

2022

SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT



**Aba Sámuel Általános
Iskola**

3127 Kazár, Szabadság út 3.

Tartalom

Tartalom

1	A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEI ÉS HATÁLYA	6
1.1	Általános rendelkezések	6
1.1.1	A szervezeti és működési szabályzat célja, jogszabályi alapja	6
1.1.2	A szervezeti és működési szabályzat elfogadása, jóváhagyása, megtekintése	6
1.2	Hatálya:	7
2	AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI RENDJÉT MEGHATÁROZÓ DOKUMENTUMOK	8
2.1	A törvényes működés alapidokumentumai és egyéb dokumentumai	8
2.1.1	A Szakmai alapidokumentum	8
2.1.2	A Pedagógiai program	8
2.1.3	Az éves munkaterv.....	9
3	AZ ISKOLA ALAPADATAI	9
3.1	Köznevelési alapidadatai	11
3.1	Az intézmény tevékenységét szolgáló vagyon.....	13
3.2	Az intézmény jogállása, gazdálkodási besorolása	13
3.3	Az intézmény feladata	13
3.4	Az intézmény vezetőjének kinevezési rendje	14
3.5	Az intézmény beiskolázási körzete:.....	14
4	AZ ISKOLA SZERVEZETI RENDSZERE, IRÁNYÍTÁSA	14
4.1	Az iskola szervezete	14
4.1.1	Az iskola szervezeti egységei	14
4.1.2	Az iskola közvetlen vezetése:.....	14
4.1.3	Az iskola kibővített vezetősége:	17
4.1.4	az intézményvezető vagy intézményvezető-helyettes akadályoztatása esetén a helyettesítés rendje.....	18
4.1.5	Az iskola dolgozói	18
4.1.6	Az intézmény munkarendje.....	18
4.2	Munkaköri leírás-minták	21
4.2.1	Tagintézmény-vezető kiegészítő munkaköri leírás-mintája	21
4.2.2	Tanár-tanító munkaköri leírás-mintája	26
4.2.3	Munkaközösség vezető kiegészítő munkaköri leírás – mintája.....	29
4.2.4	Testnevelő munkaköri leírás-mintája	29

4.2.5	Osztályfőnök kiegészítő munkaköri leírás-mintája	30
4.2.6	Intézményvezető-helyettes kiegészítő munkaköri leírás- mintája	32
4.2.7	Iskolatitkár munkaköri leírás-mintája	33
4.2.8	Takarító munkaköri leírás-mintája.....	35
4.2.9	Karbantartó munkaköri leírás-mintája	36
5	AZ INTÉZMÉNY KÖZÖSSÉGEI, EZEK KAPCSOLATAI EGYMÁSSAL ÉS AZ INTÉZMÉNY VEZETÉSÉVEL.....	39
5.1	Az iskolaközösség	39
5.1.1	A nevelők közösségei	39
5.1.2	A nevelők szakmai munkaközösségei	40
5.1.3	Alkalmi feladatokra alakult munkacsoportok	42
5.2	A szülői munkaközösség	42
5.3	A tanulók közösségei	43
5.3.1	Az osztályközösség	43
5.3.2	Az iskolai diákönkormányzat	43
5.4	A tanulók ügyeinek kezelésével kapcsolatos szabályok	46
5.4.1	A tanulói hiányzás igazolása	46
5.4.2	Versenyen, nyílt napon részt vevő tanulókat megillető kedvezmények.....	46
5.4.3	A tanulói késések kezelési rendje	47
5.4.4	Tájékoztatás, a szülő behívása, értesítése	47
5.5	A tanuló által elkészített dologért járó díjazás	48
5.6	A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályai	48
5.7	A fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás részletes szabályai	49
6	AZ ISKOLA KÖZÖSSÉGEINEK KAPCSOLATTARTÁSA.....	50
6.1	A tagintézményekkel (intézményegységekkel) való kapcsolattartás rendje.....	50
6.1.1	A kapcsolattartás formái:	51
6.2	Az intézményvezetőség és a nevelőtestület kapcsolattartása.....	51
6.3	A nevelők és a tanulók kapcsolattartása	52
6.4	A nevelők és a szülők kapcsolattartása	52
6.5	Az iskola vezetésének és közösségeinek külső kapcsolatai	53
7	AZ ISKOLA MŰKÖDÉSI RENDJE.....	58
7.1	Az iskola nyitvatartása és ügyeleti rendje.....	58
7.2	A belépés és a benntartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban az intézménnyel.....	60

7.3	Az iskola létesítményeinek és helyiségeinek használati rendje	61
7.4	A mindennapos testnevelés szervezése	61
7.4.1	Az iskolai sportkör és az iskola vezetése közötti kapcsolattartás formái és rendje.....	62
7.5	A tanítási órán kívüli egyéb foglalkozások	62
7.6	A pedagógiai (nevelő és oktató) munka belső ellenőrzésének rendje	66
7.6.1	A pedagógiai (nevelő és oktató) munka belső ellenőrzésének feladatai:.....	66
7.6.2	A nevelő és oktató munka belső ellenőrzésére jogosult dolgozók:.....	66
7.6.3	Kiemelt ellenőrzési szempontok a nevelő-oktató munka belső ellenőrzése során:.....	66
7.7	Az iskolaotthonos osztályokba és a tanulószobai foglalkozásokra való felvétel elvei.....	67
8	A TANULÓK RENDSZERES EGÉSZSÉGÜGYI FELÜGYELETE ÉS ELLÁTÁSA	67
9	AZ INTÉZMÉNY DOLGOZÓINAK FELADATAI A TANULÓI ÉS GYEREKBALESETEK MEGELŐZÉSÉBEN, ILLETVE BALESET ESETÉN.....	68
9.1	Az iskola dolgozóinak feladatai a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatban	68
9.2	Az iskola dolgozóinak feladatai a tanulóbalesetek esetén	69
10	RENDKÍVÜLI ESEMÉNY ESETÉN SZÜKSÉGES TEENDŐK	70
10.1	Teendők bombariadó és egyéb rendkívüli események esetére.....	70
11	A SZOCIÁLIS ÖSZTÖNDÍJ, ILLETVE SZOCIÁLIS TÁMOGATÁS MEGÁLLAPÍTÁSÁNAK ÉS FELOSZTÁSÁNAK ELVEI.....	72
12	AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA	73
13	AZ ELEKTRONIKUS ÉS AZ ELEKTRONIKUS ÚTON ELŐÁLLÍTOTT NYOMTATVÁNYOK KEZELÉSI RENDJE	75
13.1	Az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje.....	75
13.2	Az elektronikus napló (e-napló) kezelési rendje.....	76
13.3	Az e-napló felhasználói csoportjai és feladataik	76
13.4	Az e-napló működtetésével kapcsolatos konkrét feladatok, határidők, felelősök.....	78
13.5	Rendszerüzemeltetési szabályok	80
13.6	Illetéktelen felhasználók hozzáférése az adatbázishoz.....	80

14	AZ ISKOLAI HAGYOMÁNYOK RENDJE, A HAGYOMÁNYOK ÁPOLÁSÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK.....	81
15	ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK	82
15.1	A Szervezeti és működési szabályzat elfogadása és jóváhagyása	83
16	AZ INTÉZMÉNY SZERVEZETI VÁZRAJZA.....	84
	Adatkezelési szabályzat.....	86
	FÜGGELÉK	14
	1-es típusú diabétesszel élő tanulók ellátásának speciális eljárásrendje	14

1 A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEI ÉS HATÁLYA

1.1 Általános rendelkezések

1.1.1 A szervezeti és működési szabályzat célja, jogszabályi alapja

A köznevelési intézmény működésére, belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket a Szervezeti és működési szabályzat határozza meg. Megalkotása a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 25. §-ában foglalt felhatalmazás alapján történik. A szervezeti és működési szabályzat határozza meg a köznevelési intézmény szervezeti felépítését, továbbá a működésre vonatkozó mindazon rendelkezéseket, amelyeket jogszabály nem utal más hatáskörbe. A szervezeti és működési szabályzat a kialakított cél- és feladatrendszerek, tevékenység-csoportok és folyamatok összehangolt működését, racionális és hatékony kapcsolati rendszerét tartalmazza.

A Szervezeti és működési szabályzat létrehozásának jogszabályi alapjai az alábbi törvények, kormányrendeletek és miniszteri rendeletek:

- 2011. évi CXC. törvény a Nemzeti köznevelésről
- 2012. évi CLXXXVIII. törvény a köznevelési feladatot ellátó egyes önkormányzati fenntartású intézmények állami fenntartásba vételéről
- 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
- 1999. évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről
- 368/2011. (XII.31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 26/1997. (IX.3.) NM rendelet iskola-egészségügyi ellátásról
- 27/2017. (X. 18.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények által szervezett országhatárt átlépő autóbuszos kirándulások biztonságáról

1.1.2 A szervezeti és működési szabályzat elfogadása, jóváhagyása, megtekintése

Az Aba Sámuel Általános Iskola szervezeti felépítésére és működésére vonatkozó szabályzatot az

intézmény vezetőjének előterjesztése alapján a nevelőtestület 2022. június 21. napján elfogadta.

Kazár, 2022. június 21.



Róthné Tarsoly Anita
intézményvezető

Az Aba Sámuel Általános Iskola szülői szervezete az iskolai SZMSZ tervezetét megismerte, a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 82.§ (6) bekezdésének megfelelően véleményezési jogával élt.

Kazár, 2022. június 14.

Bereczné Máth Veronika
szülői munkaközösség elnöke

Az Aba Sámuel Általános Iskola diákönkormányzata az iskolai SZMSZ tervezetét megismerte, a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 82.§ (6) bekezdésének megfelelően véleményezési jogával élt.

Kazár, 2022. június 14.

Gubola Vivien
diákönkormányzat elnöke

Jelen Szervezeti és működési szabályzatot a tanulók, szüleik, a munkavállalók és más érdeklődők megtekinthetik az intézményvezetői irodában, munkaidőben, továbbá az intézmény honlapján.

A Szervezeti és működési szabályzat és mellékleteinek, függelékének betartása az intézmény valamennyi munkavállalójára, tanulója nézve kötelező érvényű.

1.2 Hatálya:

Jelen Szervezeti és működési szabályzat az intézmény fenntartójának jóváhagyásával lép hatályba, és ezzel az ezt megelőző Szervezeti és működési szabályzat érvénytelenné válik.

A Szervezeti és működési szabályzat és az egyéb belső szabályzatok (intézményvezetői utasítások)

előírásainak betartása az intézmény valamennyi dolgozójára nézve kötelező.

2 AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI RENDJÉT MEGHATÁROZÓ DOKUMENTUMOK

2.1 *A törvényes működés alapdokumentumai és egyéb dokumentumai*

Az intézmény törvényes működését az alábbi – a hatályos jogszabályokkal összhangban álló – alapdokumentumok határozzák meg:

- a Szakmai alapdokumentum
- a Szervezeti és működési szabályzat
- Pedagógiai program
- a Házi rend.

Az intézmény tervezhető és elszámoltatható működésének részeként funkcionálnak az alábbi dokumentumok:

- a tanév munkaterve
- egyéb belső szabályzatok (helyiségek, eszközök használatának rendje).

2.1.1 *A Szakmai alapdokumentum*

A szakmai alapdokumentum tartalmazza az intézmény legfontosabb jellemzőit, aláírása biztosítja az intézmény nyilvántartásba vételét, jogszerű működését. Az intézmény szakmai alapdokumentumát a fenntartó készíti el, évente felülvizsgálja, illetve – szükség esetén – módosítja.

2.1.2 *A Pedagógiai program*

A köznevelési intézmény Pedagógiai programja képezi az intézményben folyó nevelő-oktató munka tartalmi, szakmai alapjait. Pedagógiai programjának megalkotásához az intézmény számára a Köznevelési törvény 24. § (1) bekezdése biztosítja a szakmai önállóságot.

Az iskola Pedagógiai programja meghatározza:

- Az intézmény pedagógiai programját, ennek részeként az iskolában folyó nevelés és oktatás célját, továbbá a köznevelési törvény 26.§ (1) bekezdésében meghatározottakat.
- Az iskola helyi tantervét, ennek keretén belül annak egyes évfolyamain tanított tantárgyakat, a kötelező, kötelezően választható és szabadon választható tanórai foglalkozásokat és azok óraszámait, az előírt tananyagot és követelményeket.

- Az oktatásban alkalmazható tankönyvek, tanulmányi segédletek és taneszközök kiválasztásának elveit, figyelembe véve a tankönyv ingyenes igénybevétele biztosításának kötelezettségét.
- Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményeit és formáit, a tanuló magatartása, szorgalma értékelésének és minősítésének követelményeit, továbbá – jogszabály keretei között – a tanuló teljesítménye, magatartása és szorgalma értékelésének, minősítésének formáját.
- A közösségfejlesztéssel, az iskola szereplőinek együttműködésével kapcsolatos feladatokat. A pedagógusok helyi intézményi feladatait, az osztályfőnöki munka tartalmát, az osztályfőnök feladatait.
- A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység helyi rendjét.
- A tanulóknak az intézményi döntési folyamatban való részvételi jogai gyakorlásának rendjét. A tanulók fizikai állapotának méréséhez szükséges módszereket.

A felsorolt tevékenységek szabályozása a Pedagógiai program hatáskörébe tartozik, így az érdeklődők a fenti témákkal kapcsolatban ott találnak részletes információkat.

A Pedagógiai programot a nevelőtestület fogadja el, és az a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé. Az iskola pedagógiai programja megtekinthető az intézményvezetői irodában, továbbá olvasható az intézmény honlapján. Az iskola vezetői munkaidőben bármikor tájékoztatással szolgálnak a pedagógiai programmal kapcsolatban.

2.1.3 Az éves munkaterv

Az éves munkaterv az intézmény hivatalos dokumentuma, amely a hatályos jogszabályok figyelembe vételével az intézmény Pedagógiai programjának alapul vételével tartalmazza a nevelési célok, feladatok megvalósításához szükséges tevékenységek, munkafolyamatok időre beosztott cselekvési tervét a felelősök és a határidők megjelölésével.

Az intézmény éves munkatervét a nevelőtestület készíti el, elfogadására a tanévnyitó értekezleten kerül sor. A tanév helyi rendje a munkaterv részét képezi, ennek elfogadásakor be kell szerezni az iskolaszék, a szülői szervezet és a diákönkormányzat véleményét. A munkaterv egy példánya az informatikai hálózatban elérhetően a tantestület rendelkezésére áll. A tanév helyi rendjét az intézmény weblapján és az iskolai hirdetőtáblán is el kell helyezni.

3 AZ ISKOLA ALAPADATAI

Az intézmény neve:

Aba Sámuel Általános Iskola

Típusa:

Általános iskola

OM azonosítója:	032232
Az intézmény székhelye:	3127 Kazár, Szabadság út 3
Tagintézményei	Aba Sámuel Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája 3153 Dorogháza, Malom út 110. Aba Sámuel Általános Iskola Bárnai Tagiskolája 3126 Bárna, Petőfi út 15.
Telephely:	Aba Sámuel Általános Iskola Kazári Telephelye 3127 Kazár, Szabadság út 14.
Alapító szerv neve:	Emberi Erőforrások Minisztériuma
Alapítói jogkör gyakorlója:	emberi erőforrások minisztere
Alapító székhelye:	1054 Budapest, Akadémia utca 3.
Az intézmény fenntartója:	Salgótarjáni Tankerületi Központ
Fenntartó székhelye:	3100 Salgótarján, Rákóczi út 36.
Az intézmény alapító okiratának száma:	TK/116/01207-6/2021
Az intézmény alapító okiratának kelte:	2021. szeptember 6.

3.1 Köznevelési alapfeladatai

3127 Kazár, Szabadság út 3.

általános iskolai nevelés-oktatás:

- nappali rendszerű (felvehető maximális létszám:189 fő)
- felső tagozat
- 5 évfolyamtól 8 évfolyamig
- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése –oktatása (mozgásszervi fogyatékos, beszéd fogyatékos, halmozottan fogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb fejlődési zavarral küzdők, értelmi fogyatékos- enyhe értelmi fogyatékos, érzékszervi fogyatékos- hallási fogyatékos, érzékszervi fogyatékos-látási fogyatékos)
- nappali rendszerű (felvehető maximális létszám: 5 fő)
- integrációs felkészítés
- képességkibontakoztató felkészítés

egyéb foglalkozások

- tanulószoba

iskolai könyvtár

- könyvtári feladatokat a nyilvános könyvtár látja el

mindennapos testnevelés biztosításának módja

- saját tornaterem

a testnevelésórák keretében megvalósított úszásoktatás módja

- együttműködésben, megállapodás alapján

3153 Dorogháza, Malom út 110.

általános iskolai nevelés-oktatás:

- nappali rendszerű (felvehető maximális létszám:216 fő)
- alsó tagozat, felső tagozat
- 1 évfolyamtól 8 évfolyamig
- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése –oktatása (mozgásszervi fogyatékos, beszéd fogyatékos, halmozottan fogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb fejlődési zavarral küzdők, értelmi fogyatékos- enyhe értelmi fogyatékos, érzékszervi fogyatékos- hallási fogyatékos, érzékszervi fogyatékos-látási fogyatékos)
- nappali rendszerű (felvehető maximális létszám: 15 fő)
- integrációs felkészítés
- képességkibontakoztató felkészítés

egyéb foglalkozások

- tanulószoba

iskolai könyvtár

- könyvtári feladatokat a nyilvános könyvtár látja el

mindennapos testnevelés biztosításának módja

- egyéb módon, saját sportudvar

a testnevelésórák keretében megvalósított úszásoktatás módja

- együttműködésben, megállapodás alapján

3126 Bárna, Petőfi út 15.

általános iskolai nevelés-oktatás:

- nappali rendszerű (felvehető maximális létszám: 54 fő)
- alsó tagozat
- 1 évfolyamtól 4 évfolyamig
- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése –oktatása (egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, értelmi fogyatékos- enyhe értelmi fogyatékos, érzékszervi fogyatékos- hallási fogyatékos, érzékszervi fogyatékos-látási fogyatékos)
- nappali rendszerű (felvehető maximális létszám: 3 fő)
- integrációs felkészítés
- képességkibontakoztató felkészítés

egyéb foglalkozások

- napközi

iskolai könyvtár

- könyvtári feladatokat a nyilvános könyvtár látja el

mindennapos testnevelés biztosításának módja

- egyéb módon, saját tornaszoba

a testnevelésórák keretében megvalósított úszásoktatás módja

- együttműködésben, megállapodás alapján

3127 Kazár Szabadság út 14.

általános iskolai nevelés-oktatás:

- nappali rendszerű (felvehető maximális létszám: 108 fő)
- alsó tagozat
- 1 évfolyamtól 4 évfolyamig
- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése –oktatása (mozgásszervi fogyatékos, beszéd fogyatékos, halmozottan fogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb fejlődési zavarral küzdők, értelmi fogyatékos- enyhe értelmi fogyatékos, érzékszervi fogyatékos- hallási fogyatékos, érzékszervi fogyatékos-látási fogyatékos)
- nappali rendszerű (felvehető maximális létszám: 3 fő)
- integrációs felkészítés
- képességkibontakoztató felkészítés

iskolai könyvtár

- könyvtári feladatokat a nyilvános könyvtár látja el

mindennapos testnevelés biztosításának módja

- saját tornaterem

a testnevelésórák keretében megvalósított úszásoktatás módja

- együttműködésben, megállapodás alapján

3.1 Az intézmény tevékenységét szolgáló vagyon

A feladatellátást szolgáló vagyon és a felette való rendelkezés joga:

pontos cím: 3127 Kazár, Szabadság út 3.

helyrajzi szám: 828

hasznos alapterület: 1707 nm

intézmény jogköre: ingyenes használati jog

fenntartó jogköre: vagyonkezelői jog

tulajdoni jog: Kazár Község Önkormányzata

pontos cím: 3127 Kazár, Szabadság út 14.

helyrajzi szám: 826

hasznos alapterület: 711 nm

intézmény jogköre: ingyenes használati jog

fenntartó jogköre: vagyonkezelői jog

tulajdoni jog: Kazár Község Önkormányzata

pontos cím: 3153 Dorogháza, Malom út 110

helyrajzi szám: 156

hasznos alapterület: 385 nm

intézmény jogköre: ingyenes használati jog

fenntartó jogköre: vagyonkezelői jog

tulajdoni jog: Dorogháza Község Önkormányzata

pontos cím: 3126 Bárna, Petőfi út 15.

helyrajzi szám: 691

hasznos alapterület: 530 nm

intézmény jogköre: ingyenes használati jog

fenntartó jogköre: vagyonkezelői jog

tulajdoni jog: Bárna Község Önkormányzata

Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem folytathat.

3.2 Az intézmény jogállása, gazdálkodási besorolása

Gazdálkodási besorolása: részben önállóan működő költségvetési szerv.

Pénzügyi és gazdasági feladatok ellátása: Az intézmény támogató tevékenységeit, ezen belül különösen a pénzügyi-gazdasági feladatait a Salgótarjáni Tankerületi Központ látja el.

3.3 Az intézmény feladata

A költségvetés tervezetének elkészítése.

Közreműködés a beszámoló jelentések elkészítésében.

A rendelkezésre bocsátott készpénzellátmány szabályszerű kezelése. A számlák szakmai érvényesítése, teljesítésigazolása.

A rábízott vagyon kezelése, az analitikus nyilvántartások vezetése. Gazdasági információk szolgáltatása.

A fel nem sorolt gazdálkodási- így a felújítás és a beruházási- feladatokat a Salgótarjáni Tankerületi Központ látja el.

3.4 Az intézmény vezetőjének kinevezési rendje

Az intézmény vezetőjét – pályázat útján – a felügyeletet ellátó szerv bízza meg határozott időre, és gyakorolja felette a munkaviszony megszüntetési, a fegyelmi, és a kártérítési, valamint a kitüntetési javaslattevési jogkört. Az egyéb munkáltatói jogokat a Tankerület intézményvezetője gyakorolja.

3.5 Az intézmény beiskolázási körzete:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 50. § (8) bekezdése alapján a területileg illetékes tankerületi központ feladata az általános iskolák felvételi körzetének meghatározása és közzététele.

4 AZ ISKOLA SZERVEZETI RENDSZERE, IRÁNYÍTÁSA

4.1 Az iskola szervezete

4.1.1 Az iskola szervezeti egységei

Az iskola szervezeti egységei:

- Aba Sámuel Általános Iskola (Székhely és telephelye)
- Aba Sámuel Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája
- Aba Sámuel Általános Iskola Bárnai Tagiskolája

4.1.2 Az iskola közvetlen vezetése:

Az intézmény összetett közoktatási intézményként működik.

Az iskola vezetését az intézményvezető, az intézményvezető-helyettesek, valamint a tagintézmény-vezetők alkotják.

Az intézményvezető

Az iskola felelős vezetője az intézményvezető, aki munkáját a magasabb jogszabályok, a fenntartó, valamint az iskola belső szabályzatai által előírtak szerint végzi. Megbízatása az intézmény alapító okiratában megfogalmazott módon és időtartamra történik.

Az intézményvezető munkáját az intézményvezető-helyettesek, valamint a tagintézmény-vezetők segítik. A vezető beosztású dolgozók munkájukat munkaköri leírásuk, valamint az intézményvezető közvetlen irányítása alapján végzik.

Az intézményvezető-helyettesek

Az intézményvezető-helyettesek vezetői tevékenységüket az intézményvezető irányítása mellett, egymással együttműködve és egymással mellérendeltségi viszonyban látják el. Az intézményvezetőnek tartoznak közvetlen felelősséggel és beszámolási kötelezettséggel. Részletes feladataikat a munkaköri leírásuk tartalmazza.

Az intézményvezető-helyettesek munkaterületének felosztása

Az alsós intézményvezető-helyettes irányítja az alsó tagozat (1-4. osztály) nevelő-oktató munkáját. Feladata az általános iskola első osztályába való felvételhez kapcsolódó feladatok (iskola előkészítő foglalkozások, nyíltnap, tájékoztatók stb.) lebonyolítása, továbbá az alsó tagozatos órarend összeállítása. Feladat a munkaköréhez tartozó adminisztráció irányítása, a naponkénti helyettesítés megszervezése.

A felsős intézményvezető-helyettes irányítja a felső tagozat (5-8. osztály) nevelő-oktató munkáját és a felső tagozatot tanulószoba munkáját. Feladata a középiskolába való felvételihez kapcsolódó feladatok lebonyolítása, amelyben az iskolai pályaválasztási felelős segíti, továbbá a felső tagozatos órarend összeállítása. Feladata a munkaköréhez tartozó adminisztráció irányítása, a naponkénti helyettesítés megszervezése.

A tagintézmény-vezetők

A tagintézmény-vezetőket a Salgótarjáni Tankerületi Központ igazgatója bízza meg. Részletes feladataikat a munkaköri leírásuk tartalmazza.

Vezető csak az iskola határozatlan időre alkalmazott pedagógusa lehet, aki a törvényben előírt végzettséggel (szakvizsga) rendelkezik.

A vezetői megbízás határozott időre szól.

Az intézményi bélyegzők használatára a következő beosztásban dolgozók jogosultak: az intézmény vezetője és az intézményvezető-helyettes minden ügyben, a munkaköri leírásukban szereplő ügyekben, az osztályfőnök és az osztályozó vizsgabizottság jegyzője az év végi érdemjegyek törzskönyvbe, bizonyítványba, valamint a félévi tanulmányi értesítő íratba való beírásakor.

Az intézményvezető feladat- és hatásköréből leadott feladat- és hatáskörök

Az intézményvezető a jogszabályok által számára biztosított feladat- és hatásköreiből átadja az alábbiakat

- Az intézményvezető-helyettesek számára
 - a tantárgyfelosztás és az órarend készítésével kapcsolatos döntések jogát
 - az intézményben folyó nevelő-oktató munka tervezésének, szervezésének, irányításának és ellenőrzésének jogát.
 - a munkaközösségek munkájának irányításának jogát
- A gazdasági vezető számára
 - a terembérleti és más szerződések, egyéb szerződések megkötésének előkészítését,
 - a gazdasági, ügyviteli és technikai alkalmazottak szabadságolási rendjének, és szabadságuk kiadásának előkészítését.
- A tagintézmény-vezető számára
 - a tagintézményben folyó nevelő-oktató munka tervezésének, szervezésének, irányításának és ellenőrzésének,
 - az iskolai rendezvényeinek, ünnepségeinek előkészítésének,
 - a közvetlen beosztottak helyettesítése szervezésének jogát.

A kiadmányozás és a képviselői szabályai

Kiadmányozásra az intézményvezető jogosult, aláírási joga van, melyet rendkívüli esetben átruházhat az intézményvezetőhelyettesre.

A kiadmányozás és a képviselői szabályait a Klebelsberg Központ szabályzatai, rendelkezései és elnöki utasításai tartalmazzák.

Az intézményvezető kiadmányozza:

- a jogviszony létesítése, a jogviszony megszüntetése, a fegyelmi eljárás megindítása, fegyelmi büntetés kiszabása kivételével az intézmény közalkalmazottaival kapcsolatos munkáltatói intézkedések iratait;
- a tankerületi intézményvezetővel történt előzetes egyeztetést követően, az intézményben helyettesítés céljából, határozott időre történő jogviszony létesítésére irányuló munkáltatói intézkedést;
- az egyéb szabályzatban meghatározott, a szervezeti egység jogi személyiségéhez kapcsolódó

kötelezettségvállalásokat;

- az intézmény napi működéséhez kapcsolódó döntéseket, tájékoztatókat, megkereséseket, egyéb leveleket;
- az intézmény szakmai feladatai ellátáshoz kapcsolódó azon döntéseket, amelyek kiadmányozási jogát az elnök a maga vagy a KK központi szerve, szervezeti egysége, illetve a tankerületi intézményvezető számára nem tartotta fenn;
- a közbenső intézkedéseket;
- a rendszeres statisztikai jelentéseket, érdemi döntést nem igénylő továbbítandó iratokat, a központi, illetve a tankerületi szerv által kért adatszolgáltatásokat.

Az intézményvezetőt kinevezett/megbízott helyettese, távolléte vagy akadályoztatása, illetve a vezetőhelyettesi tisztség betöltetlensége esetén az intézmény belső szabályzatában kijelölt személy, ennek hiányában az illetékes tankerület intézményvezetője által megbízott közalkalmazott helyettesíti. A helyettesítés rendjét a munkaköri leírások tartalmazzák.

Az utasítás, ügyrend, más belső szabályzat, munkaköri leírás vagy írásbeli kijelölés alapján helyettesítést ellátó személyt e minőségben megilleti a kiadmányozás joga.

Az iskola képviselőjére az intézményvezető jogosult, aki azt a jogát meghatározott esetekben átruházhatja más személyre, szervezetre. Az iskola pedagógusait, a pedagógiai munkát közvetlenül segítőkét, iskolatitkárt a jogszabályok előírásai alapján megállapított munkakörökre, a fenntartó nevezi ki, továbbiakban az intézményvezető irányítja, feladatukat munkaköri leírásai alapján végzik. A technikai dolgozók munkáltatója a Salgótarjáni Tankerületi Központ, közvetlen munkahelyi irányításukat az intézményvezető végzi. Munkaidejükről, benntartózkodásuk rendjéről az iskola igénye alapján a működtető felelős vezetője dönt. Jelenléti ívet vezetnek, szabadságuk nyilvántartása az intézményben is vezetésre kerül. Az SZMSZ-ben a dolgozókra, iskolahasználókra vonatkozó valamennyi szabály vonatkozik, kötelező érvényű.

