el, mint az tanulók korábbi eredményei alapján várható volna szövegértésben és matematikában a 8. évfolyamon, valamint jobb eredményt értek el, mint az tanulók családi háttere alapján várható volna a 6. és 8. évfolyamon matematikában és szövegértésben. A legutóbbi OKM mérésen eredményeik többsége szignifikánsan jobb, mint a közepes községi általános iskolák eredménye. A POK az intézménynek 5 beavatkozó intézkedést javasolt. Valamennyi területen történt előrelépés. Az egyéni fejlesztés fejlesztési terv alapján a BTMN-es tanulók körében valósult meg. Jó gyakorlatokat ismeretek meg a pedagógusok a „Tanórai és tanórán kívüli eszközök, módszerek, jó gyakorlatok a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók motiválására” című, és a „Mi így csináljuk!” című műhelymunkákon. Önismeret, szociális készségek fejlesztése történt a tanulói önismereti csoportban, valamint a 7. osztály részére az Enable program szociális és érzelmi tanulás moduljának megvalósítása során. A Salgótarjáni POK 2017/2018. tanév I. félévében tartott két nagy rendezvénysorozatának (Tanévkezdő Szakmai Napok, Őszi Pedagógiai Napok) 2 rendezvényén 4 fővel vettek részt. A POK az ESL felületen további intézkedéseket javasol a lemorzsolódás megelőzésére, kezelésére. A FEH-hez rögzített intézményi beavatkozások, a POK által az ESL felületen javasolt további intézkedések, valamint a projektben várható tevékenységek, szolgáltatások alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére.

Felhívjuk a szíves figyelmét, hogy az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe a 2017/2018. tanév első félévéhez rögzített adatok utólagos módosítására már nincs lehetőség.

Az adatszolgáltatás során rögzített jelentések olvasási joggal folyamatosan megtekinthetők az informatikai rendszerben (<https://kir.hu/kir2esl/>).

Budapest, 2018. április 30.

Tisztelettel:
Oktatási Hivatal



VálaszVálasz mindenkinekTovábbítás