4.1.3 Az iskola kibővített vezetősége:

- az intézményvezető
- az intézményegységek vezetői
- a munkaközösségek vezetői

Az iskola vezetősége az iskolai élet egészére kiterjedő konzultatív, véleményező és javaslattevő joggal rendelkező testület. Az iskola vezetősége rendszeresen, havonta egyszer tart megbeszélést az aktuális feladatokról. A megbeszélésről írásban emlékeztető készülhet. Az iskolavezetőség megbeszéléseit az intézményvezető készíti elő és vezeti. Az iskola vezetőségének tagjai a munkaköri leírásukban foglaltak szerint ellenőrzési feladatokat is ellátnak.

4.1.4 az intézményvezető vagy intézményvezető-helyettes akadályoztatása esetén a helyettesítés rendje

Az intézményvezető és helyettesei, a tagintézmény-vezetők 7:30 és 16:00 óra között belső megállapodás szerint tartózkodnak az iskolában. A megállapodást minden tanév elején írásba kell foglalni.

Helyettesítési rend

I. Az intézményvezető helyettesítése

Az intézmény intézményvezetőjének távolléte alatt az intézmény működésének biztosítása az intézményvezető helyettesek feladata az alábbi sorrendben:

1. felsős intézményvezető-helyettes
2. alsós intézményvezető-helyettes

Ez idő alatt hatáskörük az alábbiakra terjed ki:

- a) saját munkaköri leírásukban meghatározott feladatok mellett – az azonnali intézkedést igénylő döntések meghozatalára, az ilyen jellegű feladatok végrehajtására,
- b) ezen felül gyakorolják mindazon jogokat, melyekre az intézményvezető felhatalmazást ad.

Mindkét intézményvezető-helyettes távollétében a felső tagozat munkaközösség-vezetője jogosult intézkedésre. Döntési jogköre a tanulók, a dolgozók, illetve az iskolában tartózkodók biztonságának megóvásával összefüggő azonnali döntést igénylő ügyekre terjed ki.

Az intézményvezetőt tartós távolléte (30 napot meghaladó) esetén a felsős intézményvezető-helyettes - a tankerület igazgatójának megbízásával - teljes jogkörben helyettesíti.

II. A tagintézmény-vezető helyettesítése

A tagintézmény-vezetőt a munkaközösség-vezető, ahol nincs ezzel a feladattal megbízott személy, ott az intézményvezető által kijelölt dolgozó helyettesíti. A megbízást a helyben szokásos módon a dolgozók tudomására kell hozni.

4.1.5 Az iskola dolgozói

Az iskola dolgozóit a magasabb jogszabályok előírásai alapján megállapított munkakörökre, a fenntartó által engedélyezett létszámban az iskola intézményvezetője alkalmazza. Az iskola dolgozói munkájukat munkaköri leírásaik alapján végzik.

4.1.6 Az intézmény munkarendje

Az intézmény pedagógusai heti 40 órás munkaidőkeretben végzik munkájukat. A heti munkaidőkeret első napja (ellenkező írásos hirdetmény hiányában) mindenkor a hét első munkanapja, utolsó napja a hét utolsó

munkanapja. Az ötnél kevesebb munkanapot tartalmazó hetek heti munkaideje a munkanapok számával arányosan számítandó ki. Szombati és vasárnapi napokon, ünnepnapokon munkavégzés csak írásban elrendelt esetben lehetséges. Munkanapokon a rendes munkaidő hossza legalább 4 óra, de nem haladhatja meg a 12 órát. Szombati és vasárnapi napokon, ünnepnapokon munkavégzést a projekt végrehajtásával kapcsolatban végezhet a pedagógus, ha az intézményvezetővel előzőleg egyeztet.

A pedagógusok napi munkaidejüket – az órarend, a munkaterv és az intézmény havi programjainak szem előtt tartásával – általában maguk határozzák meg. Az értekezleteket, fogadóórákat általában a tanév elején kijelölt napokon tartjuk, ezért ezeken a napokon a napi átlagban 8-órásnál hosszabb, legfeljebb azonban 12 órás munkaidőre kell számítani. A munkáltató a munkaidőre vonatkozó előírásait az órarend, a munkaterv, a havi programok kifüggesztése, illetve a helyben szokásos módon kifüggesztett hirdetés útján határozza meg. Szükség esetén elő lehet írni a napi munkaidő-beosztást egy pedagógus esetén, vagy pedagógusok meghatározott csoportja esetén is. A munkaidő-beosztás kihirdetésére ebben az esetben is a fentiek az irányadók.

A pedagógusok munkaidejének kitöltése

A pedagógusok teljes munkaideje a kötelező órákból, valamint a nevelő, illetve oktató munkával vagy a gyermekekkel, tanulókkal a szakfeladatának megfelelő foglalkozással összefüggő feladatok ellátásához szükséges időből áll. A pedagógus-munkakörben dolgozók munkaideje tehát két részre oszlik:

- a) a neveléssel-oktatással lekötött munkaidő,
- b) a neveléssel-oktatással le nem kötött munkaidő.

A neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben ellátott feladatok az alábbiak:

- a) a tanítási órák megtartása,
- b) a munkaközösség-vezetői feladatok ellátása,
- c) osztályfőnöki feladatok ellátása,
- d) diákönkormányzat segítése,
- e) szakkörök vezetése,
- f) differenciált képességfejlesztő foglalkozások (egyéni differenciált fejlesztés, tehetséggondozás, felzárkóztatás)
- g) egyéni munkarenddel rendelkező tanuló felkészítésének segítése.

A pedagógusok kötelező órában ellátandó munkaidejébe beleszámít a munkavégzéshez kapcsolódó előkészítő és befejező tevékenység időtartama is. Előkészítő és befejező tevékenységnek számít a tanítási óra előkészítése, adminisztrációs feladatok, az osztályzatok beírása, tanulókkal való megbeszélés, egyeztetési feladatok, stb.) Ezért a kötelező óraszám keretében ellátott feladatokra fordítandó munkaidőt óránként 60 perc időtartammal kell számításba venni.

A pedagógusok iskolai szorgalmi időre irányadó munkaidő-beosztását az órarend, a munkaterv és a kifüggesztett havi programok listája tartalmazza. Az órarend készítésekor elsősorban a tanulók érdekeit kell figyelembe venni. A tanári kéréseket az intézményvezető rangsorolja, lehetőség szerint figyelembe veszi.

A neveléssel-oktatással le nem kötött munkaidőben ellátott feladatok különösen a következők:

- a) a tanítási órákra való felkészülés,
- b) a tanulók dolgozatainak javítása,
- c) a tanulók munkájának rendszeres értékelése,
- d) a megtartott tanítási órák dokumentálása, az elmaradó és a helyettesített órák vezetése,
- e) osztályozó vizsgák lebonyolítása,
- f) kísérletek összeállítása,
- g) dolgozatok, tanulmányi versenyek összeállítása és értékelése,
- h) a tanulmányi versenyek lebonyolítása,
- i) tehetséggondozás, a tanulók fejlesztésével kapcsolatos feladatok,
- j) felügyelet a vizsgákon, tanulmányi versenyeken, iskolai méréseken,
- k) iskolai kulturális, és sportprogramok szervezése,
- l) a pótlékkal elismert feladatok (osztályfőnöki, munkaközösség-vezetői) ellátása,
- m) az ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása,
- n) szülői értekezletek, fogadóórák megtartása,
- o) részvétel nevelőtestületi értekezleteken, megbeszéléseken,
- p) részvétel a munkáltató által elrendelt továbbképzéseken,
- q) a tanulók felügyelete óráközi szünetekben és ebédeléskor,
- r) tanulmányi kirándulások, iskolai ünnepek és rendezvények megszervezése,
- s) iskolai ünnepeken és iskolai rendezvényeken való részvétel,
- t) részvétel a munkaközösségi értekezleteken,
- u) tanítás nélküli munkanapon az intézményvezető által elrendelt szakmai jellegű munkavégzés,
- v) részvétel az intézmény belső szakmai ellenőrzésében,
- w) iskolai dokumentumok készítésében, felülvizsgálatában való közreműködés,
- x) a szakleltárak és szaktantermek rendben tartása,
- y) osztálytermek rendben tartása és dekorációjának kialakítása.

Az intézményben illetve azon kívül végezhető pedagógiai feladatok meghatározása

A pedagógusok a munkaidő tanítási órákkal, foglalkozásokkal le nem kötött részében az alábbi feladatokat az iskolában kötelesek ellátni:

- a neveléssel-oktatással lekötött munkaidő keretében meghatározott tevékenységek mindegyike
- a neveléssel-oktatással le nem kötött munkaidőben ellátott feladatok, kivéve az a, b, d, g, p, w pontokban leírtak.

Az intézményen kívül végezhető feladatok:

- a neveléssel-oktatással le nem kötött munkaidőben ellátott feladatok közül az a, b, d, g, p, w pontokban leírtak.

Az intézményen kívül ellátható munkaköri feladatoknak az intézmény a fentiek szerint határozza meg a kereteit. Ennek figyelembe vételével az iskolán kívül végezhető feladatok ellátásakor a pedagógus munkaidejének felhasználásáról – figyelembe véve a köznevelési törvény 62.§ (5) bekezdésében 2013. szeptember 1-jétől hatályba lépő meghatározott kötött munkaidőre vonatkozó előírásait és a munkáltató ezzel kapcsolatos döntéseit – a pedagógus maga dönt.

4.2 Munkaköri leírás-minták

4.2.1 Tagintézmény-vezető kiegészítő munkaköri leírás-mintája

Jelen munkaköri leírás a pedagógusok munkaköri leírásának kiegészítéseként értelmezendő.

Megbízás megnevezése: tagintézmény-vezető

A munkáltatói jogkör gyakorlója:

- bérigazgatást érintő döntések, a kinevezés és a jogviszony megszüntetés tekintetében a Salgótarjáni Tankerületi Központ Intézményvezetője
- minden más esetben az intézmény vezetője

Munkavégzés ideje:

Heti munkaidő: 40 óra

Heti kötelező óraszám: az Nkt. 5. melléklete szerint, melyben kötelező tanórai foglalkozást tart, amelyet köteles az intézményben, a tanulókkal való közvetlen foglalkozás keretében ellátni.

A munkaidő tanítási órákkal le nem kötött részében a tagintézmény vezetésével kapcsolatos teendőit látja el, melyet az intézményben és szükség esetén az intézményen kívül végez.

Jogosultságai:

- a tagintézmény egyszemélyi felelős vezetője
- a tagintézmény képviselője
- a tagintézmény belső ellenőrzése

Helyettesítése: az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata szerint

Követelmények

a, Ismeretek alkalmazásának követelményei

- pedagógiai – szakmai ismeretek
- minőségügyi ismeretek
- szakirányú gyakorlat
- vezetési ismeretek

b, Feladat jellegéből adódó követelmények

- A vezetővel szemben követelmény a magánéletben való feddhetetlenség. Vele szemben támasztott elvárás a folyamatos szakmai önképzés, a jogszabályismeretben naprakészség, etikai követelmények példamutató megtartása.
- A tagintézmény vezetője a tagintézményt egy személyben képviseli. Vezetői munkáját a világnézeti és politikai elkötelezettsége mellőzésével végzi. Világnézetre, etnikai és politikai hovatartozásra való tekintet nélkül biztosítja az intézménnyel jogviszonyban álló alkalmazottak és tanulóközösség törvényes jogait.
- Pontosság, precizitás, minőségi munkavégzés
- Kreativitás
- Probléma megoldás
- Önállóság, a munka megszervezése
- Megbízhatóság
- Fegyelmezettség, udvariasság
- Döntési képesség
- Felelősségvállalás

c, Kapcsolattartás követelményei

- Kommunikációs készség
- Együttműködési készség
- Konfliktuskezelés, konfliktus megoldás

Ellátandó feladatok

Intézményvezetéssel összefüggő feladatai:

- Dönt minden olyan kérdésben a tagintézmény működésével kapcsolatban, amelyet jogszabály előír, illetve amelyet jogszabály nem utal más hatáskörébe.
- Részt vesz - a jogszabályban meghatározott mellékletekkel együtt – az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának elkészítésében, és annak a nevelőtestületi elfogadásában. Gondoskodik a fenntartó által jóváhagyott SzMSz kihirdetéséről és közzétételéről az intézményegységen belül.
- Részt vesz az intézmény Házirendjének elkészítésében, annak nevelőtestületi elfogadtatásában, és a fenntartói jóváhagyás után gondoskodik a házirendben foglaltak közzétételéről az intézményegységében.

A vonatkozó jogszabályok értelmében, tagintézményében biztosítja az érdekegyeztetés és érdekérvényesítés lehetőségeit.

- Figyelemmel kíséri és támogatja az iskolához kapcsolódó közhasznú alapítványok működését.
- A köznevelési törvény és az ahhoz kapcsolódó rendeletek értelmében az államigazgatási eljárási szabályok ismeretében dönt a tanulói felvételi kérelmek elbírálásáról s a tanulói jogviszonyt érintő egyéb kérdésekben.
- Vezeti tagintézmények nevelőtestületét, előkészíti és előterjeszti a nevelőtestület véleményezési és döntési jogkörébe tartozó feladatokat, gondoskodik a döntéseket követő végrehajtás szakszerűségéről és ellenőrzéséről.
- A tanévnek az oktatásért felelős miniszter által évenként meghatározott rendjéhez igazodóan elkészíti a tagintézmény éves munkaterét és rendezvénytervét, s azt megküldi az intézményvezető részére. Szükség szerint javaslatot tehet a tanítási napok átrendezésére. A tanítási napok átrendezéséhez és a rendkívüli szünet elrendeléséhez egyeztet az intézményvezetővel, aki ehhez a fenntartó előzetes engedélyét köteles beszerezni.
- Tanítási napokon és a tagintézmény nyitva tartásának teljes időtartamában köteles pedagógiai vezetői jelenlétet biztosítani. Az iskolán kívül rendezendő továbbképzésen, értekezleten való részvételét legalább 1 héttel az elutazása előtt köteles az intézményvezetőnek bejelenteni, s ezekre engedélyt kérni a munkahelytől való távolmaradásra.
- Kezdeményezi az intézményvezető / fenntartó felé a törvényességi és a szakmai ellenőrzések, mérések elvégztetését.
- Visszatérő, rendszeres írásbeli, szakmai, pedagógiai munkával összefüggő jelentési kötelezettségei, melyeket az intézmény intézményvezetőjének meg kell küldenie:
 1. A nevelőtestületi értekezletek jegyzőkönyvét (az értekezletet követő 10 napon belül)
 2. A tanév ütemtervét (augusztus 31-ig)
 3. Az éves tantárgyfelosztásokat (szeptember 20-ig, illetve bármely változtatást követően azonnal)
 4. Beszámolót a tanév munkájáról (jogszabályban meghatározott időben)
 5. Tájékoztatót – az 1. évfolyamra felvett tanulókról (április 30., illetve a beíratást követő 5. nap)
 6. Új alkalmazású pedagógusok, közalkalmazottak felvételéről (folyamatosan)
 7. A benyújtott és sikeres pályázatokról (esetenként)

8. A szakértői vizsgálat igénybe vételét és a szakértői vizsgálat záró feljegyzését (alkalmanként a vizsgálat megkezdése előtt néhány nappal, illetve a zárást követő egy héten belül)
9. Minden egyéb esetben, ha az intézmény működésében, a tanítási napok rendjében változás történt, mely befolyásolja az intézmény működését.
10. A tanulókat érintő fegyelmi – vagy büntető eljárásokról (az eljárás megkezdésekor, ill. az eljárás lezárását követően azonnal).
11. A tagintézményben szükségessé váló felújítási igényeket.
 - A fenntartó és az intézményvezető által szervezett intézményvezetői, vezetői értekezleteken köteles részt venni. Akadályoztatása esetén gondoskodnia kell az értekezleten a tagintézmény megfelelő képviseléről.
 - Mint a tagintézmény vezetője, a Közalkalmazottakról szóló törvény, valamint a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet szerint jogosult az alkalmazottakat megillető juttatásokra.

Munkáltatói feladatai:

- Tagintézményének dolgozói felett a munkáltatói jogokat a hatályos jogszabályokban előírtak szerint a tankerület vezető ill. intézményvezető gyakorolja, míg az alábbi egyéb munkáltatói jogok a tagintézmény vezető hatáskörébe tartoznak.

o rendes szabadság engedélyezése

o rendkívüli szabadság engedélyezése

o támogatások megítélése

o jutalmazásra javaslattétel

- Az egyéb munkáltatói jogok alapján hozott döntéseivel kapcsolatban tájékoztatási kötelezettsége van az intézményvezető felé.
- Az intézményvezetővel együtt gondoskodik arról, hogy az ellátandó feladatoknak megfelelő létszámú alkalmazott biztosított legyen a tagintézmény működéséhez. Amennyiben ennek biztosításában akadályoztatott, haladéktalanul tájékoztatja az intézményvezetőt és a fenntartót.
- Felelős azért, hogy a tagintézmény alkalmazottai a képesítési előírásoknak maradéktalanul megfeleljenek.
- A jogszabályokban előírtaknak megfelelően vezeti a személyügyi nyilvántartásokat, gondoskodik annak naprakészségéről.

Minőségügy:

- Feladata az intézményi önértékelés tagintézményre vonatkozó folyamatainak koordinálása, megszervezése, az ötéves önértékelési program és az éves önértékelési terv elkészítése a tagintézmény vonatkozásában.

Felelőssége:

- Felelős a tagintézménye szakszerű és törvényes működéséért.
- Az intézményvezetővel együtt felelős az intézmény pedagógiai és szakmai programjának elkészítésért, szükség szerinti módosításáért, valamint a szükséges legitimáció elvégzéséért.
- Felelősséggel tartozik a tagintézményre vonatkozóan a pedagógiai programban elfogadottak szerinti működés biztosításáért.
- Felelősséggel tartozik a tagintézményre vonatkozóan az intézmény alapító okiratában rögzített alapfeladatok és vállalt feladatok ellátásáért. Mindehhez köteles biztosítani a rendelkezésére álló költségvetés alapján a szükséges tárgyi és személyi feltételeket a vonatkozó jogszabályoknak megfelelően. Amennyiben a feltételek biztosításában akadályoztatott, azt haladéktalanul köteles írásban jelenteni a fenntartónak és az intézményvezetőnek.
- Felelős a nemzeti és iskolai ünnepek – munkarendhez igazodó – méltó megszervezéséért.
- Megbízottak munkájának igénybe vételével felelős:
 1. gyermek és ifjúságvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért
 2. a nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséért
 3. a tanuló és gyermekbalesetek megelőzéséért
 4. a tűzvédelemért
 5. a tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatainak megszervezéséért
 6. a szülői szervezet működéséért, a vele való kapcsolattartásért
 7. A vezető a reá vonatkozó feladatok ellátásába más alkalmazottat is bevonhat (felelősök, megbízottak, stb.) jogkörét, esetenként, vagy az ügyek meghatározott körében helyettesére vagy más közalkalmazottjára átruházhatja, de ez által az egyszemélyi felelősség alól nem mentesül.

Hatásköre kiterjed a munkaköri leírásban foglaltakra, melyekben önállóan és személyes felelősséggel jár el.

Munkakapcsolatai:

- Köznevelési, tanügy igazgatási kérdésekben: intézményvezető, tankerület vezetője és munkatársai, közművelődési feladatokat ellátó szervezetek dolgozói
- Pénzügyi, fenntartási és működtetési témában: tankerület vezetője és munkatársai és az intézményvezető
- Gyermek és ifjúságvédelmi kérdésekben: a Járási Kormányhivatal és a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársai

Záradék

A munkaköri leírás a rendszeresen visszatérő, alapvető feladatokat és kötelezettségeket tartalmazza, amelyeken kívül a munkakörhöz kapcsolódó, a munkavállaló képességeinek, képzettségének megfelelő, és az intézményvezető által adott eseti feladatok ellátása is kötelező.

Járandósága:

326/2013. (VIII. 30.) Korm.rendelet alapján

2011. évi CXCV. törvény 2013. szeptember 1-től hatályba lépett melléklete alapján

4.2.2 Tanár-tanító munkaköri leírás-mintája

A munkakör megnevezése: tanár-tanító

A munkáltatói jogkör gyakorlója:

- bérigazgatást érintő döntések, a kinevezés és a jogviszony megszüntetés tekintetében a Salgótarjáni Tankerületi Központ Intézményvezetője
- minden más esetben az intézmény vezetője

Közvetlen felettese: intézményvezető

Legfontosabb feladata: tanuló személyiségének, képességeinek, tárgyi tudásának folyamatos fejlesztése.

A főbb tevékenységek összefoglalása:

- megtartja a tanítási órákat,
- feladata az intézmény és a munkaközösség munkatervében rögzített szakmai és pedagógiai feladatok előkészítése és végrehajtása,
- megírja a tanmeneteket, a két hónapnál nagyobb mértékű lemaradást jelzi az intézményvezetőnek,
- munkaidejének beosztását az SZMSZ megfelelő szakaszai részletezik,
- a munkaidőkeretben meghatározott munkaidőt csak írásos intézményvezetői utasításra lépheti túl,
- legalább 10 perccel a munkaidő, ügyeleti idő, illetve tanítási órája kezdete előtt köteles a munkahelyén tartózkodni,
- a tanítási órára való érkezéskor figyelmet fordít a tanterem állapotára, ha az osztály elhagyja a tantermet, akkor – ellenőrizve az állapotokat – utolsóként távozik,
- a zárt termeket, szaktantermeket az óra elején nyitja, az óra végén zárja,
- tanítási óráján vagy közvetlenül azt követően bejegyzi a naplót, nyilvántartja az óráról hiányzó vagy késő tanulókat,
- rendszeresen értékeli tanulói tudását, félévente legalább a heti óraszám + 1 osztályzatot (de legalább félévi 3 osztályzatot) ad minden tanítványának,
- összeállítja, megírja és két héten belül kijavítja a szükséges iskolai dolgozatokat, a témazáró dolgozat időpontjáról az osztályt (csoportot) legalább egy héttel a kijelölt időpont előtt tájékoztatja,
- a tanulóknak adott osztályzatokat szóbeli értékeléskor azonnal, írásbeli dolgozatnál a kijavítást követő órán ismerteti a tanulókkal,
- tanítványai számára az osztályzatokon kívül visszajelzéseket ad előrehaladásuk mértékéről, az eredményesebb tanulás érdekében elvégzendő feladatokról,
- javaslatot tesz az iskolai munkaterv szakterületét érintő pedagógiai, szervezési, stb. feladataira,
- részt vesz a tantestület értekezletein, megbeszélésein, a konferenciákon, a szakmai munkaközösség megbeszélésein és értekezletein,
- értékelést tart a HHH-s tanulók és szülei bevonásával az intézményvezető által kijelölt időpontban,
- a helyi tanterv alapján tanmenetet készít, szaktanári tevékenységét ennek alapján szervezi meg,
- megszervezi a szükséges szemléltető eszközök, tanítási segédanyagok órai használatát,
- az intézményvezető beosztása szerint részt vesz az iskolai vizsgákon, méréseken,
- helyettesítés esetén szakszerű órát tart, ha legalább egy nappal a tanóra megtartása előtt bízták meg a feladattal,
- egy órát meghaladó hiányzása esetén feljegyzést készít a helyettesítők számára az osztályokban elvégzendő tananyagról, várhatóan egy hetet meghaladó hiányzása előtt tanmeneteit – a szakszerű helyettesítés megszervezése érdekében – az intézményvezetőhelyetteshez eljuttatja,
- bombariadó vagy egyéb rendkívüli esemény bekövetkezésekor közreműködik az épület kiürítésében, menti az általa használt legfontosabb dokumentumokat,
- felelősséggel tartozik a szakmai munkához szükséges szemléltető eszközök, könyvek, stb. rendeltetésszerű használatának biztosításáért,
- előkészíti, lebonyolítja és értékeli az iskolai házi tanulmányi versenyeket,
- folyamatosan végzi a tanítványai felzárkóztatásával, korrepetálásával, versenyeztetésével, tehetséggondozásával kapcsolatos feladatokat,
- elkíséri az iskola tanulóit az iskolai ünnepségekre, hangversenyre, mozi látogatásra, stb.

- szükség szerint kapcsolatot tart a tanított osztályok osztályfőnökeivel,
- a konferenciát megelőzően legalább két nappal lezárja a tanulók osztályzatait,
- ha a tanuló lezárt érdemjegye jelentősen eltér az osztályzatok átlagától a tanuló kárára, akkor erre a tényre a konferencia előtt felhívja az osztályfőnök figyelmét, az eltérés okát a konferencián megindokolja,
- beosztása esetén részt vesz a tanulmányi kiránduláson, szükség esetén ellátja a tanulók versenyre való kíséretét,
- közreműködik a választható foglalkozások felvételének lebonyolításában.

Aba Sámuel Általános Iskola és Aba Sámuel Általános Iskola Kazári Telephely esetében:

- A Komplex Alapprogram keretében óráinak 30%-ban alkalmazza a DFHT módszertanát, komplex órát tart. Ezek tartására a tematikus tervek és óratervek alapján felkészül. Az osztályra/csoportra vonatkozóan alkalmazza az elkészült óraterveket, szükség esetén újat készít. Vezeti a Ráhangolódás órákat.
- A Komplex Alapprogram keretében ÉA, TA, MA, DA, LA alprogrami foglalkozásokat tart, tanévre vonatkozóan a csoportjára szabott tematikus tervet és foglalkozásterv illusztrációkat készít.
- A Komplex Alapprogram keretében "Te órád" foglalkozásokat tart.
- A Komplex Alapprogram keretében aktívan részt vesz a pilot keretében megvalósuló mérésekben, műhelyfoglalkozásokon, konferenciákon, továbbképzéseken.
- A Komplex Alapprogram keretében szükség esetén mentorálja kollégáit, segíti a bevezetést, megvalósítást.

Különleges felelőssége:

- felelős a tanulói és szülői személyiségi jogok maximális tiszteletben tartásáért,
- bizalmasan kezeli a kollégákkal, az osztályokkal és az iskolával kapcsolatos információkat,
- a hatáskörét meghaladó problémákat haladéktalanul jelzi az osztályfőnöknek, illetve a nevelési intézményvezetőhelyettesnek vagy az intézményvezetőnek.

Ügyeletesi feladatok:

Megbízatásának alapja az intézményi órarenden alapuló ügyeleti beosztás. Az ügyeletes nevelő:

- Az ügyeleti beosztásban meghatározott időszakban az ügyeleti területén tartózkodik.
- Ügyel a tanulók kulturált magatartására, betartatja az SZMSZ-ből, Házirendből adódó elvárásokat.
- Jó idő esetén a tanulókat a kijelölt területre irányítja, rossz idő esetén, a folyosón tesz eleget ügyeletesi teendőinek.

Járandósága:

326/2013. (VIII. 30.) Korm.rendelet alapján

2011. évi CXCV. törvény 2013. szeptember 1-től hatályba lépett melléklete alapján

4.2.3 *Munkaközösség vezető kiegészítő munkaköri leírás – mintája*

Jelen munkaköri leírás a pedagógusok munkaköri leírásának kiegészítéseként értelmezendő.

Megbízás megnevezése: munkaközösség-vezető

Közvetlen felettese: intézményvezető, tagintézmény esetén a tagintézmény-vezető

Megbízatása: az intézményvezető bízta meg egy tanév időtartamra

A munkaközösség-vezetőt – a munkaközösség tagjainak javaslata alapján az intézményvezető bízta meg. Munkáját az iskola alapidokumentumainak és az iskolavezetés iránymutatásainak megfelelően végzi.

A pedagógusokra vonatkozó általános munkaköri feladatokon túl hatásköre és feladatai a következőkkel egészülnek ki:

- összeállítja - az iskola pedagógiai programja és éves munkaterve alapján, a munkaközösség tagjainak bevonásával – a munkaközösség éves programját.
- A munkaprogram végrehajtása során irányítja a munkaközösség szakmai munkáját, összehangolja tagjainak ez irányú tevékenységét, rendszeresen látogatja óráikat.
- Ellenőrzi és összehangolja – az intézményvezetőnek történő benyújtás előtt – a munkaközösség tanmeneteit. Segíti ezek elkészítését, ügyelve a tantervi követelmények megvalósítására, a követelmények, ütemezések megtartására.
- A félévi és tanévzáró nevelőtestületi értekezletekre – az intézményvezető által meghatározott szempontok alapján – beszámolót, értékelést, adott esetben elemzést készít a nevelőtestület számára munkaközösségének tevékenységéről, a munkaterv végrehajtásáról.
- Segíti a pedagógusok szakmai továbbképzését, javaslatot tesz ennek ütemezésére, részt vesz a helyi szakmai-pedagógiai továbbképzések tartalmi kimunkálásában.
- Az iskolavezetéssel együtt szervezi területe szakmai, tanulmányi versenyit, segíti a tehetséges tanulók kiválasztását, felkészítését.
- Részt vesz a munkaközösség tantárgyfelosztásának tervezésében.
- Irányítja az időszakonkénti eredményességi vizsgálatokat, szükség esetén részt vesz elemzésükben, értékelésükben, az ezekből következő feladat meghatározásban.
- Javaslatot tesz az intézményi működési feladatokhoz, az oktató-nevelő munkához kapcsolódó intézményi szabályzatok változtatására, az intézményben folyó szakmai tevékenység korszerűsítésére, a nevelési értekezletek témáinak megválasztására.
- Segíti az iskolavezetést a munkaközösségi tagok helyettesítésének megszervezésében.
- Figyelemmel kíséri az éves ütemterv időarányos megvalósulását, segíti az intézményvezetést a feladatok teljesítésében, a szervezési munkák ellenőrzésében, különös tekintettel az iskolai hagyományokból adódó nagyrendezvények, illetve munkaközösségét szakmailag érintő feladatok esetében.

4.2.4 *Testnevelő munkaköri leírás-mintája*

A munkakör megnevezése: testnevelő

A munkáltatói jogkör gyakorlója:

- bérigazgatást érintő döntések, a kinevezés és a jogviszony megszüntetés tekintetében a

Salgótarjáni Tankerületi Központ Intézményvezetője

- minden más esetben az intézmény vezetője

Legfontosabb feladata: a tanuló személyiségének, fizikai és állóképességének folyamatos fejlesztése, szemléletük formálása,

A főbb tevékenységek összefoglalása:

azonos a tanár-tanító feladataival

Speciális feladatai:

- külön feladatleírás alapján osztályfőnöki feladatokat lát el
- kapcsolatot tart a gyógytestnevelési órákra beosztott diákok szüleivel
- kapcsolatot tart a Pedagógiai Szakszolgáltató Központtal
- a tanév első tanítási óráján megtartja a tantárgyhoz kapcsolódó tűz-, baleset- és munkavédelmi tájékoztatást
- elkészíti a sportkörü foglalkozások egy tanévre szóló tematikus tervét

Járandósága:

326/2013. (VIII. 30.) Korm.rendelet alapján

2011. évi CXCV. törvény 2013. szeptember 1-től hatályba lépett melléklete alapján

4.2.5 Osztályfőnök kiegészítő munkaköri leírás-mintája

Jelen munkaköri leírás a pedagógusok munkaköri leírásának kiegészítéseként értelmezendő.

Megbízás megnevezése: Osztályfőnök

Közvetlen felettese: intézményvezető-helyettes

Megbízatása: az intézményvezető bízta meg egy tanév időtartamra

Jelen munkaköri leírás a pedagógusok munkaköri leírásának kiegészítéseként értelmezendő.

A főbb tevékenységek összefoglalása:

- feladatairól és hatásköréről irányadóak az SZMSZ megfelelő fejezetében leírtak,
- feladata az intézmény és a munkaközösség munkatervében rögzített szakmai és pedagógiai feladatok előkészítése és végrehajtása,
- javaslatot tesz az iskolai munkaterv osztályát, évfolyamát érintő pedagógiai, szervezési, stb. feladataira,
- a helyi tanterv alapján tanmenetet készít, az osztályfőnöki tevékenységet ennek alapján szervezi meg,
- részt vesz a munkaközösség megbeszélésein és értekezletein,

- kiemelt figyelmet fordít a dokumentumok kitöltésére: napló, anyakönyv, bizonyítványok, stb.
- vezeti a tanulók dicséretével, elmarasztalásával kapcsolatos bejegyzéseket,
- előkészíti és megszervezi osztálya tanulmányi kirándulását, az előírt időben leadja a kirándulási tervet,
- felelősséggel tartozik a szakmai munkához szükséges eszközök, CD-k, könyvek, stb. rendeltetésszerű használatának biztosításáért,
- kapcsolatot tart az osztályába járó diákok szüleivel, a szülői munkaközösséggel, az osztály diák önkormányzati vezetőségével,
- biztosítja az osztály képviselőinek a diák önkormányzati megbeszéléseken és az évi rendes diákközgyűlésen való részvételét,
- folyamatos kapcsolatot tart az osztályában tanító tanárokkal,
- az osztályozó konferenciát megelőzően legalább 3 nappal bejegyezi javaslatát a tanulók magatartás és szorgalom jegyére,
- előkészíti a szülői értekezletek lebonyolítását, közreműködik az iskola szülőkkel és tanulókkal kapcsolatos minőségbiztosítási tevékenységében,
- részt vesz osztálya műsorainak, előkészítő munkálataiban,
- minden tanév első hetében ismerteti osztályával az iskolai házirendet, vagy az évfolyamnak és a szükségleteknek megfelelően felhívja a figyelmet egyes előírásaira,
- közreműködik a választható foglalkozások felvételének lebonyolításában, segíti osztálya tanulónak a középfokú tanulmányokra történő jelentkezését,
- folyamatos figyelmet fordít osztályának dekorációjára, a faliújság karbantartására,
- minden év szeptemberének 10. napjáig leadja, és folyamatosan nyomon követi a hátrányos és halmozottan hátrányos, a sajátos nevelési igényű és a veszélyeztetett diákok névsorát,
- folyamatosan nyomon követi és aktualizálja a naplóban a diákok adatainak változását,
- a tanév elején osztálya számára megtartja a tűz-, baleset- és munkavédelmi tájékoztatót, az oktatásról szóló feljegyzést aláírja a tanulókkal.

Ellenőrzési kötelezettségei:

- minden hónap 5. napjáig ellenőrzi a napló osztályozó részének állapotát, az osztályzatokat érintő hiányosságokat jelzi az intézményvezetőhelyettesnek,
- figyelemmel követi a tanulók igazolt és igazolatlan hiányzását, 8 napon belül igazolja a hiányzásokat, elvégzi a szükséges értesítéseket,
- a házirendben leírtak szerint figyelemmel követi a tanulók késését, szükség esetén értesíti a szülőket,
- írott üzenet útján értesíti a szülőket a tanuló gyenge vagy hanyatló tanulmányi eredménye, vagy súlyos fegyelmi vétsége esetén,
- az SZMSZ előírásai szerint értesíti a tanulók szüleit az igazolatlan hiányzásról, és ha a tanuló bukásra áll,
- az osztályozó konferencia napján ellenőrzi, hogy minden tanulónak le van-e zárva az osztályzata, valamint a lezárt érdemjegy nem tér-e el jelentősen az osztályzatok átlagától a tanuló kárára.

Különleges felelőssége:

- felelős a tanulói és szülői személyiségi jogok maximális tiszteletben tartásáért,
- bizalmasan kezeli a kollégákkal és az osztályokkal kapcsolatos információkat,

- maradéktalanul betartja az adatkezelésre vonatkozó szabályokat,
- bizalmasan kezeli az ellenőrzési tapasztalatokat,
- a hatáskörét meghaladó problémákat haladéktalanul jelzi az intézményvezetőhelyettesnek vagy az intézményvezetőnek.

Pótléka és kötelező órakedvezménye:

326/2013. (VIII. 30.) Korm.rendelet alapján

2011. évi CXCV. törvény 2013. szeptember 1-től hatályba lépett melléklete alapján

4.2.6 Intézményvezető-helyettes kiegészítő munkaköri leírás- mintája

Megbízás megnevezése: intézményvezető-helyettes

Közvetlen felettese: intézményvezető

Legfontosabb feladatai:

- Az intézményvezető első helyettese, az intézményvezető közvetlen munkatársa.
- Az intézményvezető távollétében teljes jogkörrel és felelősséggel helyettesíti. Az intézményvezető megbízása alapján levelezést folytat, és aláírási joggal is rendelkezik. Intézkedéseit teljes felelősséggel és jogkörrel hozza.
- Ellenőrzi az intézményvezető utasításának végrehajtását, és az intézményvezető útmutatásai szerint intézkedik az intézmény mindennapi életében előforduló ügyekben.
- Heti munkaideje 40 óra, melyből kötelező óraszám 6 óra. Az ahhoz kapcsolódó, és az azzal megegyező előkészületi időn kívül, a többi időt az intézményvezető helyettesi teendők ellátására fordítja. Az előkészületi időt nem köteles az intézményben eltölteni. Időbeosztása a munkaköri feladathoz igazodik.

Beosztásával járó általános és rendszeres feladatainak körében

- A nevelőtestület tagjaként alakítója és részese a jó munkahelyi légkörnek. Részt vesz a testületi és vezetőségi értekezletek előkészítésében, vitáiban. Szavaz, és a határozatok meghozatalát követően támogatja végrehajtásukat.
- Tervezi, szervezi, irányítja és ellenőrzi a tanárok munkáját az intézményvezetői utasítások alapján. Ismeri a NAT, a Kerettanterv, az SZMSZ és az iskolai Munkaterv rendelkezéseit.
- Rendszeresen látogatja a tanítási órákat, ellenőrzi a tanárok órára való felkészülést, a tanmenetek betartását, az osztálynaplók vezetését, tapasztalatait megbeszéli az érdekeltekkel.
- Különös gonddal segíti a kevés gyakorlattal rendelkező tanárokat.
- Segíti a diákönkormányzat munkáját.
- Szervezi és irányítja a munkaközösségek munkáját, az intézményi ünnepélyeket és megemlékezéseket,

versenyekre való jelentkezéseket.

- Az intézményvezetővel együtt, illetve rendelkezései szerint, megszervezi és ellenőrzi a tanítási órákon kívüli foglalkozásokat.
- Ellenőrzi a nevelő-oktató módszerek, az egyéni korrekció eredményességét és hatékonyságát.
- Megszervezi és ellenőrzi az iskolai ügyeletet.
- Megtervezi a túlórák és helyettesítések elosztását, a szakszerűséget, a helyettesítés rendjét.
- Ellenőrzi a házirend szabályainak megtartását, az iskola rendjét, tisztaságát.
- Előkészíti a tantestületi értekezleteket, az osztályozó- és munkaértekezleteket.
- Ellenőrzi a tanulók beírási naplóját, a törzskönyveket és az anyakönyveket, gondoskodik a nyomtatványok beszerzéséről, kiosztásáról, egységes kitöltéséről vezetéséről, ezeket rendszeresen ellenőrzi.
- Az intézményvezetővel történt előzetes megbeszélés után elkészíti a jelentéseket, a statisztikai és egyéb adatszolgáltatásokat, tárgyhót követő 5-re ellenőrzi és összesíti a túlórákat és a helyettesítéseket, vezeti a helyettesítési naplót.

Folyamatosan ellenőrzi és minden hónap 5-én lezárja az e-naplót.

Járandósága, pótléka és kötelező órakedvezménye:

326/2013. (VIII. 30.) Korm.rendelet alapján

2011. évi CXCV. törvény 2013. szeptember 1-től hatályba lépett melléklete alapján

4.2.7 Iskolatitkár munkaköri leírás-mintája

Munkakör megnevezése: iskolatitkár

Közvetlen felettese: intézményvezető

Munkaidő: heti 40 óra

Munkakör ellátáshoz szükséges szakmai (iskolai) képzettség: érettségi

Munkarend: szorgalmi időben 7:00 órától 15:00 óráig

Közvetlen munkaterület: iskolatitkári iroda

Munkakör célja: Segíti az iskolai vezetés és a nevelők munkáját.

Feladatok naprakészen:

- A névre szóló küldeményeket továbbítja
- A hivatalos leveleket beiktatja – külön az iskolait és a gazdaságit
- Irrattároz
- Figyeli a határidőket
- előkészíti az irodaszerek, nyomtatványok beszerzését
- Elvégzi a gépelési munkát, fénymásolást (válaszlevelek, feladatlapok, jelentések, beszámoló,
- alkalmazási okiratok, utalások stb.)
- Lebonyolítja a telefonhívásokat, közvetíti az üzeneteket,

- Vezeti a tanuló-nyilvántartást, felmentéseket,
- Megrendeli, bevételezi és kiadja a tisztító- és takarító eszközöket.
- A számlák mellé csatolja a teljesítési igazolást, gondoskodik a felhasználás bizonylatolásáról.
- Kezeli az intézmény munkavállalóinak személyi anyagát.
- Munkaügyi feladatai részeként:
- új felvétel esetén előkészíti a munkaszerződéseket az intézményvezetővel történő egyeztetést követően,
- kiállítja az adatfelvételi lapot, előkészíti a személyi anyagot, gondoskodik arról, hogy a bérszámfejtés minden adatot időben megkapjon a biztosított bejelentéshez, bérszámfejtéshez,
- munkaviszony megszűntetésekor az intézményvezetővel történő egyeztetést követően előkészíti
- a megfelelő dokumentumokat és eljuttatja a bérszámfejtő részére,
- előkészíti a megbízási szerződéseket, gondoskodik a hozzá tartozó nyilatkozatok, dokumentumok előkészítéséről,
- havonként kimutatást készít a távollét adatokról, összegyűjti a táppénzes
- dokumentumokat, szabadságengedélyeket, fizetés nélküli szabadság engedélyeket, majd ezeket megküldi a bérszámfejtő részére
- folyamatosan vezeti a dolgozók szabadság nyilvántartását,
- az intézményvezetőhelyettes által készített túlóra, távolléti díj, tanulókíséret, stb. elszámolást
- továbbítja a megfelelő kimutatáson keresztül a bérszámfejtő részére
- gondoskodik a technikai dolgozók jelenléti ívének havonkénti zárásáról
- Részt vesz az iskola vagyonának leltározásában, selejtezésének, hulladék hasznosításának lebonyolításában.

Feladatok folyamatosan:

- Elvégzi a fénymásolási teendőket,
- Nyilvántartja a szigorú számadású nyomtatványokat, elszámolási utalványokat,
- Ügyel azok pontos kitöltésére.

Feladatok alkalmanként:

- Segít a költségvetés előkészítésében, a statisztikák, táblázatok kitöltésében,
- Közreműködik az iskolai leltáraknál,

Záró rendelkezések:

Időben jelzi az iskola intézményvezetőjének, ha hosszabb időre távozni kíván (szabadság, betegség). Ebben az esetben munkája további menetéről tájékoztatást ad.

Járandóság:

326/2013. (VIII. 30.) Korm.rendelet alapján

2011. évi CXCV. törvény 2013. szeptember 1-től hatályba lépett melléklete alapján

4.2.8 *Takarító munkaköri leírás-mintája*

Munkakör: takarító

Munkáltatói jogkör gyakorlója

- bérgazdálkodást érintő döntések, a kinevezés és a jogviszony megszüntetés tekintetében a Salgótarjáni Tankerületi Központ Intézményvezetője
- minden más esetben az Aba Sámuel Általános Iskola intézményvezetője

Közvetlen felettese: az intézményvezető

Munkavégzés ideje: heti 40 óra, napi 8 óra

Kinevezése: határozatlan időtartamra, munkabére a munkaszerződése szerint

Munkarend - napi munkaidő:

szorgalmi időben: 13:00 - 21:00

szorgalmi időn kívül: 7:00 - 15:00

Közvetlen munkaterület: az iskola tantermei és vizesblokkjai

Munkaterületet felügyeli: intézményvezető

Munkakör célja: Az intézmény belső tereinek és közvetlen környezetének tisztán tartása.

Feladatok:

- A takarítóra bízott terület tisztántartása
- Tantermeket, folyosót és egyéb helységeket naponta kell portalanítani és felmosni
- Bútorokat, tanulóasztalokat, szemléltető eszközöket portalanítás után nedves ruhával át kell törölni
- A falak lábazatát szükség szerint, az ablakokat folyamatosan tisztán kell tartani
- Különös gondot kell fordítani a vizesblokk mindennapos takarítására, fertőtlenítésére
- A fentiekben túl köteles azokat a feladatokat ellátni, amivel munkahelyi vezetője megbízza
- napi gyakorisággal kitakarítja a területéhez tartozó folyosórészeket
- mindennemű olyan takarítási munkát szükség szerint elvégez, amely biztosítja az épület állandó tisztán tartását
- szükség szerint elvégzi az ajtók lemosását, napi gyakorisággal tisztítja a villanykapcsolókat, fertőtleníti az ajtókilincseket és területéhez tartozó számítógépek billentyűzetét
- napi gyakorisággal takarítja a tanulói és tanári asztalokat és székeket, rendkívüli esetben az asztalok lapját fertőtleníti

- napi gyakorisággal kitakarítja a területéhez tartozó tantermeket, padlózatukat felmossa, tiszta langyos vízzel lemossa a táblát
- naponta lemossa a WC-kagylókat és az ülőkéket, naponta fertőtleníti azokat, szükség szerint tisztítja az ajtókat, falburkolókat, csaptelepeket
- kötelessége a tantermekben és a folyosókon elhelyezett szemétgyűjtő edényzet rendszeres ürítése, tisztítása
- szükség szerint öntözi a tanteremben és a folyosón lévő virágokat
- nagytakarítást végez a nyári, téli és tavaszi szünetben elvégzi folyosóterületének súrolását, a függönyök mosását, a padok és falburkolók súrolását
- porszívózza a szőnyegeket, szükség szerint fölkeni a parkettát
- folyamatosan figyelemmel kíséri az intézmény napi működése során keletkezett, a biztonságos munkavégzést veszélyeztető hibákat, azt jelzi a karbantartónak, szükség esetén az intézményvezetőnek
- a nagytakarítások alkalmával a szokásosnál alaposabban elvégzi mindazokat a feladatokat, amelyek napi munkájához tartoznak
- a használaton kívüli tantermekben lekapcsolja a villanyt, takarékosan bánik a vízzel, elektromos energiával
- a nagytakarítások időszakában – a többi takarítóval közösen – az intézményvezető utasítása szerint az egész épületben elvégzi az ablakok tisztítását

Általános rendelkezések:

- Munkaidő alatt eltávozni csak engedéllyel lehet
- A munkaidő be nem tartása fegyelmi felelősségre vonást eredményezhet
- Három napnál rövidebb időtartamú hiányzás esetén a kieső ember feladatait el kell látni
- Három napnál hosszabb idejű távollét alatt helyettesről az intézmény gondoskodik
- Magasan lévő tárgyak tisztítását csak két személy végezheti
- Munkájához kérheti a gondnok segítségét
- Munkavégzés során köteles figyelembe venni a pedagógusok kéréseit
- Bármilyen jellegű meghibásodást a munkáltatónak azonnal jelezni kell.

Járandóság:

a munkaszerződésében meghatározott munkabér,

a vonatkozó jogszabályokban, illetőleg a munkavédelmi szabályzatban rögzített védőeszközök

4.2.9 Karbantartó munkaköri leírás-mintája

A munkakör megnevezése: karbantartó

Munkáltatói jogkör gyakorlója

- bérgazdálkodást érintő döntések, a kinevezés és a jogviszony megszüntetés tekintetében a Salgótarjáni Tankerületi Központ Intézményvezetője
- minden más esetben az Aba Sámuel Általános Iskola intézményvezetője

Közvetlen felettese: az intézményvezető

Munkavégzés ideje: heti 40 óra, napi 8 óra

Feladatai:

- Köteles az intézmény területét minden szolgálata alatt átnézni. Amennyiben az iskolában azonnali beavatkozást igénylő karbantartási munka adódik, azt köteles azonnal elvégezni. Amennyiben ez nem lehetséges, haladéktalanul köteles az intézményvezetőt értesíteni.
- A karbantartási munka kiterjed az épületben lévő bútorok (székek, asztalok, szekrények, nyílászárók, stb.), szemléltető eszközök, tornaszerek és egyéb berendezési, felszerelési tárgyak javítására.
- A karbantartási munka kiterjed még kisebb villanszerelési és vízszerelési munkálatokra is. Pl. égő, neon csere, kapcsolók, konnektorok felszerelése, meghibásodás elhárítása stb.
- Az iskola fűtési rendszerének kezelése, ellenőrzése, napi fűtési feladatok ellátása.
- Megbeszélés szerint a karbantartáshoz, javításhoz szükséges anyagok, kellékek beszerzése.
- Az udvar rendben tartása, fűnyírás, a kerítés karbantartása, festése.
- Balesetveszélyes helyek felderítése, megszüntetése, javaslattétel a balesetveszély megszüntetésére, dokumentálása.
- Ingóságok, gépek működtetése.
- Szakmunkát nem végezhet.
- A tűzoltó készülékeket negyedévente át kell vizsgálni, a hibákat azonnal jelenteni az intézményvezetőnek.
- Az elvégzett nagyobb javítási munkákról nyilvántartást vezet.

Speciális feladatai:

- Szeptembertől- júniusig napi rendszerességgel: a padláson szemrevételezéssel a beázás- és egyéb állagmegóvási feladatok elvégzése.

- Szeptembertől- júniusig napi rendszerességgel: karbantartási naplóban rendszeres (heti, szükség szerint akár napi) bejegyzéssel dokumentálni szükséges az esetleges problémákat, állagromlásokat és az elvégzett munkákat.
- Heti rendszerességgel: jövőbeni állagmegórással, megelőzéssel kapcsolatban javaslattételi kötelezettség.
- Folyamatosan: Az udvar és gazdasági épületek állagmegórási munkálatainak végzése, problémák heti, igény szerint napi jelzése a közvetlen felettesnek.
- Azon feladatok elvégzése, amelyekkel megbízza az intézményvezető.
- Ha ezen problémák megszüntetéséhez segítség szükséges, köteles jelezni a közvetlen felettesének.
- Folyamatosan- A tető palaborításának tisztán tartása, törött palák cseréje- a biztonsági előírások figyelembe vételével- (helyi viszonyoknál a mohásodás megszüntetése szakaszosan), a helyi víz és fűtési rendszer tömítettségének megfelelési vizsgálata.(Aba Sámuel Általános Iskola Bárnai Tagiskolája)

Felelősséggel tartozik:

- Bizalmasan kezeli az intézménnyel, az intézményben tanulókkal, dolgozókkal kapcsolatos adatokat, információkat.
- Kötelessége a mindenkori tűzvédelmi, munkavédelmi, közegészségügyi előírásokat betartani.
- Köteles az intézmény vagyonát gondosan kezelni, arra vigyázni.
- Anyagilag felelős a nem körültekintően végzett munkavégzése során okozott károkért és hibákért

Járandósága:

A munkaszerződésben meghatározott munkabér.

A vonatkozó jogszabályokban, illetve a munka és balesetvédelmi szabályzatban előírt védőeszközök.

5 AZ INTÉZMÉNY KÖZÖSSÉGEI, EZEK KAPCSOLATAI EGYMÁSSAL ÉS AZ INTÉZMÉNY VEZETÉSÉVEL

5.1 Az iskolaközösség

Az iskolaközösséget az iskola dolgozói, a szülők és a tanulók alkotják.

Az iskolaközösség tagjai érdekeiket, jogosítványukat az e fejezetben felsorolt közösségek révén és módon érvényesíthetik.

Az iskolai alkalmazottak (közalkalmazottak) közössége

Az iskolai alkalmazottak közösségét az intézménnyel közalkalmazotti jogviszonyban, valamint munkaviszonyban álló dolgozók alkotják.

Az iskolai közalkalmazottak jogait és kötelességeit, juttatásait, valamint az iskolán belüli érdekérvényesítési lehetőségeit a magasabb jogszabályok (elsősorban a Munka Törvénykönyve, a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény, a közoktatásról szóló törvény, illetve az ezekhez kapcsolódó rendeletek), valamint az intézmény közalkalmazotti szabályzata rögzítik.

5.1.1 A nevelők közösségei

Általános iskolai (Kazár, Bárna, Dorogháza)

A nevelőtestület tagja az iskola valamennyi pedagógus munkakört betöltő alkalmazottja.

A nevelőtestület a magasabb jogszabályokban megfogalmazott döntési jogkörökkel rendelkezik.

A nevelőtestület véleményét ki kell kérni a magasabb jogszabályokban megfogalmazott esetekben.

A nevelőtestület véleményt nyilváníthat, vagy javaslatot tehet az iskola működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben.

Egy tanév során a nevelőtestület az alábbi értekezleteket tartja:

- tanévnyitó értekező (együttesen)
- tanévzáró értekező (együttesen)
- félévi és év végi osztályozó értekező, (külön)
- havi egy alkalommal munkaértekező, melyen részt vesz (vehet) a szociális segítő

Rendkívüli nevelőtestületi értekezletet kell összehívni, ha bármelyik nevelőtestület tagjainak 50 százaléka kéri, illetve, ha az iskola intézményvezetője vagy az iskola vezetősége ezt indokoltnak tartja.

A magasabb jogszabályokban megfogalmazottak szerint:

- nevelőtestületi értekezlet akkor határozatképes, ha azon tagjainak több mint ötven százaléka jelen van,
- a nevelőtestület döntéseit – ha erről magasabb jogszabály, illetve a szervezeti és működési szabályzat másként nem rendelkezik – nyílt szavazással, egyszerű szótöbbséggel hozza.

A nevelőtestület személyi kérdésekben – a nevelőtestület többségének kérésére – titkos szavazással is dönthet.

A nevelőtestületi értekezletről jegyzőkönyvet vagy emlékeztetőt kell vezetni.

A nevelőtestületi értekezletekre vonatkozó szabályokat kell alkalmazni abban az esetben is, ha az aktuális feladatok miatt csak a tantestület egy része, többnyire az azonos beosztásban dolgozók vesznek részt egy-egy értekezleten.

Eszközök kölcsönzése:

Az intézmény pedagógusai kölcsönzés formájában megkapják a munkájukhoz szükséges tankönyveket és egyéb kiadványokat. A laptopokat – az intézményvezető előzetes írásos engedélyével - a pedagógusok otthonukban is használhatják. Eszközök iskolán kívüli, a pedagógiai programban szereplő rendezvényen, eseményen, kulturális műsorban történő használatához „Kiviteli engedély” űrlap kitöltése szükséges¹.

5.1.2 A nevelők szakmai munkaközösségei

Az iskolában az alábbi munkaközösségek működnek:

- Alsós munkaközösség Kazár (tagjai a kazári alsós tanítók)
- Alsós munkaközösség Bárna (tagjai: a bárnai alsós tanítók)
- Felső munkaközösség Kazár (tagjai: a felsős szaktanárok)
- Pedagógiai munkaközösség Dorogháza (minden pedagógus)

A szakmai munkaközösségek a magasabb jogszabályokban megfogalmazott jogkörökkel rendelkeznek.

- A szakmai munkaközösségek feladatai az adott szakmai-pedagógiai területen belül: a pedagógiai, szakmai és módszertani tevékenység irányítása, ellenőrzése,
- az iskolai nevelő és oktató munka belső fejlesztése, korszerűsítése,
- egységes követelményrendszer kialakítása: a tanulók ismeretszintjének folyamatos ellenőrzése, mérése, értékelése,
- pályázatok, tanulmányi versenyek kiírása, szervezése, lebonyolítása, a pedagógusok továbbképzésének, önképzésének szervezése, segítése,
- a költségvetésben rendelkezésre álló szakmai előirányzatok véleményezése, felhasználása, a pályakezdő pedagógusok munkájának segítése,
- a munkaközösség vezetőjének megválasztása

¹ Salgótarjáni Tankerületi Központ Eszközök és források leltározási és leltárkészítési szabályzata 2017., 20. oldal

- segítségnyújtás a munkaközösség vezetője részére az éves munkaterv, valamint a munkaközösség tevékenységéről készülő elemzések, értékelések elkészítéséhez.

A munkaközösségeken belül a kollégák segítik egymást a Komplex Alapprogram módszereinek alkalmazásában (Aba Sámuel Általános Iskola), óratervek, foglalkozás tervek elkészítésében, megvalósításában, óralátogatással, szakmai megbeszélésekkel.

A szakmai munkaközösségek az iskola pedagógiai programja, munkaterve, valamint az adott munkaközösség tagjainak javaslatai alapján összeállított egy tanévre szóló munkaterv szerint tevékenykednek.

A szakmai munkaközösség munkáját munkaközösség-vezető irányítja.

A munkaközösség vezetőjét az intézményvezető egyetértésével a munkaközösség tagjai választják meg.

A munkaközösségek vezetői munkájukat munkaköri leírásuk alapján végzik.

A szakmai munkaközösségek vezetői havi rendszerességgel üléseznek. A munkaközösség-vezetők rendszeres ülése a szakmai munkaközösségek közötti együttműködés alapvető fóruma. A munkaközösség-vezetők összehívását a rendszeres üléseken kívül kezdeményezheti az intézmény vezetője, valamint bármely szakmai munkaközösség.

A munkaközösség-vezetők a szakmai munkaközösségek véleményét nyilvánítják ki:

- minden olyan kérdésben, amely az iskola több munkaközösségét érinti,
- az éves munkaterv megalkotásakor,
- új pedagógiai kezdeményezésekről,
- az iskolai alapidokumentumok megalkotása, módosítása előtt,
- az iskolai felvételi eljárással kapcsolatosan,
- az intézmény gazdálkodásával kapcsolatosan,
- személyi kérdésekkel kapcsolatosan, külső kapcsolatokról,
- valamint minden olyan kérdésben, amely a nevelőtestület döntési, véleménynyilvánítási jogkörébe tartozik.

Az iskola szakmai munkaközösségei munkájuk során figyelembe veszik a munkaközösség-vezetők döntéseit, ajánlásait. Nevelőtestületi döntések meghozatala előtt a közös ajánlások figyelembevételével alakítják ki álláspontjukat. Együttműködnek az iskola pedagógiai programjában, a tantárgyi programokban rögzítettek megvalósításában. Kihasználják azokat a tantárgyközi lehetőségeket, amelyekkel erősíthetik a pedagógiai munka hatékonyságát.

A munkaközösségek egymás munkáját csak annak alapos megismerése után, a kollegialitás figyelembevételével, személyes megbeszélés formájában értékelik. Véleményük kialakításával segítik az iskolai munka hatékonyságának növelését.

A nevelőtestület szakmai munkaközösségekre átruházott jogai:

- a pedagógiai program helyi tantervének kidolgozása,
- a taneszközök, tankönyvek kiválasztása, a tankönyvrendelés szakmai szempontjainak kialakítása,
- a tantárgyfelosztás elfogadás előtti és a pedagógusok külön megbízásaival kapcsolatos véleményezési jog,

- továbbképzésekre, átképzésre való javallattétel,
- a határozott időre kinevezett pedagógus munkájának véleményezése,
- a szakmai munkaközösség-vezető munkájának véleményezése,
- a fejlesztésekre, beszerzésekre vonatkozó javaslatok megfogalmazása,
- a tanulmányi versenyekre való felkészítés módjának, a házi versenyek ütemezésének meghatározása.

Az átruházott feladatok ellátásával megbízottak beszámolására vonatkozó rendelkezések

Az átruházott jogkör gyakorlója vezetője révén köteles a félévi és az év végi értekezleten a nevelőtestületet tájékoztatni azokról az ügyekről, amelyekben a nevelőtestület megbízásából jár el.

5.1.3 Alkalmi feladatokra alakult munkacsoportok

Az iskolai munka egyes aktuális feladatainak megoldására a tantestület tagjaiból munkacsoportok alakulhatnak a nevelőtestület vagy az intézményvezetőség döntése alapján.

Amennyiben az alkalmi munkacsoportot az intézményvezetőség hozza létre, erről tájékoztatnia kell a nevelőtestületet. Az alkalmi munkacsoportok tagjait vagy a nevelőtestület választja, vagy az intézményvezető bízta meg.

5.2 A szülői munkaközösség

Az iskolában a szülők jogainak érvényesítése, illetve kötelességeik teljesítése érdekében szülői szervezet (munkaközösség) működik.

Az osztályok szülői szervezeteit (munkaközösségeit) az egy osztályba járó tanulók szülei alkotják.

Az osztályok szülői szervezetei (munkaközösségei) a szülők köréből a következő tisztségviselőket választják:

- elnök,
- tag.

Az osztályok szülői szervezetei (munkaközösségei) kérdéseiket, véleményeiket, javaslataikat az osztályban választott elnök vagy az osztályfőnök segítségével juttathatják el az iskola vezetőségéhez.

Az iskolai szülői szervezet (munkaközösség) legmagasabb szintű döntéshozó szerve az iskola szülői szervezet (munkaközösség) választmánya. Az iskolai szülői szervezet (közösség) választmányának munkájában az osztály szülői szervezetek (munkaközösségek) elnökei, és tagjai vehetnek részt.

Az iskolai szülői szervezet (munkaközösség) választmánya a szülők javaslatai alapján megválasztja az

iskolai szülői szervezet (munkaközösség) alábbi tisztségviselőit:

- elnök,
- elnökhelyettes,

Az iskolai szülői szervezet (munkaközösség) elnöke közvetlenül az iskola intézményvezetőjével, és a diákönkormányzatot segítő nevelővel tart kapcsolatot.

Az iskolai szülői szervezet (munkaközösség) választmánya akkor határozatképes, ha azon az érdekelteknek több mint ötven százaléka jelen van. Döntéseit nyílt szavazással, egyszerű szótöbbséggel hozza.

Az iskolai szülői szervezet (munkaközösség) választmányát az iskola intézményvezetőjének tanévenként legalább 2 alkalommal össze kell hívnia, és ezen tájékoztatást kell adnia az iskola feladatairól, tevékenységéről.

Az iskolai szülői szervezetet (munkaközösséget) az alábbi döntési, véleményezési, egyetértési jogok illetik meg:

- megválasztja saját tisztségviselőit, kialakítja saját működési rendjét,
- az iskolai munkatervhez igazodva elkészíti saját munkatervét,
- képviseli a szülőket és a tanulókat az oktatási törvényben megfogalmazott jogaik érvényesítésében,
- véleményezi az iskola pedagógiai programját, házirendjét, munkatervét, valamint a szervezeti és működési szabályzat azon pontjait, amelyek a szülőkkel, illetve a tanulókkal kapcsolatosak,
- véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet a szülőkkel és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben.

5.3 A tanulók közösségei

5.3.1 Az osztályközösség

Az azonos évfolyamra járó, közös tanulócsoportot alkotó tanulók osztályközösséget alkotnak. Az osztályközösség élén – mint pedagógus vezető – az osztályfőnök áll. Az osztályfőnököt ezzel a feladattal az intézményvezető bízta meg. Az osztályfőnökök osztályfőnöki tevékenységüket munkaköri leírásuk alapján végzik.

Az osztályközösség saját tagjaiból az alábbi tisztségviselőket választja meg:

- 2 fő képviselő (küldött) az iskolai diákönkormányzat vezetőségébe.

5.3.2 Az iskolai diákönkormányzat

Az iskolai diákönkormányzat jogosítványait az iskolai diákönkormányzatot segítő nevelő érvényesítheti. A diákönkormányzatot megillető javaslattételi, véleményezési és egyetértési jog gyakorlása előtt azonban ki kell kérnie az iskolai diákönkormányzat vezetőségének véleményét.

Az iskolai diákönkormányzat a magasabb jogszabályokban megfogalmazott jogkörökkel rendelkezik.

Az iskolai diákönkormányzat szervezetét és tevékenységét saját szervezeti és működési szabályzata szerint

alakítja.

Az iskolai diákönkormányzat munkáját segítő nevelőt a diákönkormányzat vezetőségének javaslata alapján – a nevelőtestület egyetértésével – az intézményvezető bízta meg.

Az iskolai diákközségi ülést évente legalább egy alkalommal össze kell hívni, melyen az iskola intézményvezetőjének vagy megbízottjának a tanulókat tájékoztatnia kell az iskolai élet egészéről, az iskolai munkatervről. A diákközségi ülés összehívását a diákönkormányzat vezetője kezdeményezi. A diákközségi ülés összehívásáért az intézményvezető felelős.

A diákönkormányzati szerv, a diákképviselő, valamint az iskolai vezetők közötti kapcsolattartás formája és rendje

A kapcsolattartás formái:

- személyes megbeszélés
- tárgyalás, értekezlet, gyűlés, diákközségi ülés,
- írásos tájékoztatók, dokumentumok átadása.

Az iskolai vezetők a kapcsolattartás során:

- átadják a diákönkormányzat képviselőjének a diákönkormányzat joga gyakorlásához szükséges dokumentumokat
- a dokumentumok értelmezéséhez szükséges tájékoztatást, felvilágosítást készségre biztosítják;
- megjelennek a diákközségi ülésen, válaszolnak a nekik az intézmény működésével kapcsolatban feltett kérdésekre;
- a diákönkormányzat javaslatait, véleményét figyelembe veszik az intézmény működtetése, illetve a tanulókkal kapcsolatos döntések során.

A diákönkormányzat, illetve diákképviselő a kapcsolattartás során:

- gondoskodnak a jog gyakorlása miatt átvett dokumentumok áttekintéséről, és az érintett jog gyakorlásáról
- aktívan részt vesznek azokon a fórumokon, melyekre megjeleni jogosultak, illetve
- ahová meghívták, és az intézmény működésével, illetve a tanulókkal kapcsolatos kérdéseket érint;
- gondoskodnak az intézményvezetők megfelelő tájékoztatásáról (írásbeli meghívó) a diákönkormányzat gyűléseire, illetve egyéb programjairól.

Az iskolai vezetők és diákönkormányzat közötti kapcsolattartásban közreműködik a diákönkormányzatot segítő pedagógus.

A diákönkormányzat működéséhez szükséges feltételek

Az intézmény biztosítja a diákönkormányzat működéséhez szükséges feltételeket.

Az intézmény a működés feltételeként biztosítja:

- a diákönkormányzat működéséhez szükséges helyiséget,
- a diákönkormányzat működéséhez szükséges berendezési tárgyakat,
- a működéshez anyagi támogatást,
- a diákönkormányzatot segítő pedagógust, akit az intézményvezető bíz meg a feladattal.

A diákönkormányzat támogatása:

- a diákönkormányzat az intézmény által a számára kijelölt helyiséget és berendezéseit a működése erejéig térítés nélkül használhatja,
- a diákönkormányzat kérésre, az intézményvezető beleegyezésével jogosult térítés nélkül használni az intézmény egyéb helyiségeit is (pl. közgyűlés, egyéb rendezvény, stb.)

5.4 *A tanulók ügyeinek kezelésével kapcsolatos szabályok*

5.4.1 *A tanulói hiányzás igazolása*

A tanulói hiányzással kapcsolatos szabályozás a házirend feladatköre. Szabályzatunkban a házirendben foglaltak kiegészítése, a hiányzások és késések egységes elbírálása érdekében eljárási szabályokat rögzítünk az alábbiakban.

A tanuló köteles a tanítási órákról és az iskola által szervezett rendezvényekről való távolmaradását a házirendben meghatározottak szerint igazolni. Az igazolásokat az osztályfőnök a tanév végéig köteles megőrizni.

A mulasztást igazoltnak kell tekinteni a következő esetekben:

- szülői igazolással igazolja a szülő a tanuló távolmaradását (maximum 5 nap tanévenként)
- a szülő előzetes írásbeli kérelmére, ha a rendelkezésekben meghatározottak szerint engedélyt kapott a távolmaradásra,
- orvosi igazolással igazolja távolmaradását,
- a tanuló hatósági intézkedés, alapos indok miatt nem tudott megjelenni.

Igazoltnak kell tekinteni a késést, ha:

- bejáró tanuló érkezik később méltányolható közlekedési probléma miatt,
- rendkívüli esetben, ha a tanuló hibáján kívüli ok miatt történik késés (pl. baleset, rendkívüli időjárás stb.).

A tanuló számára előzetes távolmaradási engedélyt a szülő írásban kérhet. Az engedély megadásáról tanévenként öt napig az osztályfőnök, ezen túl az intézményvezető dönt az osztályfőnök véleményezése alapján. A döntés során figyelembe kell venni a tanuló tanulmányi előmenetelét, magatartását, addigi mulasztásainak mennyiségét és azok okait.

Az Aba Sámuel Általános Iskola Bárnai Tagiskolájában:

- a mulasztást igazoltnak kell tekinteni, ha a szülői igazolással igazolja a szülő a tanuló távolmaradását (maximum 3 nap tanévenként)
- A három napot meghaladó előre látható hiányzáshoz, valamint az 1-2 tanóráról történő hiányzáshoz és igazolásához az osztályfőnök javaslata alapján az intézményvezető engedélye szükséges.
- Tanórán kívüli foglalkozásokról, tanulószobáról – a szülő előzetes írásbeli kérelmére – tanév során öt alkalommal lehet távol.

5.4.2 *Versenyen, nyílt napon részt vevő tanulókat megillető kedvezmények*

Megyei versenyek döntője előtt, országos versenyek előtt egy tanítási napot fordíthat felkészülésre, ha a szaktanár és az intézményvezető ezt indokoltnak látja. Az igénybevétel módját és idejét a szaktanár határozza meg. A szaktanár tájékoztatja az osztályfőnököt a felkészítésre fordított napok számáról és dátumáról, valamint a

verseny időtartamáról. A megyei és országos szervezésű versenyek iskolai fordulójára szabadnap nem jár, a kedvezményekre vonatkozóan a következő bekezdésben foglaltak tekintendők irányadónak.

Iskolai vagy városi versenyen résztvevő tanuló két órával (120 perc), megyei versenyen résztvevő tanuló a szaktanára által meghatározott időpontban mehet el a tanítási óráról. A szaktanár köteles tájékoztatni az osztályfőnököt és az érintett szaktanárokat a versenyzők nevééről, és a hiányzás pontos idejéről.

Sportversenyekkel és egyéb esetekkel kapcsolatban – a szaktanár javaslatának meghallgatása után – az intézményvezető dönt. A döntést követően a szaktanár és az osztályfőnök az előzőekben leírt módon jár el.

A középfokú oktatási intézmények által szervezett **nyílt napon** egy tanuló két tanítási napon vehet részt. Ettől csak igen indokolt esetben lehet eltérni – az osztályfőnök javaslata s az intézményvezető döntése alapján. A nyílt napon való részvételt rögzíteni kell a naplóban, és ezt a hiányzást is figyelembe kell venni az összesítésnél.

5.4.3 A tanulói késések kezelési rendje

Az iskolából rendszeresen késő tanuló szüleit az osztályfőnök értesíti, ismétlődés esetén behívja az iskolába. A magatartási jegy kialakításánál a rendszeres késéseket figyelembe kell venni.

A tanuló tanítási óráról való késését, a késés percekben számított időtartamát és a tanuló hiányzását a pedagógus az e- naplóba bejegyzi.

A mulasztott órák igazolását az osztályfőnök végzi. Az igazolatlan mulasztások háttérének felderítésében az osztályfőnök igénybe veszi a gyermekjóléti szolgálat segítségét, szükség esetén kezdeményezik a tankötelezettség megszegésére vonatkozó szabálysértési eljárást.

5.4.4 Tájékoztatás, a szülő behívása, értesítése

A szülők tájékoztatása, értesítése a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 51.§(3) bekezdésének előírásai szerint történik.

Tanköteles tanuló esetében:

Az első és minden további **igazolatlan mulasztás** esetén az iskola köteles írásban értesíteni a szülőt, valamint tájékoztatja a szülőt a következményekről. Ha a tanuló ismételten igazolatlanul mulaszt, az iskola, a gyermekjóléti szolgálat közreműködését igénybe véve megkeresi a tanuló szülőjét.

Ha a tanuló egy tanévben eléri a **tíz igazolatlan órát**

- az iskola értesíti a tanuló tényleges tartózkodási helye szerint illetékes
- család- és gyermekjóléti központot
- gyermekjóléti szolgálatot.
- a gyermekjóléti szolgálat intézkedési tervet dolgoz ki az iskolával.

Ha a tanuló egy tanévben eléri a **harminc** igazolatlan órát

- az iskola értesíti az általános szabálysértési hatóságot
- ismételten tájékoztatja a gyermekjóléti szolgálatot

Ha a tanuló egy tanévben eléri az **ötven** igazolatlan órát

- az iskola értesíti a tanuló tényleges tartózkodási helye szerint illetékes család- és gyermekjóléti központot.

Az értesítésben minden alkalommal fel kell hívni a szülő figyelmét az igazolatlan mulasztás következményeire.

5.5 A tanuló által elkészített dologért járó díjazás

A köznevelési törvény előírja, hogy a nevelési-oktatási intézmény, valamint a tanuló közötti eltérő megállapodás hiányában a tanuló jogutódjaként a nevelési-oktatási intézmény szerzi meg a tulajdonjogát minden olyan, a birtokába került dolognak, amelyet a tanuló állított elő a tanulói jogviszonyából eredő kötelezettségének teljesítésével összefüggésben, feltéve, hogy az annak elkészítéséhez szükséges anyagi és egyéb feltételeket a nevelési-oktatási intézmény biztosította.

Amennyiben a nevelési-oktatási intézmény a tulajdonába került dolog értékesítésével, hasznosításával bevételre tesz szert, a tanulót díjazás illeti meg. A megfelelő díjazásban a tanuló – tizennegyedik életévét be nem töltött tanuló esetén szülője egyetértésével – és a nevelési-oktatási intézmény állapodik meg. A megállapodás alapja minden esetben a tanuló szellemi és fizikai teljesítményének mértéke, valamint a dolog létrehozására fordított becsült munkaidő. A dolog, szellemi termék értékesítését, hasznosítását követően az intézmény vezetője tájékoztatni köteles a tanulót az értékesítés tényéről és a bevétel mértékéről, majd

Írásban köteles ajánlatot tenni a tanuló és az intézmény közötti megállapodásra vonatkozóan. A megállapodásnak tartalmaznia kell a díjazás mértékére vonatkozó kitéltet is. Egyetértés esetén a megállapodást mindkét fél (a kiskorú tanuló esetében a szülő és a tanuló) aláírja. Amennyiben a megállapodást illetően nem születik egyetértés, akkor további egyeztetéseket kell folytatni. További megállapodás hiányában a dolog, szellemi termék tulajdonjoga visszaszáll az alkotóra.

5.6 A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályai

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 4.§ (1)/q szakaszában foglaltak alapján a tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályait az alábbiakban határozzuk meg.

A fegyelmi eljárás megindítása a tanuló terhére rótt kötelességszegést követő 30 napon belül történik meg, kivételt képez az az eset, amikor a kötelességszegés ténye nem derül ki azonnal. Ebben az esetben a kötelességszegésről szóló információ megszerzését követő 30. nap a fegyelmi eljárás megindításának határnapja.

A fegyelmi eljárás megindításakor az érintett tanulót és szülőt személyes megbeszélés révén kell tájékoztatni az elkövetett kötelességszegés tényéről, valamint a fegyelmi eljárás megindításáról és a fegyelmi eljárás lehetséges kimeneteléről.

A legalább háromtagú fegyelmi bizottságot a nevelőtestület bízza meg, a nevelőtestület ezzel kapcsolatos döntését jegyzőkönyvezzni kell. A nevelőtestület nem jogosult a bizottság elnökének megválasztására, de arra vonatkozóan javaslatot tehet.

A fegyelmi tárgyaláson felvett jegyzőkönyvet a fegyelmi határozat tárgyalását napirendre tűző nevelőtestületi értekezletet megelőzően legalább két nappal szóban ismertetni kell a fegyelmi jogkört gyakorló nevelőtestülettel. A jegyzőkönyv ismertetését követő kérdésekre, javaslatokra és észrevételekre a fegyelmi bizottság tagjai válaszolnak, az észrevételeket és javaslatokat – mérlegelésük után a szükséges mértékben – a határozati javaslatba beépítik.

A fegyelmi tárgyaláson a vélt kötelességszegést elkövető tanuló, szülője (szülei), a fegyelmi bizottság tagjai, a jegyzőkönyv vezetője, továbbá a bizonyítási céllal meghívott egyéb személyek lehetnek jelen. A bizonyítás érdekében meghívott személyek csak a bizonyítás érdekében szükséges időtartamig tartózkodhatnak a tárgyalás céljára szolgáló teremben.

A fegyelmi tárgyalásról és a bizonyítási eljárásról írásos jegyzőkönyv készül, amelyet a tárgyalást követő három munkanapon belül el kell készíteni és el kell juttatni az intézmény intézményvezetőjének, a fegyelmi bizottság tagjainak és a fegyelmi eljárásban érintett tanulónak és szülőjének.

A fegyelmi tárgyalás jegyzőkönyvét a fegyelmi eljárás dokumentumaihoz kell csatolni, az iratot az iskola irattárában kell elhelyezni.

A fegyelmi tárgyalást követően az elsőfokú határozat meghozatalát célzó nevelőtestületi értekezlet időpontját minél korábbi időpontra kell kitűzni, de

A fegyelmi eljárással kapcsolatos iratok elválaszthatatlanságának biztosítására az iratokat egyetlen irattári számmal kell iktatni, amely után (törtvonal beiktatásával) meg kell jelölni az irat ezen belüli sorszámát.

5.7 A fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás részletes szabályai

A fegyelmi eljárást a köznevelési törvény 53. §-ában szereplő felhatalmazás alapján egyeztető eljárás előzheti meg, amelynek célja a kötelességszegéshez elvezető események feldolgozása, értékelése, ennek alapján a kötelességszegéssel gyanúsított és a sérelmet elszenvedő közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében. Az egyeztető eljárás célja a kötelességét megszegő tanuló és a sértett tanuló közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében.

Az egyeztető eljárás részletes szabályait az alábbiak szerint határozzuk meg:

- az intézmény vezetője a fegyelmi eljárás megindítását megelőzően személyes találkozó révén ad információt a fegyelmi eljárás várható menetéről, valamint a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről,

- a fegyelmi eljárást megindító határozatban tájékoztatni kell a tanulót és a szülőt a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás lehetőségéről, a tájékoztatásban meg kell jelölni az egyeztető eljárásban történő megállapodás határidejét,
- az egyeztető eljárás kezdeményezése az intézményvezető kötelezettsége,
- a harmadik kötelezettségsegéskor indított fegyelmi eljárásban az iskola a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárást nem alkalmazza, ebben az esetben erről a tanulót és a szülőt nem kell értesíteni,
- az egyeztető eljárás időpontját – az érdekeltekkel egyeztetve – az intézmény intézményvezetője tűzi ki, az egyeztető eljárás időpontjáról és helyszínéről, az egyeztető eljárás vezetésével megbízott pedagógus személyéről írásban értesíti az érintett feleket,
- az egyeztető eljárás lefolytatására az intézmény vezetője olyan helyiséget jelöl ki, ahol biztosíthatók a zavartalan tárgyalás feltételei,
- az intézmény vezetője az egyeztető eljárás lebonyolítására írásos megbízásban az intézmény bármely pedagógusát felkérheti, az egyeztető eljárás vezetőjének kijelöléséhez a sértett és a sérelmet elszenvedett tanuló vagy szülőjének egyetértése szükséges,
- a feladat ellátását a megbízandó személy csak személyes érintettségre hivatkozva utasíthatja vissza,
- az egyeztető személy az egyeztető eljárás előtt legalább egy-egy alkalommal köteles a sértett és a sérelmet elszenvedő féllel külön-külön egyeztetést folytatni, amelynek célja az álláspontok tisztázása és a felek álláspontjának közelítése,
- ha az egyeztető eljárás alkalmazásával a sértett és a sérelmet elszenvedő fél azzal egyetért, az intézmény vezetője a fegyelmi eljárást a szükséges időre, de legfeljebb három hónapra felfüggeszti,
- az egyeztetést vezetőnek és az intézmény vezetőjének arra kell törekednie, hogy az egyeztető eljárás – lehetőség szerint – 30 napon belül írásos megállapodással lezáruljon,
- az egyeztető eljárás lezárásakor a sérelem orvoslásáról írásos megállapodás készül, amelyet az érdekelt felek és az egyeztetést vezető pedagógus írnak alá,
- az egyeztető eljárás időszakában annak folyamatáról a sértett és a sérelmet okozó tanuló osztályközösségében kizárólag tájékoztatási céllal és az ennek megfelelő mélységben lehet információt adni, hogy elkerülhető legyen a két fél közötti nézetkülönbség fokozódása,
- az egyeztető eljárás során jegyzőkönyv vezetésétől el lehet tekinteni, ha a jegyzőkönyvvezetéshez egyik fél sem ragaszkodik,
- a sérelem orvoslásáról kötött írásbeli megállapodásban foglaltakat a kötelezettségsegő tanuló osztályközösségében meg lehet vitatni, továbbá az írásbeli megállapodásban meghatározott körben nyilvánosságra lehet hozni.

6 AZ ISKOLA KÖZÖSSÉGEINEK KAPCSOLATTARTÁSA

6.1 A tagintézményekkel (intézményegységekkel) való kapcsolattartás rendje

A kapcsolattartás rendjével szemben támasztott követelmények:

- Az intézménynek a feladatellátási helyekkel folyamatos, napi kapcsolatot kell fenntartania.
- A napi kapcsolattartásnál az intézmény vezetőjének és a feladatellátási hely vezetőjének is kezdeményeznie kell a kapcsolatfelvételt.

Az intézményvezető a kapcsolattartásnál köteles figyelembe venni az alábbiakat:

- az egyes vezetői döntéseinél, ill. vezetői jogkörében eljárva egyik intézményegységet, ill. annak dolgozóit hátrányos megkülönböztetés nem érheti,
- az intézmény munkáját, rendezvényeit úgy kell megszerveznie, irányítania, hogy az intézményegységek is megfelelő súlyt kapjanak.

Az intézményegységek vezetői kötelesek minden intézményvezetői jogkörrel kapcsolatos fontos eseményt, körülményt, tényt időben jelezni az intézményvezető felé.

6.1.1 A kapcsolattartás formái:

- személyes megbeszélés, tájékoztatás,
- telefonos egyeztetés, jelzés, elektronikus levél,
- digitális csatornák
- írásos tájékoztatás, értekezlet,
- a feladatellátási helyek ellenőrzése, stb.

6.2 Az intézményvezetőség és a nevelőtestület kapcsolattartása

A nevelőtestület különböző közösségeinek kapcsolattartása az intézményvezető segítségével a megbízott pedagógus vezetők, és a választott képviselők útján valósul meg.

A kapcsolattartás fórumai:

- az iskolavezetés ülései,
- a kibővített iskolavezetés ülései, az értekezletek,
- megbeszélések,
- KAP belső munkamegbeszélések
- digitális csatornákon folytatott megbeszélések

Ezen fórumok időpontját az iskolai munkaterv határozza meg.

Az intézményvezetőség az aktuális feladatokról a tanári szobában elhelyezett hirdetőtáblán, valamint írásbeli tájékoztatókon keresztül értesíti a nevelőket.

Az iskolavezetőség tagjai kötelesek:

- az iskolavezetőség ülései után tájékoztatni az irányításuk alá tartozó pedagógusokat az ülés döntéseiről, határozatairól,
- az irányításuk alá tartozó pedagógusok kérdéseit, véleményét, javaslatait közvetíteni az intézményvezetőség, az iskolavezetőség felé.

A nevelők kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban egyénileg vagy munkaköri vezetőjük,

illetve választott képviselőik útján közölhetik az intézményvezetőséggel, az iskola vezetőségével.

6.3 A nevelők és a tanulók kapcsolattartása

A tanulókat az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, a szociális segítő elérhetőségéről, szolgáltatási kínálatáról, az igénybe vehető támogatásokról, az aktuális feladatokról

- az intézményvezető
- az iskolai diákönkormányzat vezetőségi ülésén 2 havonta, a diákközségi ülésen évente legalább 1 alkalommal,
- a folyosón elhelyezett hirdetőtáblán keresztül folyamatosan,
- az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon,
- a diákönkormányzatot segítő nevelő a DÖK ülésein tájékoztatják
- digitális munkarendben online formában

A tanulót és a tanuló szüleit a tanuló fejlődéséről, egyéni haladásáról a szaktanároknak folyamatosan szóban és írásban tájékoztatniuk kell, különös tekintettel a lemorzsolódással veszélyeztetett gyermekekre.

A tanulók kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban egyénileg vagy választott képviselőik, tisztségviselőik útján közölhetik az iskola intézményvezetőségével, a nevelőkkel, a nevelőtestülettel vagy az SZMK-val.

6.4 A nevelők és a szülők kapcsolattartása

A szülőket az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, a szociális segítő elérhetőségéről, szolgáltatási kínálatáról, az igénybe vehető támogatásokról, az aktuális feladatokról,

- az intézményvezető:
- a szülői szervezet (munkaközösség) választmányi ülésén 2 havonta, az iskola honlapján folyamatosan
- az iskolai szülői értekezleten tanévenként 3 alkalommal, a folyosón elhelyezett hirdető táblán keresztül,
- az osztályfőnökök:
- az osztályszülői értekezleten tájékoztatják.

A szülők számára a tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatásra az alábbi lehetőségek szolgálnak:

- családlátogatások,
- a szülői értekezletek
- személyes találkozók
- telefonos megkeresések
- e-napló
- digitális munkarend idején online formában

A szülői értekezletek időpontját az iskolai munkaterv tartalmazza.

A szülők kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban egyénileg vagy választott képviselőik, tisztségviselőik útján közölhetik az iskola intézményvezetőségével, nevelőtestületével vagy az SZMK-val.

A szülők és más érdeklődők az iskola pedagógiai programjáról, szervezeti és működési szabályzatáról és házirendjéről az iskola intézményvezetőjétől, valamint az intézményegységek vezetőitől kérhetnek tájékoztatást.

Az iskola pedagógiai programja nyilvános, minden érdeklődő számára elérhető, megtekinthető. A pedagógiai program egy-egy példánya a következő személyeknél, illetve intézményeknél található meg:

- az iskola fenntartójánál,
- az iskola honlapján
- az iskola irattárában,
- az iskola intézményvezetőjénél és a tagintézmények vezetőinél.

6.5 Az iskola vezetésének és közösségeinek külső kapcsolatai

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola intézményvezetőségének állandó munkakapcsolatban kell állnia a következő intézményekkel:

Az intézmény fenntartójával:

- **Salgótarjáni Tankerületi Központtal**

A kapcsolattartás az intézményi hivatalos postán, igazgatói megbeszéléseken, e-mailben, vagy személyes találkozókön történik. Az intézményvezető az intézményben történt rendkívüli eseményekről köteles tájékoztatást adni a tankerület igazgatójának.

A beiskolázási körzet **önkormányzataival**:

A kapcsolattartás hivatalos postán, e-mailen, telefonon, személyes megbeszéléseken keresztül zajlik.

- Kazár Község Önkormányzata, Kazár, Tanács út 1.
- Vizslás Község Önkormányzata, Vizslás, Kossuth út 69.
- Rákócziánya Község Önkormányzata, Rákócziánya, Fő tér 8.
- Bárna Község Önkormányzata, Bárna, Petőfi út 23.
- Dorogháza Község Önkormányzata, Dorogháza, Malom út 24, 3153
- Nemti Község Önkormányzata, Nemti, Kossuth út 28. 3152
- Szuha Község Önkormányzata, Szuha, Kossuth L. utca 86. 3154

Az **Oktatási Hivatal Salgótarjáni POK**: 3100 Salgótarján, Ruhagári út 9.

A kapcsolattartás a napi feladatokhoz igazítva, igény szerint történik, e-mailben, telefonon, személyesen. Intézményünk pedagógusai rendszeresen részt vesznek a POK által szervezett továbbképzéseken, szakmai napokon, rendezvényeken.

Az alábbi **oktatási intézmények** vezetőivel és tantestületeivel:

Az óvodákkal éves munkaterv szerint tartjuk a kapcsolatot telefonon, személyesen, plakátok, hirdetések segítségével, vagy e-mailben. A Bányaterenyei Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola művészetoktatást folytat az Aba Sámuel Általános Iskolában. Az intézmény a művészeti iskola működését hirdetései, beiratkozási időpontjaik közzétételével is segíti. Az óvodákkal a munkaközösség-vezetőkön keresztül, elektronikus levelezésben, vagy személyes találkozókön tartjuk a kapcsolatot.

- Bátonyterenyei Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola, 3070 Bátonyterenye, Iskola út 10.
- Váczi Gyula Alapfokú Művészeti Iskola, Salgótarján, József Attila út 2, 3100
- Napraforgó Óvoda Kazár, Móricz Zsigmond út 17.
- Kerekerdő Óvodafenntartó Társulás Vizslás, Kossuth út 50.
- Vadvirág Óvoda Rákóczi-bánya, Fáklya út 53.
- Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde, Bárna
- Dorogházi Fenyőliget Óvoda. Dorogháza 3153 Szent István út 7.
- Nemti Községi Gesztenyefa Óvoda, 3152 Nemti, Óvoda út 1.
- Kikerics Óvoda, 3154 Szuha, Kossuth út 86.

Nógrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Salgótarján

Az SNI és a BTMN tanulók fejlesztésével kapcsolatos feladatok ellátásában a Nógrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal való együttműködést külön megállapodás szabályozza. A napi kapcsolattartás telefonon, e-mailben és alkalmanként személyesen történik.

Iskolaorvos, védőnő

Az iskolaorvossal személyesen, telefonon, illetve a védőnő által tart kapcsolatot az iskola. Az iskolaorvossal telefonon, ill. a vizsgálatok során személyesen tartunk kapcsolatot.

Tartós gyógykezelés alatt álló tanuló egészségügyi ellátását biztosító egészségügyi szolgáltatóval

Az ellátás főszabályait a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény tartalmazza. A 37/2021. (VIII. 31.) EMMI rendelettel módosult a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletet. A módosítások – melyek a tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek, tanulók köznevelési ellátásának részletszabályait tartalmazzák – 2021. szeptember 1-től léptek hatályba.

Amennyiben tartós gyógykezelés alatt álló gyermeknek, tanulónak van tanulói jogviszonya az iskolával, az alábbi szabályokat kell figyelembe venni:

- A tartós gyógykezelés miatt vendégtanulói jogviszonyban vagy egyéni munkarend keretében teljesítheti a tanuló tanulmányi kötelezettségeit. A tanuló felkészítése folyhat:
 - a) egészségügyi vagy rehabilitációs intézményben,
 - b) otthoni ellátás keretében vagy
 - c) tantermen kívüli, digitális munkarendben.

Abban az esetben, ha az a) pont szerint történik a felkészítés, az alábbi kapcsolattartási rendet kell alkalmazni:

- A nevelési-oktatási intézményben foglalkoztatott pedagógus munkáltatója az egészségügyi intézmény vagy rehabilitációs intézmény írásbeli kérelmére, célfeladatot állapíthat meg a pedagógus részére a nevelési-oktatási tevékenységnek az egészségügyi intézmény vagy rehabilitációs intézmény számára történő ellátására.
- A célfeladat megállapításakor előnyben kell részesíteni azt a pedagógust, aki egyebekben a célfeladat ellátásával megegyező feladatellátási helyen végzi nevelési-oktatási feladatait.
- A célfeladatot vissza kell vonni, ha azt az egészségügyi intézmény vagy rehabilitációs intézmény írásban kezdeményezi.
- A tartós gyógykezelés alatt álló gyermek, tanuló neveléséhez-oktatásához szükséges eszközöket a tanulói, illetve a vendégtanulói jogviszonyt biztosító intézmény, iskola vagy az egészségügyi, illetve rehabilitációs intézmény, a speciális eszközöket az egészségügyi, illetve rehabilitációs intézmény vagy a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai eszközök és segédanyagok kölcsönzésének

tevékenysége keretében az egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmény biztosítja.

Az anyaiskola az az oktatási intézmény, amellyel a tanuló eredetileg (a betegség/baleset előtt) tanulói jogviszonyban áll.

A kórházi lét szakaszában az intézmény feladata:

1. Kapcsolatfelvétel a családdal az igények, lehetőségek egyeztetése céljából.
2. Az osztálytársak és a tantestület informálása.
3. Iskolai esetgazda kijelölése, az „Oktatási rehabilitációs napló” megnyitása, pedagógiai vélemény megírása, kapcsolatfelvétel kórházban dolgozó pedagógussal.
4. Az „Oktatási terv” elkészítése.
5. A közösségben tartás megszervezése.

Az iskolai esetgazda a tantestület valamely tagja (osztályfőnök), aki megnyitja az Oktatási rehabilitációs naplót, kapcsolatot tart a különböző szereplőkkel és végigkíséri az oktatási rehabilitációs folyamatot az iskolába való visszatérésig, a teljes rehabilitációig.

Az aktív kezelés ideje alatt, az adaptációs otthonlét és az aktív kezelések lezárását követő otthon tartózkodás időszaka során:

1. Egyéni munkarendnél órai online jelenlét és az Nkt. 27.§ (7) szerint heti 10 óra biztosítása.
2. Oktatási terv felülvizsgálata.
3. Kapcsolatfelvétel az ellátó szolgálatokkal.

Visszatérés az iskolába, utógondozás:

1. A reintegráció és inklúzió előkészítése.
2. A fokozatos visszatérés kidolgozása, a tantestület bevonása.
3. Az „Oktatási rehabilitációs napló” lezárása, záródokumentumok elkészítése.

Fekvőbeteg szakellátó intézmény, egészségügyi alap és szakellátó intézmények, köznevelési intézmények, ideértve a tanuló iskoláját és a pedagógiai szakszolgálatokat, továbbá a szociális alapellátó és szakellátó intézmények, alapítványok, egyesületek, egyházak együttműködnek az érintett tanulók társadalmi reintegrációjának biztosítása érdekében. Ehhez elengedhetetlen a teljes betegút időszaka alatti pedagógiai ellátásuk megtervezése és nyomon követése. Ennek alapfeltétele a szülő és minden ellátó számára és részéről a pontos tiszta és átlátható kommunikáció, jól értelmezhető és dokumentált feladatelosztás.

A tagintézmények speciális külső kapcsolatai

Az Aba Sámuel Általános Iskola Bárnai Tagiskolájának további kapcsolatai:

- 4kő Kulturális Egyesület
- Bárnai Gyermekek Egészségmegőrzéséért Alapítvány Kuratóriuma
- Bárna-Vad Kft.
- Hibó Tamás Alapfokú Művészeti Iskola

Az Aba Sámuel Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolájának további kapcsolatai:

- 100.4 Radio 1
- Nógrád Megyei Hírlap
- Magyar Vöröskereszt Nógrád Megyei Szervezete
- Magyar Íjászszövetség
- Horgász szövetség
- Salgótarján középiskolái
- Eszterházy Károly Egyetem
- Oktatási Hivatal Salgótarjáni POK
- Bányaterenyi Tanuszoda
- Iskolakertekért Alapítvány
- Nógrádi Grund Közösség
- Nógrád Megyei Iparkamara
- Országos Mentőszolgálat
- Katasztrófavédelem
- Toldi DSE

A munkakapcsolat megszervezéséért, irányításáért az intézményvezető és a tagintézmény-vezetők a felelősek.

Az eredményes oktató- és nevelőmunka érdekében az Aba Sámuel Általános Iskola rendszeres munkakapcsolatot tart fenn az alábbi intézményekkel, szervezetekkel, gazdálkodókkal:

- Kazár Iskoláért Alapítvány- Az Aba Sámuel Általános Iskola működését segítő pályázatok, tanulói versenyeztetések, díjazások érdekében az intézményvezető személyes kapcsolattartás formájában együttműködik az alapítvánnyal.

- Család- és Gyermekjóléti Központ Salgótarján - az iskola gyermek- és ifjúságvédelmi felelőse tart munkakapcsolatot. Szükség esetén megbeszélést kezdeményez az intézményvezető bevonásával.
- Magtár Községi Ház Kazár - rendezvények, programok esetén együttműködés. Felelőse az intézményvezető.
- Hagyományörző és Faluszépítő Egyesület Kazár - rendezvények, programok esetén együttműködés. Felelőse az intézményvezető.
- Kazár 1934 SE - sportrendezvények, sportkör esetén együttműködés. Felelőse a testnevelő szakos tanár.
- Örökifjú Nyugdíjas Klub Kazár - rendezvények, programok esetén együttműködés. Felelőse az intézményvezető.
- Axamo Kft. Kazár.- pályaorientációs nap alkalmával együttműködés. Felelőse a 7. osztály osztályfőnöke.
- Polgárőr Egyesület Kazár - rendezvények, programok esetén együttműködés. Felelőse az intézményvezető.
- Nógrád Megyei Gyermekvédelmi Központ - az iskola gyermek- és ifjúságvédelmi felelőse tart munkakapcsolatot. Szükség esetén megbeszélést kezdeményez az intézményvezető bevonásával.
- Salgótarján és Térsége Egészségügyi- Szociális Központ - az iskola gyermek- és ifjúságvédelmi felelőse tart munkakapcsolatot. Szükség esetén megbeszélést kezdeményez az intézményvezető bevonásával.
- Nógrád Megyei Család, Esélyteremtési és Önkéntes Ház - rendezvények, programok esetén együttműködés. Felelőse az intézményvezető.
- Horgász szövetség - sportrendezvények, táborok, szakkör esetén együttműködés. Felelőse a horgász szakkör vezetője.
- Mátraterenye SE - sportrendezvények, sportkör esetén együttműködés. Felelőse a testnevelő szakos tanár.
- Nógrádi Grund Község - rendezvények, programok esetén együttműködés. Felelőse az intézményvezető.

A munkakapcsolat megszervezéséért, felügyeletéért az intézményvezető a felelős.

A tanulók egészségi állapotának megóvásaért az iskola intézményvezetősége rendszeres kapcsolatot tart fenn a háziorvossal és a védőnővel, segítségükkel megszervezi a tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatát.

A tanulók veszélyeztetettségének megelőzése, valamint a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok eredményesebb ellátása érdekében az iskola gyermek- és ifjúságvédelmi felelőse rendszeres kapcsolatot tart fenn a Palóc Szociális Központ gyermekjóléti szolgálatával. A munkakapcsolat felügyeletéért az általános iskola intézményvezetőhelyettese a felelős.

Az iskola helyiségeit, épületét a tankerületi intézményvezető engedélyével kedvezményes térítésért használhatják az alábbi törvényesen bejegyzett szervezetek helyi csoportjai:

- Hagyományörző és Faluszépítő Egyesület Kazár 1934 SE
- Örökifjú Nyugdíjas klub
- Polgárőr Egyesület

Az iskolában párt vagy párthoz kötődő szervezet nem működhet.

7 AZ ISKOLA MŰKÖDÉSI RENDJE

7.1 Az iskola nyitvatartása és ügyeleti rendje

Az iskola épületei szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 7 órától este 20 óráig tartanak nyitva. Az Aba Sámuel Általános Iskola Bárnai Tagiskolájának épülete 7 órától 17 óráig tart nyitva. Az iskola intézményvezetőjével történt előzetes egyeztetés alapján az épületek ettől eltérő időpontban, illetve szombaton és vasárnap is nyitva tarthatók.

Szorgalmi időben hétfőtől péntekig a nyitva tartás idején belül reggel 7.30 óra és délután 16 óra között az iskola intézményvezetőjének vagy az intézményegység vezetők egyikének, illetve a tagintézményekben valamelyik vezetőnek az iskolában kell tartózkodnia.

A vezetők benntartózkodásának rendjét félévente kell írásban meghatározni.

A reggeli nyitva tartás kezdetétől a vezető beérkezéséig az ügyeletes nevelő, a délután távozó vezető után az esetleges foglalkozást tartó pedagógus felelős az iskola működésének rendjéért, valamint ő jogosult és köteles a szükségessé váló intézkedések megtételére.

Amennyiben az intézményvezető vagy helyettesei közül rendkívüli és halaszthatatlan ok miatt egyikük sem tud az iskolában tartózkodni, az esetleges szükséges intézkedések megtételére a nevelőtestület egyik tagját kell megbízni. A megbízást a dolgozó tudomására kell hozni.

Az iskolában a tanítási órákat a helyi tanterv alapján a doroghi tagintézményben 7.45-től, a többi feladatellátási helyen 8 órától kell megszervezni. A tanítási órák hossza 45 perc, a szünetek általában 10 percesek. A második szünet (tízórai) 15-20 perces. Az ebédszünet az alsó tagozatosoknak és a felsősöknek 35 perces. Az alsó tagozaton 14.45-től a felső tagozaton 15.40-től ügyeletet biztosítunk.

A pedagógus heti kötött munkaideje 32 óra, ebből 22-26 óra köthető le tanítási órákkal, a fennmaradó időben helyettesítést, ügyeletet, felügyeletet és egyéb feladatokat látnak el. A pedagógus az első órája előtt 20 perccel köteles megjelenni az iskolában.

Munkáját a Nkt. vonatkozó pontjai, a Kjt. szabályai alapján végzi. Minden pedagógus megkapja munkaköri leírását, illetve minden tanév elején átveszi és megismeri a munkaköri leírás módosítását, amennyiben abban változás következik be.

A heti 26 órát meghaladó tanóra vagy tanóra jellegű foglalkozás megtartása esetén a túlmunkáért járó díjazás illeti meg a pedagógust.

Az iskolában reggel 7.00 órától a tanítás kezdetéig, az óráközi szünetekben, illetve délután a buszok indulásáig tanári ügyelet működik. Az ügyeletes nevelő köteles a rábízott épületben a házirend alapján a tanulók magatartását, az épületek rendjének, tisztaságának megőrzését, a balesetvédelmi szabályok betartását ellenőrizni.

A tanuló a tanítási idő alatt csak a szülő személyes, vagy írásbeli kérésére, az osztályfőnöke (távolléte esetén az intézményvezető vagy az intézményvezetőhelyettesek), illetve a részére órát tartó szaktanár engedélyével hagyhatja el az iskola épületét. Rendkívüli esetben – szülői kérés hiányában az iskola elhagyására

csak az intézményvezető vagy az intézményvezetőhelyettesek adhatnak engedélyt.

A tanórán kívüli foglalkozásokat 16:00 óráig kell megszervezni. Ettől eltérni csak az intézményvezető beleegyezésével lehet.

A 16 óráig való kötelező benntartózkodás alól a tanuló a szülő írásbeli kérésére felmenthető (részletes szabályozás a házirendben).

Szorgalmi időben a nevelői és a tanulói hivatalos ügyek intézése az iskolatitkári irodában történik 7 óra és 15.30 óra között.

Az iskola a tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézésére külön ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti rendet az iskola intézményvezetője határozza meg, és azt a szünet megkezdése előtt a szülők, a tanulók és a nevelők tudomására hozza. A nyári szünetben az irodai ügyeletet hetente kell megszervezni. Nyári szünetben az ügyek intézésére kijelölt ügyeleti nap a szerda.

Az iskola épületeit, helyiségeit rendeltetésüknek megfelelően kell használni. Az iskola helyiségeinek használói felelősek:

- az iskola tulajdonának megóvásáért, védelméért,
- az iskola rendjének, tisztaságának megőrzéséért,
- a tűz- és balesetvédelmi, valamint a munkavédelmi szabályok betartásáért,
- az iskola szervezeti és működési szabályzatában, valamint a tanulói házirendben megfogalmazott előírások betartásáért.

A tanulók az iskola létesítményeit, helyiségeit csak pedagógus felügyeletével használhatják. Ez alól csak az iskola intézményvezetője adhat felmentést.

Az iskola épületében az iskolai dolgozókon és a tanulókon kívül csak a hivatalos ügyet intézők tartózkodhatnak, illetve azok, akik erre a tankerület vagy az iskola intézményvezetőjétől engedélyt kaptak (pl.: helyiségbérlet esetén).

A szociális segítő szakember intézményben tartózkodásának rendjét a Család-és Gyermekjóléti Központ és az intézményvezető által kötött együttműködési megállapodás tartalmazza.

Az iskola berendezéseit, felszereléseit, eszközeit az iskola épületéből elvinni csak írásbeli engedéllyel, átvételi elismervény ellenében lehet.

Az iskola helyiségeit – elsősorban a hivatalos nyitvatartási időn túl és a tanítási szünetekben

– külső igénylőknek külön megállapodás alapján át lehet engedni, ha ez az iskolai foglalkozásokat, rendezvényeket nem zavarja. Az iskola helyiségeit használó külső igénybe vevők, az iskola épületén belül csak a megállapodás szerinti időben és helyiségekben tartózkodhatnak.

Az iskola egész területén és 5 méteres körzetében DOHÁNYOZNI TILOS!

7.2 A belépés és a benntartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban az intézménnyel

Az iskola a zavartalan működés, a vagyonvédelem, valamint a tanulók és alkalmazottainak biztonsága érdekében szabályozza a belépés és benntartózkodás rendjét mindazon személyek esetében, akik nem állnak jogviszonyban az iskolával.

A technikai dolgozók munkaideje egyéenként különböző, alkalmazkodik az iskola zavartalan működtetéséhez. Munkaköri leírásuk alapján végzik el feladataikat az iskola nyitvatartási idején belül. Az iskolai programokra szükség esetén munkaszüneti napokon is behívhatók.

Az intézménybe lépők kötelesek belépéskor a portán bejelenteni, hogy milyen céllal kívánnak az intézménybe belépni. A köznevelési intézménnyel munkavállalói és tanulói jogviszonyban nem állók (kivéve az iskolába járó tanulók szüleit és a fenntartó képviselőit) – vagyonbiztonsági okok miatt csak kísérvél, és csak az elfoglaltságuk idejére tartózkodhatnak az épületben. Az épületbe való belépésükkor a portán regisztráltatniuk kell magukat. Regisztráció során rögzítésre kerül a belépő személy neve, a belépés és kilépés időpontja. Ha a portás úgy ítéli meg, hogy a látogató iskolában való tartózkodása nem kívánatos, akkor értesíti az ügyeletes vezetőt, és intézkedéséig megakadályozza a belépést.

Külön engedély nélkül beléphet a tankerület vagy az önkormányzat munkatársa.

Az iskola helyiségeinek bérlői a leadott névsor alapján léphetnek be az iskolába. Hétvégén, ünnepnapokon és tanítási szünetekben (a kijelölt ügyeleti napot kivéve), csak az intézmény vezetőjének külön írásos engedélyével lehet idegeneknek az intézmény területén tartózkodnia, a regisztráció ekkor is szükséges.

Regisztráció nélkül léphetnek be az épületbe a szülők a fogadóórák, a szülői értekezletek és a szülői részvétellel zajló iskolai rendezvények esetén.

A szállítók, a közmű embereinek érkezését a portás jelzi a titkárságon.

A karbantartási, felújítási munkát végzők a portán egy füzetbe bejegyzik az érkezés és a távozás idejét, illetve röviden, hogy milyen tevékenységet végeztek.

A szülők (ettől eltérő rendelkezés hiányában) az épületben az auláig kísérhetik be gyermekeiket, kivétel az elsős szülők, akik az első 2 hétben gyermekeiket az osztályterem ajtajáig kísérhetik.

Az ezektől eltérő eseteket a portás jelzi az igazgatói irodában vagy a titkárságon, és csak az engedély megadása után engedi be a látogatót, akit a titkárságra, vagy az igazgatói irodába kísér.

Az iskolában való tartózkodás szabályai:

- Az intézménybe lépő idegenek, vendégek csak a belépéskor megjelölt helyen, személynél tartózkodhatnak.
- A tanítási órák látogatására az ügyeletes vezető engedélyével kerülhet sor, az órák lényeges zavarása nélkül.

- A szülők, vendégek fogadása egy adott rendezvény, program esetén az erre kijelölt tanteremben vagy az ünnepély helyszínén történik.
- Az intézményben tartózkodó idegenek (vendégek, javítási, karbantartási munkát végző szakemberek) esetében gondoskodni kell arról, hogy lehetőség szerint ne zavarják meg az oktatómunka rendjét.

7.3 Az iskola létesítményeinek és helyiségeinek használati rendje

Az iskola épületeit, helyiségeit rendeltetésüknek megfelelően kell használni. Az iskola helyiségeinek használói felelősek:

- az iskola épületének és berendezésének megóvásáért, védelméért,
- az iskola rendjének, tisztaságának megőrzéséért,
- a tűz- és balesetvédelmi, valamint a munkavédelmi szabályok betartásáért,
- az iskola szervezeti és működési szabályzatában, valamint a tanulói házirendben megfogalmazott előírások betartásáért.

A tanulók az iskola létesítményeit, helyiségeit csak pedagógus felügyeletével használhatják. Ez alól csak az iskola igazgatója adhat felmentést.

Az iskola berendezéseit, felszereléseit, eszközeit az iskola épületéből elvinni csak az igazgató engedélyével, átvételi elismervény és kihelyezési nyilatkozat ellenében lehet. Az iskola helyiségeit, tornatermet külső igénylőknek szerződés alapján át lehet engedni, ha ez az iskolai foglalkozásokat, rendezvényeket nem zavarja. Az iskola helyiségeit használó külső igénybe vevők az iskola épületén belül csak a szerződés szerinti időben és helyiségekben tartózkodhatnak.

7.4 A mindennapos testnevelés szervezése

Diákjaink számára a pedagógiai programunk heti öt testnevelési órát tartalmaz, melyeket az órarendbe iktatva szervezzük.

- A két testnevelés foglalkozás kiváltható a külső szakosztályokban igazolt, versenyszerűen sportoló tanulók számára a szakosztályban történő sportolással – a köznevelési törvényben meghatározott tartalommal beszerzett igazolás benyújtásával.
- A tanulók által a délutáni időszakban választott sportágban biztosított heti 2 óra sportköri foglalkozáson vehetnek részt, a választható sportágakat az intézmény intézményvezetője a tanév indítását megelőzően május 20-ig nyilvánosságra hozza.
- 1-4. évfolyamon úszásoktatás valósul meg. A 2011. évi CXCV. törvény 27.§ (11a) bekezdése szerint, mivel nem megfelelőek az infrastrukturális feltételeink, ezért heti 1 alkalommal 2 órát összevonva egy tanítási napon szervezzük meg.

Az Aba Sámuel Általános Iskola Bárnai Tagiskolájában 3-4. évfolyamon úszásoktatás történik iskolánkban. A 2011. évi CXCV. törvény 27.§ (11a) bekezdése szerint, mivel nem megfelelőek az infrastrukturális feltételeink, ezért heti 1 alkalommal 2 órát összevonva egy tanítási napon szervezzük meg.

7.4.1 Az iskolai sportkör és az iskola vezetése közötti kapcsolattartás formái és rendje

Az iskolai sportkör feladatát elláthatja:

- az iskola a saját szervezén belül, illetve
- az iskolával kötött megállapodás alapján az iskolában működő diáksport egyesület.

A kapcsolattartás formái:

- szóbeli tájékoztatás adása,
- írásbeli beszámoló adása,
- dokumentum átadás,
- egyeztető tárgyaláson, értekezleten, gyűlésen való részvétel,
- intézményi belső szakmai ellenőrzés,
- egyéb az intézmény által megfogalmazott speciális információszolgáltatás kérése.

A kapcsolattartás rendjét az határozza meg, hogy a sportkör az intézményben működő ún. egyéb foglalkozások egyik szervezeti formájaként működő szervezet.

A sportkör működési formáit, tényleges szervezeti kereteit az intézmény – jelen SZMSZ-ben- határozza meg.

A sportkör javaslatot tehet az intézmény vezetése számára:

- a működésével, tevékenységével kapcsolatos kérdéskörökben.
- a sportköri feladatok ellátásához szükséges eszközök, feltételek megteremtésére, javítására.

A sportköröknek együtt kell működniük abban, hogy:

- a mindennapi testedzés az intézményben biztosítható legyen,
- megfelelően kerüljenek meghatározásra a foglalkozásokra szánt időkeretek.

A kapcsolattartás fontos eleme, hogy a sportköri foglalkozásokról egyéb foglalkozásokról naplót kell vezetni, mely igazolja a sportköri szakmai tevékenységet, másrészt a belső szakmai ellenőrzés tárgya is. (KRÉTA e-napló)

A sportkör legalább tanév félév lezárásakor tájékoztatja az intézményt az általa elért szakmai eredményekről.

7.5 A tanítási órán kívüli egyéb foglalkozások

Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett - a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehetőségeinek figyelembevételével tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat szervez.

A foglalkozásokat megfelelő számú jelentkező esetén az intézményvezető engedélyezi.

A foglalkozások helyét és heti óraszámát az intézményvezető és helyettesei rögzítik, terembeosztással együtt a mindenkorai tantárgyfelosztás lehetőségeihez igazodva.

Az iskola biztosítja a művészeti oktatáshoz az oktatást végző művészeti iskola számára a terembérleti szerződésben foglaltakat.

A foglalkozásokról naplót kell vezetni (*KRÉTA e-napló*). A következő tanévre vonatkozó rendszeres tanórán kívüli foglalkozásokat az intézményvezető április 15-ig hirdeti meg a heti időbeosztással és a foglalkozást tartó tanár nevével. A jelentkezési határidő május 20. A jelentkezés az osztályfőnöknél vagy a foglalkozást tartó tanárnál lehetséges. A jelentkezések szeptemberben az órarend függvényében módosíthatók. A jelentkezés önkéntes, de felvétel esetén a foglalkozásokon való részvétel kötelező.

Az egyéni, illetve kiscsoportos foglalkozások célja a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása és a tehetséggondozás, a gyengébb előképzettségű tanulók felzárkóztatása, a tananyag eredményes elsajátításának elősegítése. A tantárgyfelosztásban erre a célra rendelkezésre álló órakeret felhasználásáról az intézményvezető dönt a munkaközösségvezetők és az intézményvezetőhelyettesek javaslata alapján.

A szakkörök célja a tanulók tudományos, technikai, szakmai, művészeti, idegen nyelvi és egyéb érdeklődésének kielégítése, alkotó képességeinek fejlesztése. Szakkörnek tekinthető az érdeklődési kör, önképzőkör, énekkar, művészeti csoport és egyszeri alkalomra alakult csoport. Közös jellemzőjük, hogy a foglalkozások előre meghatározott tematika szerint zajlanak.

A szakkör minimális létszáma 10 fő, de indokolt esetben ettől eltérhet pl. tehetséggondozás. Munkájuk anyagi feltételeit az iskola biztosítja, ezért indításukhoz intézményvezetői engedélyre van szükség.

A szakkör munkáját a tanulók által felkért pedagógusok, szülők vagy külső szakemberek, szakértők segíthetik.

Időszakos tanórán kívüli foglalkozások indulnak a tanulmányi versenyekre való felkészítés céljából. A felkészítendő tanulók kiválasztása a szaktanárok javaslata vagy az iskolai háziversenyeken elért eredmények alapján történik.

Komplex Alapprogram- alprogrami foglalkozások (Aba Sámuel Általános Iskola)

Az alprogramok a délutáni, komplex, képesség- és készségfejlesztő tartalommal megtöltött foglalkozásaikat döntően nem egy adott tantárgy köré szervezik.

Az adott alprogram, specialitásának figyelembevételével támaszkodik, épít a DFHT - stratégiára, annak elemeire, technikáira, módszereire, előtérbe helyezve a tudásban és szocializáltságban heterogén tanulói csoport fejlesztését, különös tekintettel a kooperatív technikák, módszerek alkalmazására.

A foglalkozásokon a tanítási – tanulási stratégia nemcsak a tudásépítésben, hanem a

személyiségfejlesztésben, tehetséggondozásban is szerepet játszik.

Minden tanórán kívül szervezett alprogram hetente legalább egyszer 45 percben 2-6., a 2021/2022-es tanévtől 2-8. évfolyamon megjelenik.

Az alprogramokat az erre pedagógus továbbképzés keretében felkészített pedagógusok végzik.

A foglalkozások helyét és időtartamát az általános intézményvezetőhelyettes rögzíti a tanórán kívüli órarendben, terembeosztással együtt.

A foglalkozások az elektronikus naplóban kerülnek dokumentálásra.

Komplex Alprogram – „Te órád”

Te órád az alprogramok mellett a délutáni időszakban az érdeklődéshez és egyéni igényekhez igazított, szintén délután szervezett foglalkozások. A diákok által szabadon választható, a tanuló érdeklődéséhez, az és az iskola lehetőségéhez igazított foglalkozás. Ez lehet beszélgető óra, játék, egyéni differenciálás, felzárkóztatás és tehetséggondozás is, és akár egyéni, akár kiscsoportos, akár osztály, korcsoport, érdeklődési kör szerint stb. szervezett foglalkozások.

- a) szakkör, érdeklődési kör,
- b) sportkör,
- c) egyéni vagy csoportos felzárkóztató, fejlesztő foglalkozás,
- d) egyéni vagy csoportos tehetséggfejlesztő foglalkozás,
- e) egésznapos iskola,
- f) tanulószoba,
- g) tanulást, iskolai felkészülést segítő foglalkozás,
- h) pályaválasztást segítő foglalkozás,
- i) diákönkormányzati foglalkozás,
- j) felzárkóztató, tehetség-kibontakoztató, speciális ismereteket adó egyéni vagy csoportos, közösségi fejlesztést megvalósító csoportos, a szabadidő eltöltését szolgáló csoportos, a tanulókkal való törődést és gondoskodást biztosító egyéni foglalkozás,
- k) tanulmányi, kulturális verseny, házi bajnokság, iskolák közötti verseny, bajnokság, valamint
- l) az iskola pedagógiai programjában rögzített, a tanítási órák keretében meg nem valósítható osztály- vagy csoportfoglalkozás.

A **Szabó Gáspár Galériában** különböző jellegű kiállítások megrendezésére kerül sor hivatásos és amatőr művészek, az iskola diákjainak vagy dolgozóinak alkotásaiból. Tevékenységének irányítása az Aba Sámuel Általános Iskola intézményegység-vezetőjének feladata.

A **tanulmányi kirándulás** az iskolai élet, a közösségek kialakításának és fejlődésének szerves, pótolhatatlan része. Ezért az iskola mindent megtesz a kirándulások igényes és egyben olcsó megszervezése és

problémamentes lebonyolítása érdekében.

Szervezett külföldi utak során (Határtalanul pályázat) a tanulók megismerhetik a szomszédos országok magyarlakta területén élő társaikat, személyes tapasztalatot szereznek életükről. A külföldi utazások a pedagógiai program alapján az intézményvezető engedélyével és pedagógus vezetésével, a szülők hozzájárulásával szervezhetők. A 2011. évi CXCV. törvény 59. § (3a) és 59/A. § rendelkezéseit figyelembe kell venni. Az autóbuszos kirándulások szervezésekor a 27/2017. (X. 18.) EMMI rendelet 2. §-ában meghatározott előírásoknak mindenkor eleget kell tenni.

Az egyéb tanórán kívüli foglalkozásokra vonatkozó általános szabályok

A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra történő jelentkezés tanév elején történik, és egy tanévre szól.

A felzárkóztató foglalkozásokra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon kötelező.

A tanórán kívüli foglalkozások megszervezését (a foglalkozások megnevezését, heti óraszámát, a vezető nevét, működésének időtartamát) minden tanév elején az iskola tantárgyfelosztásában kell rögzíteni.

A tanórán kívüli foglalkozások megszervezésénél a tanulói, a szülői, valamint a nevelői igényeket a lehetőségek szerint figyelembe kell venni.

A tanórán kívüli foglalkozások vezetőit az intézményvezető bízta meg, akik munkájukat munkaköri leírásuk alapján végzik. Tanórán kívüli foglalkozást vezethet az is, aki nem az iskola pedagógusa.

Az osztályfőnökök a tantervi követelmények teljesülése, a nevelőmunka elősegítése érdekében évente 1 alkalommal az iskola éves munkatervében meghatározott hónapban osztályaik számára tanulmányi kirándulást szervezhetnek. A kirándulás tervezett helyét, idejét az osztályfőnöki munkatervben rögzíteni kell.

Az iskola nevelői, illetve a tanulók szülei az intézményvezető előzetes engedélyével a tanulók számára túrákat, kirándulásokat, táborokat szervezhetnek.

Az iskola a tehetséges tanulók fejlődésének elősegítése érdekében tanulmányi, sport és kulturális rendezvényeket, vetélkedőket, szervez. A rendezvények megszervezéséért, a résztvevő tanulók felkészítéséért a munkaközösségek, illetve a szaktanárok a felelősek.

Az iskola – az ezt igénylő tanulók számára – étkezési lehetőséget biztosít.

A tanulók önképzésének, egyéni tanulásának segítésére az iskola szerződést kötött a községi könyvtárral, melynek szolgáltatásait a tanulók az IKSZT épületében térítési díj nélkül igénybe vehetik. Az iskolai könyvtár csak a tartós tankönyvek biztosítását vállalja.

Az iskolában a területileg illetékes bejegyzett egyházak hit- és erkölcstan oktatást szervezhetnek. A hit- és erkölcstan oktatáson való részvétel a tanulók számára önkéntes. Az iskola a foglalkozásokhoz tantermet biztosít az intézmény órarendjéhez igazodva. A tanulók hit- és vallásoktatását az egyház által kijelölt hitoktató végzi.

7.6 *A pedagógiai (nevelő és oktató) munka belső ellenőrzésének rendje*

7.6.1 *A pedagógiai (nevelő és oktató) munka belső ellenőrzésének feladatai:*

- biztosítsa az iskola pedagógiai munkájának jogszerű (a jogszabályok, a nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, valamint az iskola pedagógiai programja szerint előírt) működését,
- segítse elő az intézményben folyó nevelő és oktató munka eredményességét, hatékonyságát,
- az intézményvezetőség számára megfelelő mennyiségű információt szolgáltatson a pedagógusok munkavégzéséről,
- szolgáltatson megfelelő számú adatot és ténnyt az intézmény nevelő és oktató munkájával kapcsolatos belső és külső értékelések elkészítéséhez

7.6.2 *A nevelő és oktató munka belső ellenőrzésére jogosult dolgozók:*

- intézményvezető,
- intézményvezetőhelyettesek
- tagintézmény-vezetők,
- munkaközösség-vezetők,
- Belső Ellenőrzési Csoport (BECS tagjai)

Az intézményvezető – az általa szükségesnek tartott esetben – jogosult az iskola pedagógusai közül bárkit meghatározott céllal és jogkörrel ellenőrzési feladat elvégzésére kijelölni.

7.6.3 *Kiemelt ellenőrzési szempontok a nevelő-oktató munka belső ellenőrzése során:*

- a pedagógusok munkafegyelme.
- a tanórák, tanórán kívüli foglalkozások pontos megtartása,
- a nevelő-oktató munkához kapcsolódó adminisztráció pontossága,
- a tanterem rendezettsége, tisztasága, dekorációja,
- a tanár-diák kapcsolat, a tanulói személyiség tiszteletben tartása,
- a nevelő és oktató munka színvonala a tanítási órákon:
- az órára történő előzetes felkészülés, tervezés, a tanítási óra felépítése és szervezése,
- a tanítási órán alkalmazott módszerek,
- a tanulók munkája és magatartása, valamint a pedagógus egyénisége, magatartása a tanítási órán,
- az óra eredményessége, a helyi tanterv követelményeinek teljesítése,
- (A tanítási órák elemzésének iskolai szempontjait a munkaközösségek javaslata alapján az iskola vezetősége határozza meg.)
- a tanórán kívüli nevelőmunka, az osztályfőnöki munka eredményei, a közösségformálás.

Az egyes tanévekre vonatkozó ellenőrzési feladatokat, ezek ütemezését, az ellenőrzést végző, illetve az ellenőrzött dolgozók kijelölését az iskolai munkaterv részét képező belső ellenőrzési terv határozza meg. A belső ellenőrzési terv elkészítéséért az intézményvezető a felelős.

7.7 Az iskolaotthonos osztályokba és a tanulószobai foglalkozásokra való felvétel elvei

Az iskola helyi pedagógiai programja alapján az alsó tagozaton iskolaotthonos osztályokat működtet 2001 szeptemberétől(Kazári telephely).

A tanulószobai foglalkozásra minden félév első hetében lehet jelentkezni. Indokolt esetben a tanuló tanulószobai felvétele tanév közben is lehetséges.

Az iskolaotthonos osztályokba, napközibe illetve a tanulószobára minden jelentkező tanulót fel kell venni.

Amennyiben a tanulószobai, napközis csoport létszáma meghaladná a közoktatási törvényben előírt létszámot, a felvételi kérelmek elbírálásánál előnyt élveznek azok a tanulók,

- akik lemorzsolódással veszélyeztetettek,
- akik halmozottan hátrányos helyzetűek,
- akiknek napközbeni otthoni felügyelete nem megoldott, és ezért felügyeletre szorulnak,
- akinek mindkét szülője dolgozik,
- akik állami gondozottak,
- akik nehéz szociális körülmények között élnek.

Ha a **tanuló** otthoni tanulását, felügyeletét a szülő nem tudja zavartalanul biztosítani, és ennek következtében a tanuló **tanulmányi eredménye visszaesik**, akkor a gyermekvédelmi felelős, illetve az osztályfőnök kezdeményezésére - a szülő egyetértésével - tanulószobai foglalkozásra **kötelezhető**. Tanulószobai foglalkozáson segítjük azon tanulók tanulmányi munkáját is, akik nem érték el félévkor, illetve év végén a 3,00-as tanulmányi átlagot.

Ha a tanuló hosszabb ideig tartózkodik az iskola épületében **tanári felügyelet nélkül**, szintén **kötelezhető** ebben az időszakban tanulószobai foglalkozáson való részvételre.

Ha a tanuló magatartásával oly mértékben zavarja a tanulószobai munkát, hogy társai nem tudnak tanulni, a csoportból eltanácsolható.

8 A TANULÓK RENDSZERES EGÉSZSÉGÜGYI FELÜGYELETE ÉS ELLÁTÁSA

A tanulók rendszeres egészségügyi felügyelete és ellátása érdekében az iskola fenntartója megállapodást köt az illetékes hatóság vezetőjével. A tanulók iskola-egészségügyi ellátását az iskolaorvos, a fogorvos és a védőnő végzi. Az iskolaorvos és a védőnő munkáját iskola-egészségügyi munkaterv alapján végzi, amely tartalmazza a tanulók egészségügyi szűrésének, ellenőrzésének ütemtervét.

A vizsgálatok helye a háziorvosi rendelő, a nevelési-oktatási intézmény, fogorvosi rendelő.

A tanulók rendszeres egészségügyi felügyelete és ellátása az iskolaorvos feladata, aki a védőnővel együttműködve előkészíti és elvégzi:

- a tanulók egészségügyi állapotának ellenőrzését és szűrését;
- úszás és sportversenyek, valamint táborozás előtti szűrővizsgálatokat;
- a kötelező védőoltásokat és azok adminisztrációját.

A tanulók tanévenként két alkalommal szervezett fogorvosi szűrésen vesznek részt. A feladatellátási hely biztosítja - előre egyeztetett időpont szerint - a tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának előkészítését, megszervezését (a tanulók kíséretét, felügyeletét).

Az iskolaorvos és a védőnő osztályfőnöki órákon – igény szerint – felvilágosító előadásokat tartanak, segítenek a tanulóknál kialakítani az egészséges életmód iránti igényt: mindennapos testnevelés, testmozgás, a testi-lelki egészség fejlesztése, a viselkedési függőségek, szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése, a bántalmazás és iskolai erőszak megelőzése, baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás, személyi higiéné.

9 AZ INTÉZMÉNY DOLGOZÓINAK FELADATAI A TANULÓI ÉS GYEREKBALESETEK MEGELŐZÉSÉBEN, ILLETVE BALESET ESETÉN

Az iskola minden dolgozójának alapvető feladatai közé tartozik, hogy a tanulók részére az egészségük és testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadja, valamint ha észleli, hogy a tanuló balesetet szenvedett, vagy ennek veszélye fennáll, a szükséges intézkedéseket megtegye.

9.1 Az iskola dolgozóinak feladatai a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatosan

Minden dolgozónak ismernie kell és be kell tartania az iskolai munkabiztonsági (munkavédelmi) szabályzat, valamint a tűzvédelmi utasítás és a tűzriadó terv rendelkezéseit. Az iskola helyi tanterve alapján minden tantárgy keretében oktatni kell a tanulók biztonságának és testi épségének megőrzésével kapcsolatos ismereteket, rendszabályokat és viselkedési formákat.

A nevelők a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozásokon, valamint ügyeleti beosztásuk ideje alatt kötelesek a rájuk bízott tanulók tevékenységét folyamatosan figyelemmel kísérni, a rendet megtartani, valamint a baleset-megelőzési szabályokat a tanulókkal betartatni.

Az osztályfőnököknek az osztályfőnöki órákon ismertetniük kell a tanulókkal az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes iskolai foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, valamint a különféle iskolai foglalkozásokon tilos és elvárható magatartásformákat.

Az osztályfőnököknek feltétlenül foglalkozniuk kell a balesetek megelőzését szolgáló szabályokkal a következő esetekben:

- A tanév megkezdésekor az első osztályfőnöki órán. Ennek során ismertetni kell:
- az iskola környékére vonatkozó közlekedési szabályokat,
- a házirend balesetvédelmi előírásait,

- rendkívüli esemény (baleset, tűzriadó, bombariadó, természeti katasztrófa stb.) bekövetkezésekor szükséges teendőket, a menekülési útvonalakat, a menekülés rendjét,
- a tanulók kötelességeit a balesetek megelőzésével kapcsolatban.
- Tanulmányi kirándulások, túrák előtt.
- A tanév végén a nyári idénybalesetek veszélyeire kell felhívni a tanulók figyelmét.

A nevelőknek ki kell oktatniuk a tanulókat minden gyakorlati, technikai jellegű feladat, illetve tanórán vagy iskolán kívüli program előtt a baleseti veszélyforrásokra, a kötelező viselkedés szabályaira, egy esetleges rendkívüli esemény bekövetkezésekor követendő magatartásra.

A tanulók számára közölt balesetvédelmi ismeretek témáját és az ismertetés időpontját az osztálynaplóba be kell jegyezni. A nevelőnek visszakérdezéssel meg kell győződnie arról, hogy a tanulók elsajátították a szükséges ismereteket.

A fokozottan balesetveszélyes tanítási órákat (testnevelés, fizika, kémia, technika) tartó, valamint a gyakorlati oktatást vezető nevelők baleset-megelőzési feladatait részletesen a munkabiztonsági (munkavédelmi) szabályzat tartalmazza.

Az iskola intézményvezetője az egészséges és biztonságos munkavégzés tárgyi feltételeit munkavédelmi ellenőrzések (szemlék) keretében rendszeresen ellenőrzi. A munkavédelmi szemlék tanévenkénti időpontját, a szemlék rendjét és az ellenőrzésbe bevont dolgozókat az intézmény munkabiztonsági (munkavédelmi) szabályzata tartalmazza.

A pedagógusok a tanítási órákra az általuk készített, használt technikai jellegű eszközöket csak külön engedéllyel vihetik be, az eszköz veszélytelenségének megállapítása az intézményvezető hatásköre, aki szükség esetén szakember által kiadott véleményhez kötheti az eszköz órai használatát. A pedagógusok által készített nem technikai jellegű pedagógiai eszközök a tanítási órákon korlátozás nélkül használhatók.

9.2 Az iskola dolgozóinak feladatai a tanulóbalesetek esetén

A tanulók felügyeletét ellátó nevelőnek a tanulót ért bármilyen baleset, sérülés, vagy rosszullet esetén haladéktalanul meg kell tennie a következő intézkedéseket:

- a sérült tanulót elsősegélyben kell részesítenie,
- ha szükséges orvost kell hívnia,
- a balesetet, sérülést okozó veszélyforrást a tőle telhető módon meg kell szüntetnie,
- a tanulói balesetet, sérülést, rosszulletet azonnal jeleznie kell az iskola intézményvezetőjének.

E feladatok ellátásában a tanulóbaleset helyszínén jelenlévő többi iskolai dolgozó is köteles részt venni.

A balesetet szenvedett tanulót elsősegélynyújtásban részesítő dolgozó a sérülttel csak azt teheti, amihez biztosan ért. Ha bizonytalan abban, hogy az adott esetben mit kell tennie, akkor feltétlenül orvost kell hívnia, és a beavatkozással meg kell várnia az orvosi segítséget. Az iskolában történt mindenféle balesetet, sérülést az iskola intézményvezetőjének ki kell vizsgálnia. A vizsgálat során tisztázni kell a balesetet kiváltó okokat és azt, hogy hogyan lett volna elkerülhető a baleset. A vizsgálat eredményeképpen meg kell állapítani, hogy mit kell tenni a hasonló balesetek megelőzése érdekében és a szükséges intézkedéseket végre kell hajtani.

A tanulóbaesetekkel kapcsolatos iskolai feladatok a magasabb jogszabályok előírásai alapján

A tanulóbaesetet az előírt formában (KIR) nyilván kell tartani.

A három napon túl gyógyuló sérülést okozó tanulóbaeseteket haladéktalanul ki kell vizsgálni és a baesetekről az előírt nyomtatványon jegyzőkönyvet kell felvenni. A jegyzőkönyv egy példányát meg kell küldeni a fenntartónak, egy példányt pedig át kell adni a tanulónak (kiskorú tanuló esetén a szülőnek). A jegyzőkönyv egy példányát az iskola őrzi meg.

A súlyos baesetet azonnal jelenteni kell az iskola fenntartójának. A súlyos baeset kivizsgálásába legalább középfokú munkavédelmi szakképesítéssel rendelkező személyt kell bevonni.

Az iskolának igény esetén biztosítania kell a szülői szervezet és az iskolai diákönkormányzat képviselőjének részvételét a tanulóbaesetek kivizsgálásában.

Az iskolai nevelő és oktató munka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtésére, a tanulóbaesetek megelőzésére vonatkozó részletes helyi szabályokat az iskola munkabiztonsági (munkavédelmi) szabályzata tartalmazza.

10 RENDKÍVÜLI ESEMÉNY ESETÉN SZÜKSÉGES TEENDŐK

Az iskola működésében rendkívüli eseménynek kell minősíteni minden olyan előre nem látható eseményt, amely a nevelő és oktató munka szokásos menetét akadályozza, illetve az iskola tanulóinak és dolgozóinak biztonságát és egészségét, valamint az intézmény épületét, felszerelését veszélyezteti.

Rendkívüli eseménynek minősül különösen: a természeti katasztrófa (pl.: villámcsapás, földrengés, árvíz, belvíz, rendkívüli hóviszonyok stb.), a tűz, a robbantással történő fenyegetés ill. egyéb veszélyes helyzet, a nevelőmunkát más módon akadályozó, nehezítő körülmény.

Amennyiben az intézmény bármely tanulójának vagy dolgozójának az iskola épületét, vagy a benne tartózkodó személyek biztonságát fenyegető rendkívüli eseményre utaló tény jut a tudomására köteles azt azonnal közölni az iskola intézményvezetőjével, illetve valamely intézkedésre jogosult felelős vezetővel.

10.1 Teendők bombariadó és egyéb rendkívüli események esetére

A rendkívüli események (továbbiakban: „bombariadó”) esetére a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 4. § (1) /n szakasza végrehajtására a következő intézkedéseket léptetjük életbe.

A rendkívüli események megelőzése érdekében az iskola vezetője és az iskolatitkár esetenként, az iskola takarító személyzete a mindennapi feladatok végzésekor köteles ellenőrizni, hogy az épületben rendkívüli tárgy, bombára utaló tárgy, szokatlan jelenség nem tapasztalható-e. Amennyiben ellenőrzésük során rendellenességet tapasztalnak, haladéktalanul kötelesek személyesen vagy telefonon az illetékeseknek jelenteni.

Bombariadó esetén a legfontosabb teendők az alábbiak:

- Ha az intézmény munkavállalója az épületben bomba elhelyezésére utaló jelet tapasztal, vagy bomba elhelyezését bejelentő telefon üzenetet vesz, a rendkívüli eseményt azonnal bejelenti az iskola legkönynyebben elérhető vezetőjének vagy az iskolatitkárnak. Az értesített vezető vagy

adminisztrációs dolgozó a bejelentés valóságtartalmának vizsgálata nélkül köteles elrendelni a bombariadót.

- A bombariadó elrendelése a tűzriadóhoz hasonlóan az iskolai csengő szaggatott jelzésével történik.
- Az iskola épületében tartózkodó tanulók és munkavállalók az épületet a tűzriadó tervnek megfelelő rendben azonnal kötelesek elhagyni. A gyülekezésre kijelölt terület – ezzel ellentétes utasítás hiányában – a kézilabdapálya. A felügyelő tanárok a náluk lévő dokumentumokat mentve kötelesek az osztályokat sorakoztatni, a jelen lévő és hiányzó tanulókat haladéktalanul megszámolni, a tanulók kíséretét és felügyeletét ellátni, a tanulócsoportokkal a gyülekező helyen tartózkodni.
- A bombariadót elrendelő személy a riadó elrendelését követően haladéktalanul köteles bejelenteni a bombariadó tényét a rendőrségnek. A rendőrség megérkezéséig az épületben tartózkodni tilos!
- Amennyiben a bombariadó valamely vizsga időtartama alatt történik, az iskola intézményvezetője haladéktanul köteles az eseményt a fenntartónak bejelenteni, valamint gondoskodni a vizsga mielőbbi folytatásának megszervezéséről.
- Ha a bombariadó bejelentése telefonon történt, akkor az üzenetet vevő munkavállaló törekedjék arra, hogy a fenyegetőt hosszabb beszélgetésre készítse, igyekezzék minél több tényrt megtudni a fenyegetéssel kapcsolatban.
- A bombariadó lefűjása folyamatos csengetéssel és szóbeli közléssel történik. A bombariadó által kiesett tanítási időt az iskola vezetője pótolni köteles a tanítás meghosszabbításával vagy pótlólagos tanítási nap elrendelésével.

A veszélyeztetett épület kiürítése során fokozottan ügyelni kell a következőkre:

- Az épületből minden tanulónak távoznia kell, ezért az órát, foglalkozást tartó nevelőnek a tantermen kívül (pl.: mosdóban, szertárban stb.) tartózkodó gyerekekre is gondolnia kell!
- A kiürítés során a mozgásban, cselekvésben korlátozott személyeket az épület elhagyásában segíteni kell!
- A tanóra helyszínét és a veszélyeztetett épületet a foglalkozást tartó nevelő hagyhatja el utoljára, hogy meg tudjon győződni arról, nem maradt-e esetlegesen valamelyik tanuló az épületben.
- A tanulókat a tanterem elhagyása előtt és a kijelölt várakozási helyre történő megérkezésükre a nevelőnek meg kell számolnia!

Az intézményvezetőnek, illetve az intézkedésre jogosult felelős vezetőnek a veszélyeztetett épület kiürítésével egyidejűleg – felelős dolgozók kijelölésével – gondoskodnia kell az alábbi feladatokról:

- a kiürítési tervben szereplő kijáratok kinyitásáról,
- a közművezetékek (gáz, elektromos áram) elzárásáról, a vízszervezési helyek szabaddá tételéről,
- az elsősegélynyújtás megszervezéséről,
- a rendvédelmi, illetve katasztrófaelhárító szervek (rendőrség, tűzoltóság, tűzszervezetek stb.) fogadásáról.

Az épületbe érkező rendvédelmi, katasztrófaelhárító szerv vezetőjét az iskola intézményvezetőjének vagy az általa kijelölt dolgozónak tájékoztatnia kell az alábbiakról:

- a rendkívüli esemény kezdete óta lezajlott eseményekről,

- a veszélyeztetett épület jellemzőiről, helyszínrajzáról,
- az épületben található veszélyes anyagokról (mérgekről),
- a közmű (víz, gáz, elektromos stb.) vezetékek helyéről,
- az épületben tartózkodó személyek létszámáról, életkoráról,
- az épület kiürítéséről.

A rendvédelmi, illetve katasztrófaelhárító szervek helyszínre érkezését követően a rendvédelmi, illetve katasztrófaelhárító szerv illetékes vezetőjének igénye szerint kell eljárni a további biztonsági intézkedésekkel kapcsolatosan. A rendvédelmi, illetve katasztrófaelhárító szerv vezetőjének utasításait az intézmény minden dolgozója és tanulója köteles betartani!

A rendkívüli esemény miatt kiesett tanítási órákat a nevelőtestület által meghatározott időpontban be kell pótolni.

A tűz esetén szükséges teendők részletes intézményi szabályozását a „Tűzriadó terv” c. intézményvezetői utasítás tartalmazza.

A tűzriadó terv elkészítéséért, a tanulókkal és a dolgozókkal történő megismertetéséért, valamint évenkénti felülvizsgálataért az intézmény intézményvezetője a felelős.

Az épületek kiürítését a tűzriadó tervben szereplő kiürítési terv alapján évente legalább egy alkalommal gyakorolni kell. A gyakorlat megszervezéséért az iskola intézményvezetője a felelős.

A tűzriadó tervben és a bombariadó tervben megfogalmazottak az intézmény minden tanulója és dolgozója kötelező érvényűek.

A tűzriadó tervet és a bombariadó tervet lezárt borítékban az intézmény intézményvezetői irodájában kell elhelyezni.

11 A SZOCIÁLIS ÖSZTÖNDÍJ, ILLETVE SZOCIÁLIS TÁMOGATÁS MEGÁLLAPÍTÁSÁNAK ÉS FELOSZTÁSÁNAK ELVEI

A tanulók részére biztosított szociális támogatások odaítéléséről az osztályfőnök véleményének kikérése után az iskola intézményvezetője dönt.

A szociális támogatások odaítélésénél előnyt élvez az a tanuló:

- aki halmozottan hátrányos helyzetű,
- akinek egyik vagy mindkét szülője munkanélküli,
- akit az egyik szülő egyedül nevel,
- akinél a család egy főre jutó havi jövedelme nem éri el a mindenkori minimálbér 50 százalékát,
- akinek magatartási és tanulmányi munkája megfelelő,
- aki állami gondozott.

12 AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA

A Szervezeti és Működési Szabályzat könyvtárhasználatra vonatkozó rendelkezéseit iskolánk honlapján nyilvánosságra hoztuk.

Az iskola könyvtári feladatokat a községi könyvtár látja el az IKSZT épületében.

Az intézményünkben iskolai könyvtár nem működik.

A Kormány 1265/2017. (V.29.) határozata értelmében az általános iskolák minden tanulója térítésmentesen kapja meg a tankönyveket. Ha a szülő nem akarja az iskolán keresztül megrendelni a tankönyveket, a KELLO honlapján elérhető a publikus webshop, amelyen keresztül bárki vásárolhat tankönyveket saját részre. A címe: <http://webshop.kello.hu/>

A szülőket és diákokat érintő, tankönyvrendeléssel, szállítással és számlázással kapcsolatos legfontosabb tudnivalói:

- Az iskolák április 1-jétől április 30-ig adják le alaprendeléseiket. Az újonnan beiratkozó tanulók rendeléseinek rögzítésére és az esetleges módosítások elvégzésére az iskoláknak június 30-ig van lehetőségük.
- Az iskolák augusztus hónapban kapják meg az alaprendelés során igényelt könyveket.
- Iskolánkban a tankönyvek kiosztása augusztus utolsó hetében történik.
- A tankönyveket szállító KELLO Könyvtárellátó Nonprofit Kft. honlapján elérhető a „Szülői felület”, itt egy regisztráció után lehetőség van a:
 - a diákok adatainak szülők általi ellenőrzésére,
 - az iskolai tankönyv rendelések szülők általi jóváhagyására
 - a diákok tankönyv rendeléseinek nyomon követésére

Az ingyenes tankönyvre jogosult diákok az iskola tankönyvfelelőse által nyilvántartásába felvett tankönyveket kapják meg használatra.

Az ingyenes tankönyvtámogatásban részesülő diákok által átvett tankönyvek arra az időtartamra kölcsönözhetők ki, ameddig a tanuló az adott tárgyat tanulja. Amennyiben az ingyenes tankönyvtámogatás lévén kapott tankönyvet a tanuló nem használja folyamatosan, a tanév végén június 15-ig minden kölcsönzésben lévő dokumentumot vissza kell juttatni az iskolai könyvtárba. Az iskola részére tankönyvtámogatás céljára juttatott összegnek legalább a huszonöt százalékát tartós tankönyv, illetve az iskolában alkalmazott ajánlott és kötelező olvasmányok vásárlására kell fordítani. A megvásárolt könyv és tankönyv az iskola tulajdonába, az iskolai könyvtár állományába kerül.

1. A kölcsönzés rendje

A tanulók a tanév során használt tankönyveket és segédkönyveket (atlasz, feladatgyűjtemény) szeptemberben az iskolai tankönyvállományból kölcsönzik. Aláírásukkal igazolják a könyvek átvételét,

illetve elolvassák és aláírásukkal elfogadják a nyilatkozatot a tankönyvek használatára és visszaadására vonatkozóan. Ennek szövege:

NYILATKOZAT

Az aláírással igazolom, hogy tájékoztatást kaptam az alábbiakról:

- *Az iskolai könyvtárból atanévre kaptam tartós tankönyvi keretből beszerzett könyveket, melyet átvettem az iskolai könyvtárban, és az átvételt aláírással igazoltam.*
- *..... június 15.-ig az iskolai könyvtárnak visszaszolgáltatom az átvett tartós tankönyveket*
- *A tankönyvek épségére, tisztaságára vigyázok. Amennyiben megrongálódik vagy elhagyom, akkor azért anyagi felelősséggel tartozom, pótolnom kell más forrásból, végső esetben pedig a vételárat meg kell téríteni.*

Sorszám Aláírás

osztály

A diákok tanév befejezése előtt, legkésőbb június 15-ig kötelesek a tanév elején, illetve tanév közben felvett tankönyveket a tankönyvfelelősnek leadni.

A tanuló, illetve a kiskorú tanuló szülője köteles a kölcsönzött tankönyv elvesztéséből, megrongálásából származó kárt az iskola házirendjében meghatározottak szerint az iskolának megtéríteni. Nem kell megtéríteni a tankönyv, munkatankönyv stb. rendeltetésszerű használatából származó értékcsökkenést.

2. A tankönyvek nyilvántartása

Az iskolai külön adatbázisban, „Tankönyvtár” elnevezéssel kezeli az ingyenes tankönyvellátás biztosításához szükséges tankönyveket.

Évente leltárlistát készít:

- az egyedi kölcsönzésekről (folyamatos)
- összesített listát az újonnan beszerzett tankönyvekről (szeptember-október)
- összesített listát készít a készleten lévő még használható tankönyvekről (június 15-ig)
- listát készít a selejtezendő tankönyvekről (január)
- leltárt készít a könyvtárban található 25%-ból beszerzett kötelező és ajánlott olvasmányokról (január)

3. Kártérítés

A tanuló a támogatásként kapott ingyenes tankönyvet (tartós tankönyvet, oktatási segédanyagot stb., továbbiakban tankönyv) köteles megőrizni és rendeltetésszerűen használni. Ebből fakadóan elvárható tőle, hogy az általa használt tankönyv legalább négy évig használható állapotban legyen. Az elhasználódás mértéke ennek megfelelően:

- az első év végére legfeljebb 25 %-os
- a második év végére legfeljebb 50 %-os
- a harmadik év végére legfeljebb 75 %-os
- a negyedik év végére 100 %-os lehet.

Amennyiben a tanuló az iskola állományában lévő tankönyvet kölcsönöz, a tanuló, illetve a kiskorú tanuló szülője köteles a tankönyv elvesztéséből, megrongálásából származó kárt az iskolának megtéríteni.

Módjai:

1. ugyanolyan könyv beszerzése
2. anyagi kártérítés az intézményvezető írásos határozatára

Abban az esetben, ha az elhasználódás mértéke a megengedettnél indokolatlanul nagyobb, a tanulónak a tankönyv átvételekor érvényes vételárának megfelelő hányadát kell kifizetnie. A tankönyvkölcsönzéssel, a tankönyv elvesztésével, megrongálásával okozott kármegtérítésével, a kártérítési kötelezettség mérséklésével, illetve elengedésével kapcsolatban a szülő által benyújtott kérelem elbírálása az intézményvezető hatásköre.

A tankönyvek rongálásából eredő kártérítési összeg tankönyvek és segédkönyvek (kötelező olvasmányok, feladatgyűjtemények, szótárak) beszerzésére fordítható.

13 AZ ELEKTRONIKUS ÉS AZ ELEKTRONIKUS ÚTON ELŐÁLLÍTOTT NYOMTATVÁNYOK KEZELÉSI RENDJE

13.1 Az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje

Az oktatási ágazat irányítási rendszerével a Köznevelési Információs Rendszer (KIR) révén tartott elektronikus kapcsolatban elektronikusan előállított, hitelesített és tárolt dokumentumrendszert alkalmazunk a 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet előírásainak megfelelően. A rendszerben alkalmazott fokozott biztonságú elektronikus aláírást kizárólag az intézmény intézményvezetője alkalmazhatja a dokumentumok hitelesítésére. Az elektronikus rendszer használata során feltétlenül ki kell nyomtatni és az irattárban kell elhelyezni az alábbi dokumentumok papír alapú másolatát:

- az intézménytörzsre vonatkozó adatok módosítása,
- az alkalmazott pedagógusokra, óraadó tanárookra vonatkozó adatbejelentések,
- a tanulói jogviszonyra vonatkozó bejelentések,
- az október 1-jei pedagógus és tanulói lista.

Az elektronikus úton előállított fent felsorolt nyomtatványokat az intézmény pecsétjével és az intézményvezető aláírásával hitelesített formában kell tárolni.

Az egyéb elektronikusan megküldött adatok írásbeli tárolása, hitelesítése nem szükséges. A dokumentumokat a KIR rendszerében, továbbá az iskola informatikai hálózatában egy külön e célra létrehozott mappában tároljuk. A mappához való hozzáférés jogát az informatikai rendszerben korlátozni kell, ahhoz kizárólag az intézményvezető által felhatalmazott személyek (az iskolatitkár és az intézményvezetőhelyettesek) férhetnek hozzá.

13.2 Az elektronikus napló (e-napló) kezelési rendje

2018. augusztus 15-én az Emberi Erőforrások Minisztere jóváhagyta a KRÉTA rendszert, mint a kötelező tanügyi nyilvántartást felváltó elektronikus adatnyilvántartást, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 94. § -ában foglalt alábbi tanügyi nyomtatványok tekintetében:

- beírási napló;
- bizonyítvány;
- törzslap külíve, belíve;
- osztálynapló;
- csoportnapló;
- egyéb foglalkozási napló;
- jegyzőkönyv tanulmányok alatti vizsgához;
- osztályozóív tanulmányok alatti vizsgához;
- órarend;
- tantárgyfelosztás;
- értesítő (ellenőrző);
- tanulói jogviszony igazoló lap;
- továbbtanulók nyilvántartása;

Ennek megfelelően intézményünk a KRÉTA rendszer e-naplóját alkalmazza.

A miniszteri jóváhagyás lehetővé teszi, hogy a 2018/2019. tanévtől kezdve a fenti tanügy-igazgatási dokumentumok már a KRÉTA rendszerben tárolhatóak, őrizhetőek, a rendszerben előállított naplók elfogadott hivatalos dokumentumnak minősülnek, és – az Nkt. 57.§ (6) bekezdése szerinti kivételektől eltekintve (év végi bizonyítvány) – nem szükséges kinyomtatni őket.

A házirendben határoztuk meg az eljárást, hogy amennyiben egy szülő kéri a papír alapú tájékoztatást, akkor azt milyen módon kaphatja meg.

13.3 Az e-napló felhasználói csoportjai és feladataik

Iskolavezetés

Automatikus hozzáférése van az e-napló teljes adatbázisához. Elsősorban a rendszer, a napló vezetésével kapcsolatos ellenőrzési feladatai vannak. Továbbá aktualizálás, a tanulók, az osztályok adatainak és ezek kapcsolatainak naprakész adminisztrációja. A szülői és tanulói azonosítók kezelése.

Adminisztratív feladatok elvégzése.

Szaktanárok

Feladatuk a megtartott tanórák adatainak rögzítése az adott tanórán:

- haladási napló,
- hiányzás, késés,

- osztályzatok rögzítése,
- szaktanári bejegyzések rögzítése,
- a napló adataiban történt változások nyomon követése.

Osztályfőnökök

Feladatuk az osztály adatainak, a tanulók bejegyzéseinek figyelemmel kísérése:

- haladási napló,
- hiányzás, késés, igazolások kezelése,
- osztályzatok,
- szaktanári bejegyzések,
- adatokban történt változások nyomon követése.

Szülők

A szülők kizárólag saját gyermekeik naplóbejegyzéseihez kapnak hozzáférési jogot az internetes felületen keresztül. Az első belépéshez szükséges azonosítót és jelszót az osztályfőnököktől személyesen vehetik át az intézményben, tanévkezdéskor.

Tanulók

A tanulók kizárólag saját naplóbejegyzéseikhez kapnak hozzáférési jogot az internetes felületen keresztül. Az első belépéshez szükséges azonosítót és jelszót az osztályfőnöktől személyesen vehetik át az intézményben a tanévkezdés utáni héten.

Rendszerüzemeltetők

E-napló felelős (intézményvezető, tagintézmény-vezetők, intézményvezetőhelyettesek) szakmai kompetenciája:

- Az elektronikus napló informatikai rendszerének teljes felügyelete.
- A tantárgyfelosztás, az órarend bevitele, a tanulók osztályokba, csoportokba rendezése.
- Kapcsolattartás a szoftverfejlesztőkkel.
- A változások közvetítése, és szükség esetén ezek képzéseken való átadása.
- Az adminisztrációs mulasztások kiszűrése és a pedagógusok felszólítása a hiányok pótlására.

Rendszergazda:

- iskolai hálózat (vezetékes és wifi) üzemeltetése, karbantartása,
- felmerülő hibák kijavítása.

13.4 Az e-napló működtetésével kapcsolatos konkrét feladatok, határidők, felelősök

Feladatok	Határidő	Felelős
Tanév eleji feladatok		
Új beiratkozott tanulók adatainak rögzítése.	augusztus 31.	intézményvezető tagintézmény-vezetők iskolaitkár
Javítóvizsgák eredményei alapján az osztályok névsorának aktualizálása.	augusztus 31.	intézményvezető tagintézmény-vezetők
Az első félév tantárgyfelosztásának rögzítése.	szeptember 1.	intézményvezető tagintézmény-vezetők
A tanév rendjének rögzítése a KRÉTA naptárában.	szeptember 1.	intézményvezető tagintézmény-vezetők
Végleges órarend rögzítése.	szeptember 15.	intézményvezetőhelyettes ügyintéző
Tanulói adatok ellenőrzése, aktualizálása.	szeptember 15.	intézményvezető tagintézmény-vezetők iskolaitkár ügyintéző
Végleges csoportbeosztások rögzítése.	szeptember 15.	intézményvezető tagintézmény-vezetők
Tanév közbeni feladatok		
Adatokban bekövetkezett változások módosítása, rögzítése.	Bejelentést követő 3 munkanap.	intézményvezető iskolaitkár ügyintéző
Tanulók csoportba sorolásának megváltoztatása. (kizárólag indokolt esetekben)	Csoportváltozás előtti 3 munkanappal.	intézményvezető tagintézmény-vezetők
Haladási napló vezetése	Folyamatos, a tanóra napján, de legkésőbb az azt követő 5 munkanapon belül.	pedagógusok
Értékelési napló vezetése	folyamatos	pedagógusok
Mulasztási napló	folyamatos	osztályfőnökök pedagógusok
Helyettesítések szervezése, adminisztrálása.	folyamatos	intézményvezetőhelyettes tagintézmény-vezetők
Naplóellenőrzés	Havi 1 alkalommal.	intézményvezető intézményvezetőhelyettes tagintézmény-vezetők
Az utólagos adatbevitel (naplózárás utáni) igényt az intézményvezetőnek, tagintézmény-vezetőknek kell jelezni.		osztályfőnökök pedagógusok
Lázár Ervin Program	folyamatos	intézményvezető tagintézmény-vezetők iskolaitkár

HR feladatok	folyamatos	intézményvezető tagintézmény-vezetők iskolaitkár
Félévi és év végi zárási feladatok		
Osztályfőnökök javasolt magatartás, szorgalom jegyeinek beírása.	Osztályozó konferencia előtti nap.	osztályfőnökök
Javasolt félévi és év végi jegyek rögzítése.	Osztályozó konferencia előtti nap.	pedagógusok
Év végi záradékolás.	Osztályozó konferencia utáni nap.	Intézményvezetőhelyettes Tagintézmény-vezetők
A végleges osztálynapló fájlok külső adattárolóra mentése.	Osztályozó konferencia utáni 5 munkanapon belül.	Intézményvezetőhelyettes tagintézmény-vezetők rendszergazda

13.5 Rendszerüzemeltetési szabályok

A KRÉTA használatának alapvető feltétele a technikai eszközök üzembiztos működése. A technikai eszközök **minden felhasználójának kötelessége az eszközök rendeltetésszerű használata, a technikai eszköz állapotának megóvása**. A technikai rendszer működtetésének felelőse a rendszergazda.

A rendszer elemeinek meghibásodása esetén azonnal jelezni kell a rendszergazdának, aki felveszi a kapcsolatot, ha szükséges a szoftverfejlesztőkkel a hibák minél előbbi korrigálása érdekében.

13.6 Illetéktelen felhasználók hozzáférése az adatbázishoz

Az illetéktelen napló hozzáféréseket 100%-os biztonsággal nem lehet kizárni. A havi naplózárás rendszerével csak egy hónapon belül képzelhető el az illetéktelen hozzáférés, ami megfelelő figyelemmel felfedezhető.

A felhasználók kötelesek a felhasználónevüket és különösen a jelszavaikat biztonságosan tárolni, rendszeres időközönként megváltoztatni, valamint ügyelni arra, hogy jelszavukat mások ne ismerhessék meg. Ha egy szaktanár vagy osztályfőnök a saját bejegyzéseinek ellenőrzése során **illetéktelen**, nem azonosított bejegyzésre utaló nyomot talál, haladéktalanul **köteles jelezni** a rendszer üzemeltetéséért felelős **intézményvezetőnek, tagintézmény-vezetőknék**. A KRÉTA rendszer minden műveletről napló feljegyzést készít, tehát utólag feltérképezhető minden napló művelet.

14 AZ ISKOLAI HAGYOMÁNYOK RENDJE, A HAGYOMÁNYOK ÁPOLÁSÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK

Az iskola címere:	Az Aba nemzetség címere
Címerpajzs:	dobor pajzs
Leírás:	Vörös mezőben az Abák fekete sasa. A madár csőrében zöld koszorút tart.
Az iskola jelvénye:	3cm kör alakú, közepén az iskola címere
Felirata:	Aba Sámuel Általános Iskola Kazár
Az iskola névadója:	Aba Sámuel király 1041-1044 Emlékére az iskola minden évben megrendezi az Aba-napokat.



Iskolánk az alábbi ünnepeket és programokat hagyományosan beilleszti éves munkatervébe:

- Magyar Kultúra Napja
- Farsang
- Március 15.
- A költészet napja
- Gyermeknap
- Anyák napja
- Akadályverseny és számháború
- Aba-napok
- Tökfesztivál
- Október 23.
- Mikulás
- Karácsony
- Házi versenyek
- Világnapok
- Tavaszköszöntő projekt

- Karácsonyi projekt
- Tanulmányi kirándulások

Az iskolai ünnepélyeken, rendezvényeken a házirend értelmében elvárt az alkalomhoz illő ünnepi viselet (fehér ing ill. blúz, sötét nadrág ill. szoknya, alkalmi cipő)

15 ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

Jelen szervezeti és működési szabályzat módosítása csak a nevelőtestület elfogadásával, a SZMK és a diákönkormányzat egyetértésével és a fenntartó jóváhagyásával lehetséges.

A szervezeti és működési szabályzat módosítását kezdeményezheti:

- a fenntartó,
- a nevelőtestület,
- az iskola intézményvezetője,
- a szülői munkaközösség iskolai vezetősége,
- a diákönkormányzat iskolai vezetősége.

Az intézmény eredményes és hatékony működéséhez szükséges további rendelkezéseket önálló szabályzatok, intézményvezetői utasítások tartalmazzák. Ezen szabályzatok, utasítások előírásait az iskola intézményvezetője a szervezeti és működési szabályzat változtatása nélkül is módosíthatja.

15.1 A Szervezeti és működési szabályzat elfogadása és jóváhagyása

A 2022. május 05-én elfogadott, és 2022. május 30-án módosított Szervezeti és Működési Szabályzatot az iskolai diákönkormányzat 2022. június 14. napján véleményezte.

Kelt: Kazár, 2022. június 14.

.....
Gubola Vivien
diákönkormányzat vezetője

A 2022. május 05-én elfogadott, és 2022. május 30-án módosított Szervezeti és Működési Szabályzatot a Szülői munkaközösség a 2022. június 14. napján véleményezte.

Kelt: Kazár, 2022. június 14.

.....
Bencze Nóra Terézka
szülői munkaközösség elnöke

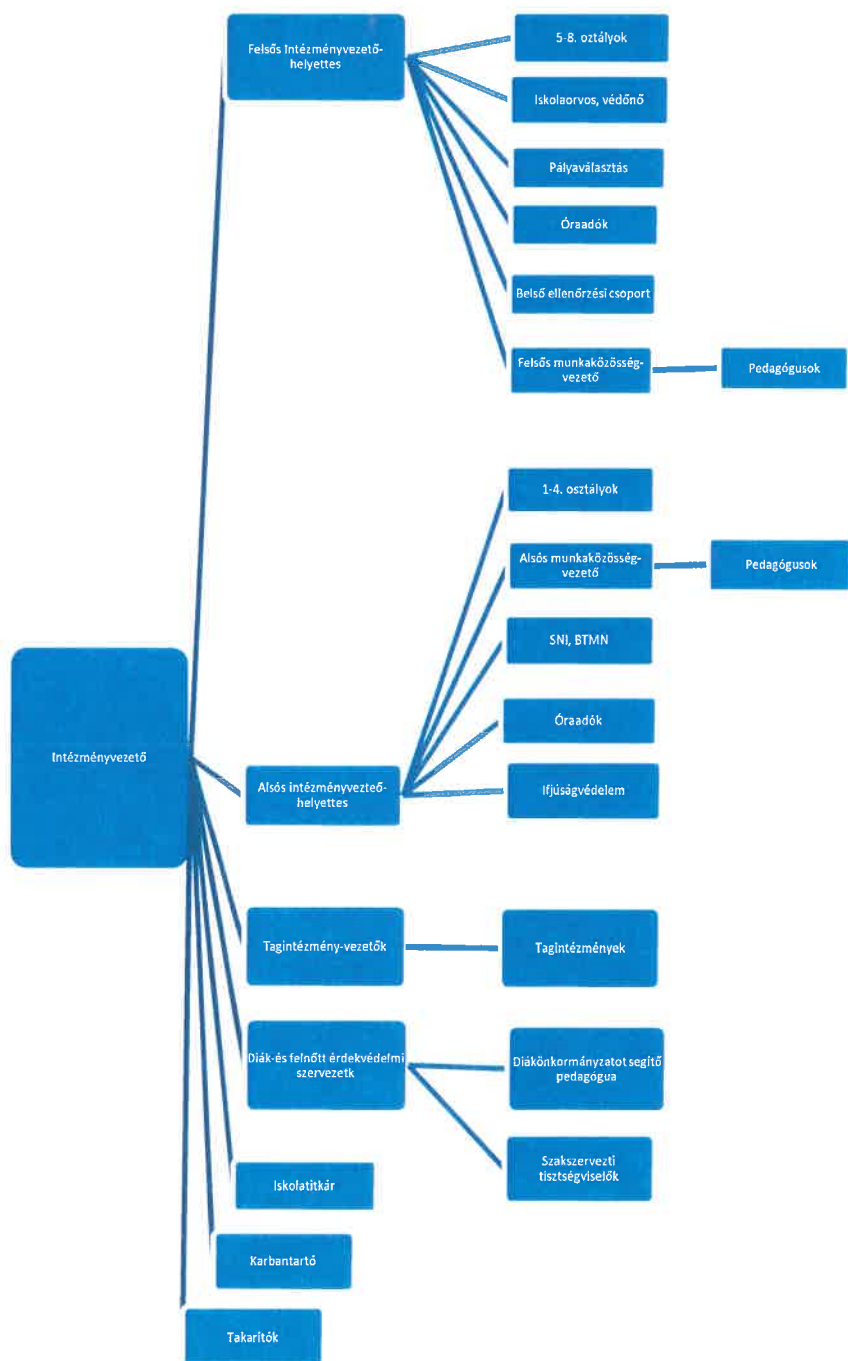
A 2022. május 05-én elfogadott, és 2022. május 30-án módosított Szervezeti és Működési Szabályzatot a nevelőtestület a 2022. június 21-én elfogadta.

Kelt: Kazár, 2022. június 21.

.....
intézményvezető



16 AZ INTÉZMÉNY SZERVEZETI VÁZRAJZA



Aba Sámuel Általános Iskola

Adatkezelési szabályzat

(Aba Sámuel Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatának 2.
sz. melléklete)

A, TARTALOMJEGYZÉK

1.	ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK	3
	1.1. Adatkezelési szabályzatunk jogszabályi alapja és célja	3
	1.2. Az adatkezelési szabályzat személyi és időbeli hatálya	4
2.	AZ INTÉZMÉNYBEN NYILVÁNTARTOTT ADATOK KÖRE	4
	2.1. Az intézmény nyilvántartja és kezeli a munkavállalók alábbi adatait	4
	2.2. A tanulók nyilvántartott és kezelt adatai... ..	6
3.	AZ ADATOK TOVÁBBÍTÁSÁNAK RENDJE... ..	7
	3.1. A pedagógusok adatainak továbbítása	7
	3.2. A tanulók adatainak továbbítása	7
4.	AZ ADATKEZELÉssel FOGLALKOZÓ MUNKAVÁLLALÓK KÖRÉNEK MEGHATALMAZÁSA	7
5.	AZ ADATKEZELÉS TECHNIKAI LEBONYOLÍTÁSA	9
	5.1. Az adatkezelés általános módszerei... ..	9
	5.2. A munkavállalók személyi iratainak vezetése.....	9
	5.3. A tanulók személyi adatainak vezetése	11
	5.4. A szolgálati titok védelmével kapcsolatos rendelkezések... ..	12
	5.5. Az adatnyilvántartásban érintett munkavállalók, tanulók és szülők jogai és érvényesítésük rendje.....	12
	ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK.....	13

B, 1. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

A Magyar Köztársaság Országgyűlése Magyarország európai uniós jogharmonizációs kötelezettségeinek teljesítése érdekében megalkotta az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvényt.

C, 1. 1. ADATKEZELÉSI SZABÁLYZATUNK JOGSZABÁLYI ALAPJA ÉS CÉLJA

Az intézményünkben folyó adatkezelés és továbbítás rendjét jelen adatkezelési szabályzat határozza meg, mivel iratkezelési szabályzat készítését a jogszabály nem rendeli el.

Adatkezelési szabályzatunk az alábbi jogszabályok alapján készült:

- az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
 - a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CCXC törvény

Az adatkezelési szabályzat legfontosabb céljai az alábbiak:

- az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény végrehajtásának biztosítása
- az intézményi adatkezelés és adatfeldolgozás szabályainak rögzítése
- azon személyes és különleges adatok körének megismertetése az intézménnyel jogviszonyban állókkal, amelyeket az iskola tanulóiról, munkavállalóiról az intézmény nyilvántart
- az adattovábbításra meghatalmazott munkavállalók körének rögzítése
- az adatok továbbítási szabályainak rögzítése
- a nyilvántartott adatok helyesbítési, törlési rendjének meghatározása
- az adatnyilvántartásban érintett személyek jogai és érvényesítésük rendjének közlése
- a szolgálati titok védelmével kapcsolatos rendelkezések meghatározása

Összefoglalva tehát szabályzatunk célja az adatkezelésben érintett személyek – egyértelmű és részletes – tájékoztatása az adataik kezelésével kapcsolatos minden tényről, így különösen az adatkezelés céljáról és jogalapjáról, az adatkezelésre és az adatfeldolgozásra jogosult személyéről, az adatkezelés időtartamáról, illetve arról, hogy kik ismerhetik meg az adatokat.

1. 2. AZ ADATKEZELÉSI SZABÁLYZAT SZEMÉLYI ÉS IDŐBELI HATÁLYA

- a) Az adatkezelési szabályzat betartása az intézmény intézményvezetőjére, valamennyi munkavállalójára és tanulóira nézve kötelező érvényű.
- b) Az adatkezelési szabályzat az intézményvezető jóváhagyásának időpontjával lép hatályba, és határozatlan időre szól.
- c) Adatkezelési szabályzatunkat a jóváhagyást követő dátummal létesített tanulói jogviszony esetén a tanuló – a kiskorú szülője – köteles tudomásul venni, a beiratkozáskor az intézmény adatkezelési tevékenységéről a tanulót és a szülőt írásban tájékoztatni kell. A tanulói adatkezelés időtartama az intézménybe való jelentkezéstől kezdődően legfeljebb a tanulói jogviszony megszűnését követő harmadik év december 31-ig terjedhet. Kivételt képez ez alól a nem selejtezhető törzskönyv, a beírási napló, amelyekre vonatkozóan az irattári őrzési idő az irányadó. Az irattári őrzési idő leteltével az adatkezelést meg kell szüntetni.

Adatkezelési szabályzatunkat a jóváhagyást követő dátummal létesített munkavállalói jogviszony esetén a munkavállaló köteles tudomásul venni, erről a Munka Törvénykönyve 46. § (1) szakasza szerint készült írásos tájékoztatóban figyelmét fel kell hívni. A munkavállalók adatainak kezelése a jogviszony kezdetétől a jogviszony megszűnését követő harmadik év december 31-ig terjedhet. Kivételt képeznek ez alól a jogszabályok által kötelezően megőrzendő dokumentumok. Az irattári őrzési idő leteltével az adatkezelést meg kell szüntetni.

2. AZ INTÉZMÉNYBEN NYILVÁNTARTOTT ADATOK KÖRE

A nyilvántartott adatok körét a köznevelési törvény 43-44. §- a rögzíti. Ezek az adatok kötelezően nyilvántartandóak az alábbiak szerint:

D, 2. 1. AZ INTÉZMÉNY NYILVÁNTARTJA ÉS KEZELI A MUNKAVÁLLALÓK ALÁBBI ADATAIT:

2. 1. 1. Az intézmény kezeli a Közoktatási Információs Rendszerében nyilvántartott, a jogszabály által meghatározott munkavállalói adatokat

- a) nevét, anyja nevét
- b) születési helyét, idejét
- c) oktatási azonosító számát
- d) végzettségére és szakképzettségére vonatkozó adatokat: felsőoktatási intézmény nevét, a diploma számát, a végzettséget, szakképzettséget, a végzettség, szakképzettség, a pedagógus szakvizsga, PhD megszerzésének idejét
- e) munkaköre megnevezését
- f) a munkáltató nevét, címét, valamint OM azonosítóját
- g) munkavégzésének helyét
- h) jogviszonya kezdetének idejét, megszűnésének jogcímét és idejét
- i) vezetői beosztását
- j) besorolását
- k) jogviszonya, munkaviszonya időtartamát
- l) munkaidejének mértékét
- m) tartós távollétének időtartamát

n) óraadó esetében az oktatott tantárgy, foglalkozás megnevezését

E, 2. 1. 2. KEZELI TOVÁBBÁ A MUNKAVÁLLALÁSSAL ÉS ALKALMASSÁGGAL KAPCSOLATOS TOVÁBBI ADATOKAT

- a) családi állapota, gyermekei születési ideje, egyéb eltartottak száma, az eltartás kezdete
- b) állampolgárság
- c) TAJ száma, adóazonosító jele
- d) a munkavállalók bankszámlájának száma
- e) családi állapota, gyermekeinek születési ideje
- f) állandó lakcíme és tartózkodási helye, telefonszáma
- g) munkaviszonyra, munkavállalói jogviszonyra vonatkozó adatok, így különösen
 - iskolai végzettség, szakképesítés, alkalmazási feltételek igazolása
 - munkában töltött idő, munkaviszonyba beszámítható idő, besorolással kapcsolatos adatok
 - korábbi munkahelyek megnevezése, a megszűnés módja és időpontja
 - a pedagógus továbbképzésben való részvétellel, a várakozási idő csökkentésével kapcsolatos adatok
 - idegen nyelv ismerete
 - a munkavállaló jelenlegi besorolása, annak időpontja, FEOR száma
 - a munkavállaló minősítésének időpontja és tartalma
 - a bűnügyi nyilvántartó szerv által kiállított hatósági bizonyítvány száma, kelte, az alkalmazott egészségügyi alkalmassága
 - alkalmazott által kapott kitüntetések, díjak és más elismerések, címek
 - munkakör, munkakörbe nem tartozó feladatra történő megbízás, munkavégzésre irányuló további jogviszony
 - fegyelmi büntetés, kártérítésre kötelezés
 - munkavégzés ideje, túlmunka ideje, munkabér, illetmény, továbbá az azokat terhelő tartozás és annak jogosultja
 - szabadság, kiadott szabadság
 - alkalmazott részére történő kifizetések és azok jogcímei
 - az alkalmazott részére adott juttatások és azok jogcímei
 - az alkalmazott munkáltatóval szemben fennálló tartozásai, azok jogcímei
 - a többi adat az érintett hozzájárulásával

F, 2. 2. A TANULÓK NYILVÁNTARTOTT ÉS KEZELT ADATAI

2. 2. 1. Az intézmény kezeli a Közoktatás Információs Rendszerében nyilvántartott, a jogszabály által meghatározott tanulói adatokat

- nevét
- nemét
- születési helyét, idejét

-
-
- társadalombiztosítási azonosító jelét
 - oktatási azonosító számát
 - anyja nevét
 - lakóhelyét, tartózkodási helyét
 - állampolgárságát
 - sajátos nevelési igénye, beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézsége tényét
 - diákigazolványának számát
 - jogviszonyával kapcsolatban azt, hogy egyéni tanrend szerint tanul-e, tanköteles-e, jogviszonya szünetelésének kezdetét és befejezésének idejét
 - jogviszonya keletkezésének, megszűnésének jogcímét és idejét
 - nevelési-oktatási intézményének nevét, címét, OM azonosítóját
 - jogviszonyát megalapozó köznevelési alapfeladatot
 - nevelésének, oktatásának helyét
 - tanulmányai várható befejezésének idejét
 - évfolyamát

2.2. 2. KEZELI TOVÁBBÁ A TANULÓI JOGVISZONNYAL KAPCSOLATOS TOVÁBBI ADATOKAT

- a) a tanuló állampolgársága
- b) állandó lakásának és tartózkodási helyének címe és telefonszáma
- c) nem magyar állampolgár esetén a tartózkodás jogcíme és a tartózkodásra jogosító okirat megnevezése, száma
- d) szülő neve, állandó lakásának és tartózkodási helyének címe, telefonszáma
- e) a tanulói jogviszonnyal kapcsolatos adatok, így különösen
 - felvétellel kapcsolatos adatok
 - a tanuló magatartásának, szorgalmának és tudásának értékelése és minősítése
 - a tanuló fegyelmi és kártérítési ügyekkel kapcsolatos adatok
 - a sajátos nevelési igényre vonatkozó adatok
 - beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló rendellenességére vonatkozó adatok
 - hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetre vonatkozó adatok
- f) a tanulói balesetekre vonatkozó adatok
- g) a tanuló személyi igazolványának száma
- h) a többi adatot az érintett hozzájárulásával

3. AZ ADATOK TOVÁBBÍTÁSÁNAK RENDJE

G, 3. 1. A PEDAGÓGUSOK ADATAINAK TOVÁBBÍTÁSA

Az intézmény pedagógusainak a 2. 1. fejezet szerint nyilvántartott adatai továbbíthatók a fenntartónak, a kifizetőhelynek, bíróságnak, rendőrségnek, ügyészségnek, államigazgatási szervnek, a munkavégzésre vonatkozó rendelkezések ellenőrzésére jogosultaknak, a nemzetbiztonsági szolgálatnak.

3. 2. A TANULÓK ADATAINAK TOVÁBBÍTÁSA

Az intézmény csak azokat a tanulói adatokat továbbítja, amelyeket jogszabály rendel el. Az elrendelést a Köznevelési törvény 44. §- a rögzíti. Ennek legfontosabb és iskolánkban leggyakoribb eseteit közöljük az alábbiakban:

A tanulók adatai továbbíthatók:

- a) fenntartó, bíróság, rendőrség, ügyészség, önkormányzat, államigazgatási szerv, nemzetbiztonsági szolgálat részére valamennyi adat
- b) tanulási nehézsége, magatartási rendellenessége, a beilleszkedési zavarra, sajátos nevelési igényre vonatkozó adatok a pedagógiai szakszolgálat intézményeinek
- c) magatartás, szorgalom és tudás értékelésével kapcsolatos adatok az érintett osztályon belül, a nevelőtestületen belül, a szülőnek, iskolaváltás esetén az új iskolának, a szakmai ellenőrzés végzőjének
- d) a diákigazolvány – jogszabályban meghatározott – kezelője részére a diákigazolvány kiállításához szükséges valamennyi adat
- e) a tanuló iskolai felvételével, átvételével kapcsolatosan az érintett iskolához
- f) az egészségügyi, iskola-egészségügyi feladatot ellátó intézménynek a tanuló egészségügyi állapotának megállapítása céljából
- g) a családvédelemmel foglalkozó szervezetnek, intézménynek a gyermek, tanuló veszélyeztetettségének feltárása, megszüntetése céljából

Az intézmény nyilvántartja továbbá azokat az adatokat, amelyek a jogszabályokban biztosított kedvezményekre való igényjogosultság (pl. tanulók 50 %-os étkezési kedvezménye, stb.) elbírálásához és igazolásához szükségesek. E célból azok az adatok kezelhetők, amelyekből megállapítható a jogosult személye és a kedvezményre való jogosultsága.

4. AZ ADATKEZELÉssel FOGLALKOZÓ MUNKAVÁLLALÓK KÖRÉNEK MEGHATALMAZÁSA

Az intézmény adatkezelési tevékenységéért, jelen adatkezelési szabályzat karbantartásáért az intézmény intézményvezetője a felelős. Jogköreinek gyakorlására az ügyek alább szabályozott körében intézményvezetőhelyettes, az egyes pozíciókat betöltő pedagógusokat és az iskolatitkárt hatalmazza meg.

A nem szabályozott területeken az adatkezeléssel kapcsolatos feladatokat az intézmény intézményvezetője személyesen vagy – utasítási jogkörét alkalmazva – saját felelősségével látja el.

Az intézményvezető személyes feladatai:

- a 2. 1. fejezet a) és b) szakaszában meghatározott adatok továbbítása
- a 2. 2. fejezet a) és b) szakaszában meghatározott adatok továbbítása
- a 2. 1. és 2. 2. fejezetekben meghatározott adatok kezelésének rendszeres ellenőrzése
- a 3. 1. és 3. 2. fejezetekben meghatározott adattovábbítás rendszeres ellenőrzése
- a 3. 2. fejezet c) szakaszában meghatározottak közül a magatartás, szorgalom és tudás értékelésével kapcsolatos adatok továbbítása iskolaváltás esetén az új iskolának, a szakmai ellenőrzés vezetőjének
- a 2. 2. fejezet f) szakaszában meghatározott egyéb adatok kezelésének elrendelése, az érintettek hozzájárulásának beszerzése

Az intézményben folyó adatkezelési tevékenység során adatkezelői feladatokat látnak el az alábbi munkavállalók a beosztás után részletezett tevékenységi körben.

Intézményvezetőhelyettes:

- a munkaköri leírásban meghatározott felosztás szerint felelős a 2. 2. fejezet c), f) szakaszaiban meghatározott adatok kezeléséért
- a 3. 2. fejezet e), f) szakaszaiban szereplő adattovábbítás

Iskolatitkár:

- a 2. 1. fejezet c) szakasza szerint munkaviszonyra, munkavállalói jogviszonyra vonatkozó összes adat

kezelése

- a 2. 1. fejezetben részletezett adatok továbbítása a 3. 1. fejezetben meghatározott esetekben
- kezeli a munkavállalók bankszámlájának számát
- a pedagógusok és munkavállalók személyi anyagának kezelése
- a pedagógusok és munkavállalók adatainak kezelése a 2. 1. a) és b) szakaszai szerint
- a pedagógusok erkölcsi bizonyítványának nyilvántartása
- tanulók adatainak kezelése a 2. 2. a) b), e) szakaszai szerint
- a tanulók felvételre vonatkozó adatainak kezelése a 2. 2. c) szakasza szerint
- adatok továbbítása a 3. 2. d) szakaszában meghatározott esetben
- rögzíti az étkező tanulók és dolgozók étkezésével kapcsolatos adatokat

Osztályfőnökök:

- a 3. 2. fejezet c) szakaszában szereplők közül az alábbiakat: a magatartás, szorgalom és tudás értékelésével kapcsolatos adatok az érintett osztályon belül, a nevelőtestületen belül, a szülőknek
- a 2. 2. fejezet d) szakaszában meghatározott tanulói baleseteket a tudomásszerzés napján köteles továbbítani a munkavédelmi felelősnek.

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős:

- a 2. 2. fejezet d) szakaszában szereplő adatok
- a 3. 2. fejezet g) szakaszában szereplő adattovábbítás

Munkavédelmi felelős:

- a 2. 2. fejezet d) szakaszában meghatározott nyilvántartás vezetése és az adatok jogszabályban előírt továbbítása

Az iskolai weblap szerkesztésével megbízott pedagógusok:

- beszerzi a hozzájárulást a honlapra kerülő olyan pedagógusoktól, diákoktól és szülőktől, akikről a weblapon személyes adatokat tartalmazó információk jelennek meg
- beszerzi a hozzájárulást a honlapra kerülő olyan pedagógusoktól és diákokról, akikről kiemelten a személyüket ábrázoló fénykép jelenik meg a honlapon (a csoportképeken szereplő személyektől hozzájárulást kérni nem szükséges)
- a fentiekben említett hozzájárulás a diákoktól írásban történik.

5. AZ ADATKEZELÉS TECHNIKAI LEBONYOLÍTÁSA

H, 5. 1. AZ ADATKEZELÉS ÁLTALÁNOS MÓDSZEREI

Az intézményünkben kezelt adatok nyilvántartási módja a következő lehet:

- nyomtatott irat
- elektronikus adat
- elektronikusan létrehozott, de papír alapon archivált adat
- az iskola weblapján elhelyezett (elektronikus) adat, fénykép

Az adatkezelő lapok hagyományos nyomtatott formában vagy számítógépes módszerrel is vezethetők. Az oktatásért felelős miniszter az elektronikus módszert kötelezően is elrendelheti.

I, 5. 2. A MUNKAVÁLLALÓK SZEMÉLYI IRATAINAK VEZETÉSE

5. 2. 1. Személyi iratok

Személyi irat minden – bármilyen anyagon, alakban és bármilyen eszköz felhasználásával keletkezett – adathordozó, amely a munkaviszony létesítésekor, fennállása alatt, megszűnésekor, illetve azt követően keletkezik és a munkavállaló személyével összefüggésben adatot, megállapítást tartalmaz.

A személyi iratok köre az alábbi:

- a munkavállaló személyi anyaga
- a munkavállaló tájékoztatásáról szóló irat
- a munkavállalói jogviszonnyal összefüggő egyéb iratok (pl. illetményszámfejtéssel kapcsolatos iratok)
- a munkavállaló bankszámlájának száma
- a munkavállaló saját kérelmére kiállított vagy önként átadott adatokat tartalmazó iratok

J, 5. 2. 2. A SZEMÉLYI IRATOKRA CSAK OLYAN ADAT ÉS MEGÁLLAPÍTÁS VEZETHETŐ, AMELYNEK ALAPJA:

- a közokirat vagy a munkavállaló írásbeli nyilatkozata
- a munkáltatói jogkör gyakorlójának írásbeli rendelkezése
- bíróság vagy más hatóság döntése
- jogszabályi rendelkezés

K, 5. 2. 3. A SZEMÉLYI IRATOKBA VALÓ BETEKINTÉSRE AZ ALÁBBI SZEMÉLYEK JOGOSULTAK:

- az intézmény vezetője és helyettese
- az iskolatitkár, mint az adatkezelés végrehajtója
- a vonatkozó törvény szerint jogosult személyek (adóellenőr, revizor, stb.)
- saját kérésére az érintett munkavállaló

L, 5. 2. 4. A SZEMÉLYI IRATOK VÉDELME

A személyi iratok kezelői kizárólag az alábbi személyek lehetnek:

- az intézmény intézményvezetője és intézményvezetőhelyettese
- az adatok kezelését végző iskolatitkár

A személyi iratokat és a személyi adatokat védeni kell különösen a jogosulatlan hozzáférés, megváltoztatás, továbbítás, nyilvánosságra hozatal, törlés vagy megsemmisítés, valamint a véletlen megsemmisülés és sérülés ellen. Ha az adatok továbbítása hálózaton vagy egyéb informatikai eszköz útján történik, a személyes adatok technikai védelmének biztosítása érdekében az adatkezelőnek és az adat továbbítójának külön védelmi intézkedéseket (ellenőrzés, jelszavas védelem, az elküldés után a hálózatról való törlés, stb.) kell tennie.

M, 5. 2. 5. A SZEMÉLYI ANYAG VEZETÉSE ÉS TÁROLÁSA

A munkavállalói jogviszony létesítésekor az intézmény vezetője gondoskodik a munkavállaló személyi anyagának összeállításáról, s azt a vonatkozó jogszabályok és jelen szabályzat szerint kezeli. A személyi anyagot tartalmuknak megfelelően, csoportosítva, keletkezésük sorrendjében, az e célra személyenként

kialakított gyűjtőben zárt edényben kell őrizni.

A személyi anyag része a munkavállalói alapnyilvántartás. Az alapnyilvántartás első alkalommal papír alapon készül, majd a továbbiakban számítógépes módszerrel is vezethető. A számítógéppel vezetett munkavállalói alapnyilvántartást ki kell nyomtatni a következő esetekben:

- a munkaviszony első alkalommal való létesítésekor
- a munkaviszony megszűnésekor
- ha a munkavállaló adatai lényeges mértékben megváltoztak

A munkavállaló az adataiban bekövetkező változásokról 8 napon belül köteles tájékoztatni a munkáltatói jogkör gyakorlóját, aki 8 napon belül köteles intézkedni az adatok átvezetéséről. A személyi anyag vezetéséért és rendszeres ellenőrzéséért az intézmény vezetője a felelős. Utasításai és a munkavállalók munkaköri leírása alapján az anyag karbantartását az iskolatitkár végzi.

N, 5. 3. A TANULÓK SZEMÉLYI ADATAINAK VEZETÉSE

5. 3. 1. A tanulók személyi adatainak védelme

A tanulók személyi adatainak kezelői kizárólag az alábbiak lehetnek

- az intézmény intézményvezetője
- az intézményvezetőhelyettes
- az osztályfőnök
- az iskolatitkár

Az adatokat védeni kell különösen a jogosulatlan hozzáférés, megváltoztatás, továbbítás, nyilvánosságra hozatal, törlés vagy megsemmisítés, valamint a véletlen megsemmisülés és sérülés ellen. Ha az adatok továbbítása hálózaton vagy egyéb informatikai eszköz útján történik, a személyes adatok technikai védelmének biztosítása érdekében az adatkezelőnek és az adat továbbítójának külön védelmi intézkedéseket (ellenőrzés, jelszavas védelem, az elküldés után a hálózatról való törlés, stb.) kell tennie.

O, 5. 3. 2. A TANULÓK SZEMÉLYI ADATAINAK VEZETÉSE ÉS TÁROLÁSA

A tanulói jogviszony létesítésekor az intézmény vezetője gondoskodik a tanulók személyi adatainak összeállításáról, s azt a vonatkozó jogszabályok és jelen szabályzat szerint kezeli. A diákok személyi adatai között a 2. 2. fejezetben felsoroltakon kívül más anyag nem tárolható. A személyi adatokat osztályonként csoportosítva az alábbi nyilvántartásokban kell őrizni:

- összesített tanulói nyilvántartás
- törzskönyvek
- bizonyítványok
- beírási napló
- osztálynaplók
- a diákigazolványok nyilvántartó dokumentuma

P, 5. 3. 2. 1. AZ ÖSSZESÍTETT TANULÓI NYILVÁNTARTÁS

Célja az iskolában tanuló diákok legfontosabb adatainak naprakész tárolása, a szükséges adatok biztosítása, igazolások kiállítása, tanügy-igazgatási feladatok folyamatos ellátása céljából. Az összesített tanulói

nyilvántartás a következő adatokat tartalmazhatja:

- a tanuló neve, osztálya
- a tanuló azonosító száma, diákigazolványának száma
- születési helye és ideje, anyja neve
- állandó lakcíme, tartózkodási helye, telefonszáma
- a tanuló általános iskolájának megnevezése

A nyilvántartást az intézményvezető utasításait követve az iskolatitkár vezeti. A tanulói nyilvántartás minden év szeptember 1-jéig első alkalommal papír alapon készül, majd a továbbiakban digitális módszerrel vezethető. A számítógéppel vezetett tanulói nyilvántartás folyamatosan pontos és teljes vezetéséért az iskolatitkár felelős. Tárolásának módjával biztosítani kell, hogy az adatokhoz illetéktelen személy ne férhessen hozzá. Az elektronikus formában vezetett tanulói nyilvántartás másodpéldányban történő tárolását biztosítani kell. A tanuló és szülője a tanuló adataiban bekövetkezett változásokról 8 napon belül köteles tájékoztatni az osztályfőnököt, aki 8 napon belül köteles intézkedni az adatok átvezetéséről.

Q. 5. 4. A SZOLGÁLATI TITOK VÉDELMEVEL KAPCSOLATOS RENDELKEZÉSEK

Az intézmény minden munkavállalójának kötelessége az adatkezelés jogszabályokban és e szabályzatban meghatározott rendjének betartása. Az adatkezelők, illetve az iskola tanárai, vezetői feladatkört ellátó munkavállalói felelősek a tudomásukra jutott adatok védelméért. A tanulók és munkavállalók személyi adatait kizárólag az e szabályzatban meghatározott személyek az itt meghatározott módon továbbíthatják. A személyi adatok bármely más jellegű (szóbeli, telefonon történő, írásos vagy bármely más módon történő) továbbítása szigorúan tilos!

R. 5. 5. AZ ADATNYILVÁNTARTÁSBAN ÉRINTETT MUNKAVÁLLALÓK, TANULÓK ÉS SZÜLŐK JOGAI ÉS ÉRVÉNYESÍTÉSÜK RENDJE

5. 5. 1. Az érintettek tájékoztatása, kérelem az érintett adatainak módosítására

Az adatkezelés által érintett személlyel az adat felvétele előtt közölni kell, hogy az adatszolgáltatás önkéntes vagy kötelező. Kötelező adatszolgáltatás esetén meg kell jelölni az adatkezelést elrendelő jogszabályt is.

A munkavállaló, a tanuló vagy gondviselője tájékoztatást kérhet személyes adatainak kezeléséről, valamint kérheti személyi adatainak helyesbítését, illetve kijavítását, amelyet az adatkezelő köteles teljesíteni. A munkavállaló, a tanuló, illetve gondviselője jogosult megismerni, hogy az adatkezelés során adatait kinek, milyen célból és milyen terjedelemben továbbították.

A munkavállaló a közokirat, illetve a munkavállaló döntése alapján bejegyzett adatok helyesbítését vagy törlését csak közokirat, illetve a munkáltató erre irányuló nyilatkozata vagy döntésének az illetékes szervek által történt megváltoztatása alapján kérheti.

Az érintett munkavállaló, tanuló, illetve gondviselője kérésére az intézmény vezetője tájékoztatást ad az intézmény által kezelt, illetőleg az általa megbízott feldolgozó által feldolgozott adatairól, az adatkezelés céljairól, jogalapjáról, időtartamáról, az adatfeldolgozó nevéről, címéről és az adatkezeléssel összefüggő tevékenységéről, továbbá arról, hogy kik és milyen célból kapják vagy kapták meg az adatokat. Az intézmény intézményvezetője a kérelem benyújtásától számított 30 napon belül írásban, közérthető formában köteles megadni a tájékoztatást.

S, 5. 5. 2. AZ ÉRINTETT SZEMÉLYEK TILTAKOZÁSI JOGA

Az érintett tiltakozhat személyes adatának kezelése ellen, ha

- a) a személyes adatok kezelése (továbbítása) kizárólag az adatkezelő vagy az adatátvevő jogának vagy jogos érdekének érvényesítéséhez szükséges, kivéve, ha az adatkezelést törvény rendelte el
- b) A személyes adat felhasználása vagy továbbítása közvetlen üzletszerzés, közvélemény kutatás vagy tudományos kutatás céljára történik
- c) a tiltakozás jogának gyakorlását egyébként törvény lehetővé teszi

Az intézmény intézményvezetője – az adatkezelés egyidejű felfüggesztésével – a tiltakozást köteles a kérelem benyújtásától számított legrövidebb időn belül, de legfeljebb 15 nap alatt megvizsgálni, és annak eredményéről a kérelmezőt írásban tájékoztatni. Amennyiben a tiltakozás indokolt, az adatkezelő köteles az adatkezelést – beleértve a további adatfelvételt és adattovábbítást is – megszüntetni és az adatokat zárolni, valamint a tiltakozásról, illetőleg az annak alapján tett intézkedésről értesíteni mindazokat, akik részére a tiltakozással érintett személyes adatot korábban továbbította, és akik kötelesek intézkedni a tiltakozási jog érvényesítése érdekében. Amennyiben az érintett a meghozott döntéssel nem ért egyet, az ellen – annak közlésétől számított 30 napon belül – az adatkezelési törvény szerint bírósághoz fordulhat.

5. 5. 3. A BÍRÓSÁGI JOGÉRVÉNYESÍTÉS LEHETŐSÉGE

Ha az intézmény adatkezelési tevékenysége során az érintett jogait megsérti, az érintett munkavállaló, tanuló vagy annak gondviselője az adatkezelő ellen bírósághoz fordulhat. A bíróság az ügyben soron kívül jár el.

ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

Jelen adatkezelési szabályzat az intézmény szervezeti és működési szabályzatának 2. sz. melléklete.

Kazár, 2021.09.13.



Róthné Tarsoly Anita
intézményvezető

Az iskola Szülői Munkaközössége, illetve az iskolai diákönkormányzat képviselőiben aláírásunkkal tanúsítjuk, hogy az adatkezelési szabályzat módosításához és elfogadásához véleményezési jogunkat gyakoroltuk.


.....

szülői munkaközösség elnöke


.....

diákönkormányzat vezetője

FÜGGELÉK

1-es típusú diabéteszsel élő tanulók ellátásának speciális eljárásrendje

Aba Sámuel Általános Iskola

Készítette:

Róthné Tarsoly Anita

Intézményvezető

2021.

Tartalom

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR:	16
A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény	16
Az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény	17
A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény	17
az 1-es típusú diabétesszel élő gyermekek és családjaik életkörülményeinek további javításáról szóló 1144/2021 (III. 29.) Korm. határozat	18
SZÜLŐI KÉRELEM	18
FELADATELLÁTÁS FELTÉTELEI:	19
Személyi feltételek	19
Tárgyi feltételek	19
A FELADATELLÁTÁST VÉGZŐ SZEMÉLY TEVÉKENYSÉGE:	20
ROSSZULLÉT ESETÉN KÖVETENDŐ SPECIÁLIS ELJÁRÁSREND	21
A beteg eszméleténél van:	21
A beteg eszméletlen:	21
DIABÉTESZ MELLÉKELET	22

1-es típusú cukorbetegség során az immunrendszer a hasnyálmirigyben található inzulintermelő béta- sejteket támadja és semmisíti meg. Ennek hatására a hasnyálmirigy egyáltalán nem vagy kevés inzulint termel.

Az 1-es típusú diabéteszhez kapcsolódó alapvető tevékenységekről 1-8. évfolyamon a nevelési-oktatási intézmény gondoskodik.

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 2021. szeptember 1-jétől hatályos módosítása értelmében az 1-es típusú diabéteszrel élő gyermekek és tanulók esetében az óvoda, valamint az iskola 1-8. évfolyamán az érintett intézmény gondoskodik a napközbeni alapvető speciális ellátásról: a vércukorszint szükség szerinti méréséről, valamint – szükség esetén, orvosi előírás alapján – a szülővel, törvényes képviselővel történt egyeztetést követően, az előírt időközönként a szükséges mennyiségű inzulin beadásáról.

„62.§ (1a) A nevelési-oktatási intézmény, többcélú intézmény vezetője a 14 évnél fiatalabb 1-es típusú diabéteszrel élő gyermek, tanuló részére abban az időtartamban, amikor az óvoda, az általános iskola, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskola, a kollégium, a hat és nyolc évfolyammal működő gimnázium vagy a szakgimnázium ötödik-nyolcadik évfolyamán az intézmény – beleértve az ilyen köznevelési alapeladatot ellátó többcélú intézményt is – felügyelete alatt áll, az 1-es típusú diabéteszrel élő gyermek, tanuló szülőjének, más törvényes képviselőjének kérelmére, a gyermekkori diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézmények szakmai iránymutatása alapján az (1b)–(1e) bekezdés szerinti speciális ellátást biztosítja.

(1b) Az intézmény vezetője a pedagógus vagy érettségi végzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottja számára az (1a) bekezdés szerinti esetben és módon előírhatja

a) a vércukorszint szükség szerinti mérését,

b) szükség esetén, orvosi előírás alapján, a szülővel, más törvényes képviselővel, a megadott kapcsolattartási módon egyeztetve, az előírt időközönként a szükséges mennyiségű inzulin beadását.

(1c) A nevelési-oktatási intézmény vezetője az (1b) bekezdés szerinti feladat ellátását

a) olyan pedagógus vagy legalább érettségi végzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy útján biztosítja, aki a hivatal által szervezett, a feladat ellátásához kapcsolódó ismeretekről szóló szakmai továbbképzésén részt vett, és aki a speciális ellátásban való részvételt vállalja, vagy

b) iskolaorvos vagy iskolavédőnő útján biztosítja.

(1d) A szülő, más törvényes képviselő az (1a) bekezdés szerinti kérelmét az Eütv. **15. §** (5) bekezdésével összhangban megtett formában nyújtja be.”

46. § „(3) *A gyermeknek, a tanulónak joga, hogy*

b) a nevelési és a nevelési-oktatási intézményben biztonságban és egészséges környezetben neveljék és oktassák, óvodai életrendjét, iskolai tanulmányi rendjét pihenőidő, szabadidő, testmozgás beépítésével, sportolási, étkezési lehetőség biztosításával életkorának és fejlettségének megfelelően alakítsák ki,

g) állapotának, személyes adottságának megfelelő megkülönböztetett ellátásban - különleges gondozásban, rehabilitációs célú ellátásban - részesüljön, és életkorától függetlenül a pedagógiai szakszolgálat intézményéhez forduljon segítségért,”

Az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény

Az Eütv. **42. §** (2) bekezdése: az ifjúság-egészségügyi gondozás speciális feladata

„a) a veleszületett rendellenességgel élők, krónikus megbetegedésben vagy testi, érzékszervi, értelmi fogyatékoságban szenvedők - a háziorvossal történő együttműködésen alapuló - fokozott ellenőrzése, lelki gondozása és az egészséges közösségekbe történő beilleszkedés elősegítése,

3) Az ifjúság-egészségügyi gondozás keretében

a) ellenőrizni kell

ab) a bölcsődében, mini bölcsődében, a nevelési-oktatási intézményben folyó étkeztetést,”*

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

41. § „(1) *A gyermekek napközbeni ellátásaként az életkornak megfelelő nappali felügyeletet, gondozást,*

nevelést, foglalkoztatást és étkeztetést kell megszervezni azon gyermekek számára, akiknek szülei, törvényes képviselői munkavégzésük - ideértve a gyermekgondozási díj, a gyermekgondozást segítő ellátás és a gyermeknevelési támogatás folyósítása melletti munkavégzést is -, munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük, nappali rendszerű iskolai oktatásban, a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatásban, felsőoktatási intézményben nappali képzésben való részvételük, betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni. A napközbeni ellátás keretében biztosított szolgáltatások időtartama lehetőleg a szülő, törvényes képviselő munkarendjéhez igazodik. Gyermekek napközbeni ellátásának igénybevételére jogosult az átmeneti gondozásban és az otthont nyújtó ellátásban részesülő gyermek is.

(2) Az (1) bekezdés szerinti egyéb ok miatt a gyermekek napközbeni ellátását különösen az olyan gyermek számára kell biztosítani,

- a) akinek fejlődése érdekében állandó napközbeni ellátásra van szüksége,
- b) akit egyedülálló vagy időskorú személy nevel,
- c) akinek a szülője, törvényes képviselője szociális helyzete miatt az ellátásáról nem tud gondoskodni.

(3) A gyermekek napközbeni ellátásának formái - a gyermekek életkorának megfelelően -

- a) a bölcsődei ellátás,
- b) a napközbeni gyermekfelügyelet, és
- c) az alternatív napközbeni ellátás.”

**Az 1-es típusú diabéteszsel élő gyermekek és családjaik életkörülményeinek további javításáról szóló
1144/2021 (III. 29.) Korm. határozat**

SZÜLŐI KÉRELEM

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény **62. §** (1d):

A szülő/ törvényes képviselő az Eütv. **15. §** (5) bekezdésével összhangban megtett formában nyújtja be kérelmét (Diabétesz melléklet).

15. § „5) Az invazív beavatkozásokhoz és a 197. § szerinti önkéntes gyógykezelésbe vételhez a beteg írásbeli vagy - amennyiben erre nem képes - két tanú együttes jelenlétében, szóban vagy más módon megtett nyilatkozata szükséges.”

FELADATELLÁTÁS FELTÉTELEI:

Személyi feltételek

Az intézmény biztosítja a feladatellátást:

a) olyan pedagógus vagy legalább érettségi végzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy útján, aki a hivatal által szervezett, a feladat ellátásához kapcsolódó ismeretekről szóló szakmai továbbképzésen részt vett, és aki a speciális ellátásban való részvételt vállalja, vagy

b) iskolaorvos vagy iskolavédőnő útján

A feladatvégzés csak akkor engedélyezhető, ha az egyén részt vett az 1-es típusú diabétesszel élő gyermekek ellátására irányuló – Oktatási Hivatal által szervezett- elméleti és gyakorlati továbbképzésen.

A feladatellátásért ún. diabétesz ellátási pótlék jár, melynek mértéke minden esetben a mesterfokozathoz kapcsolódó pótlékalap 17 %-a (Nkt. **62. §** (1a)-(1d) bekezdés, **65. §** (3a) bekezdés, 8. melléklet). A feladat vállalását és a pótlékot a kinevezésben, illetve a munkaszerződés módosításában szerepeltetni kell.

A pedagógusok vagy az érettségivel rendelkező NOKS munkavállalók nem terhelhetők egészségügyi felelősséggel, azonban a továbbképzésen szerzett ismereteik hozzájárulnak az egyenlő bánásmód és az egyenlő hozzáférés elvének biztosításához.

Tárgyi feltételek

- Vércukorszint-mérő
- Szőlőcukor tableta, keksz
- Az érintett tanuló saját, személyes inzulinadagolója, rosszullét esetére pakolt csomagja

A FELADATELLÁTÁST VÉGZŐ SZEMÉLY TEVÉKENYSÉGE:

- Szükség szerinti vércukorszint mérés
- Orvosi előírás alapján, a szülővel (törvényes képviselővel) egyeztetve a szükséges mennyiségű inzulin beadása
- Esetleges rosszullét esetén a meghatározott speciális eljárásrend követése

ROSSZULLÉT ESETÉN KÖVETENDŐ SPECIÁLIS ELJÁRÁSREND

Ha a tanuló rosszul lesz, így: verejtékezik, sápadt, fáj a feje, remeg, szapora a pulzusa, izgatott, hány vagy hányingere van, igen erős éhségérzet tör rá. Vércukorszint mérést kell végezni

A beteg eszméleténél van:

A beteget le kell ültetni. Vércukorszint mérést kell végezni. Ha a vércukorszint leesett hipoglikémiás állapot jön létre (4,0 mmol/l alatti érték). A tanuló tünetei lehetnek: izzadás, sápadtság, éhség, ingerlékenység, álmoság, szédülés. Ebben az esetben szőlőcukrot kell a tanulóval etetni, vagy szőlőcukrot vízben feloldva itatni. Majd összetett szénhidrátot szükséges adni, mely lassabban szívódik fel (keksz, gyümölcsle). Ha normalizálódik a tanuló állapota, ismét vércukorszint mérést kell végezni.

Ha a vércukorszint magasra emelkedik (7,0 mmol/l feletti értéke), hiperglikémiáról beszélünk. A tanuló tünetei lehetnek: kiszáradt száj, fokozódó szomj, fejfájás, gyengeség, homályos látás, gyakori vizelet. Ebben az esetben orvost, mentőt (104; 06-32/310-104) kell hívni.

A tanuló ellátásával egy időben értesíteni kell az intézményben tartózkodó vezetőt. A vezető értesti a tanuló szüleit. A rosszullétről feljegyzést kell készítenie a tanulót ellátónak, melyben leírja a rosszullét körülményeit, illetve az ellátás keretében végzett tevékenységeket.

A beteg eszméletlen:

Haladéktalanul biztosítani kell a szabad légutakat. A beteget stabil oldalfekvő helyzetbe szükséges fektetni. Ha ez nem kivitelezhető, a tanulót az oldalára vagy a hasára fordítjuk.

A tanuló ellátásával egy időben értesíteni kell a mentőket (hívószám: 104; 06-32/310-104), illetve az intézményben tartózkodó vezetőt. A mentők kiérkezéséig a tanuló mellett kell maradni. A vezető értesti a tanuló szüleit.

A beteget a mentők kórházba szállítják.

A rosszullétről feljegyzést kell készítenie a tanulót ellátónak, melyben leírja a rosszullét körülményeit, illetve az ellátás keretében végzett tevékenységeket.

DIABÉTESZ MELLÉKLET

Szülői kérelem

Aulírott.....szülő/törvényes képviselő kérelmezem, hogy az 1-es típusú diabéteszsel élő osztályosnevű gyermekem számára a nevelési-oktatási intézmény gondoskodjon a diabéteszhez kapcsolódó napközbeni alapvető tevékenységekről: a vércukorszint szükséges méréséről, szükség esetén (orvosi előírás alapján) az előírt időközönként a szükséges mennyiségű inzulin beadásáról.

Tudomásul veszem, hogy a nevelési-oktatási intézményben ellátást végző személy nem terhelhető egészségügyi felelősséggel.

Kérelmemhez minden esetben csatolom gyermekem kezelőorvosának az 1-es típusú diabéteszhez kapcsolódó előírását, szakorvosi véleményét.

Gyermekem ellátásához kapcsolódóan minden nap biztosítom személyes csomagját, mely magában foglalja az előírt tartalmakat (inzulin, rosszullét esetére szénhidrát).

Kazár, 2021.....

.....
szülő/törvényes képviselő



Salgótarjáni Tankerületi Központ

Aba Sámuel Általános Iskola

Róthné Tarsoly Anita
intézményvezető
részére

Kazár

Szabadság út 3.
3127

Iktatószám: TK/116/00743-1/2022

Tárgy: SZMSZ fenntartói jóváhagyása –
a klik032232012/00139-1/2022
intézményi iktatószámú
SZMSZ melléklete

Ügyintéző: Papp Istvánné Nagy Annamária

Tisztelt Intézményvezető Asszony!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83.§ (2) i) pontjában foglaltaknak megfelelően az Aba Sámuel Általános Iskola módosított Szervezeti és működési szabályzatának fenntartói ellenőrzése megtörtént, az abban foglaltakat

támogatom.

Salgótarján,



Adorján Hedyig
kijelölt szakmai vezető