

Fejfrissítő hét (2024. január 29. – február 2.)

Alsó tagozat:

Az 1. osztályos matematika órán minden alkalommal tartunk fejfrissítő perceket. A feladatvégzés menetét az óra felénél megszakítjuk és játékos, mozgásos gyakorlatokat végzünk. Sokszor éneklünk, melyet váltott mozgásokkal kísérünk. Szoktunk mozgásra épülő sorozatokat olvasni és végezni. A tanulók párban vagy egyénileg hajtják végre ezeket a gyakorlatokat.

2. osztály: Matematika órán végzett mozgásos feladatok: Páros számok, ötös, tízes számsor mondása különböző mozgásra /guggolás, taps párban./ Egyszerű összeadás, kivonás kiszámítása csoportban /mozdonyvezető kérdez, vagonok számolnak és menet közben válaszolnak/

Magyar órán egy Youtube-videót utánoztak a gyerekek, melyben zenére mozogtak, táncoltak.

3.a. osztály Kártyára felírtunk néhány mozgást jelentő szót: guggolás, szökdelés, taps, karkörzés, lábemelés. A fejszámolásra helyes választ adó húzott egy kártyát, az osztály tagjai azt a mozgást végezték.

Nyelvtan órán: j-s szavakra le kellett guggolni, ly-s szavaknál magatartásba emelni a kezeket.

3.b. osztály: Videóra mozogtak: Aktív Iskola Fejfrissítés Óra közben végeztük, majd folytattuk a munkát.

Angol órákon 1. 2. és 3. osztállyal óra közben zenés, éneklős mozgásos feladatot csináltattunk.

4. osztály: Szorzótáblát gyakoroltunk többféleképpen: különböző feladatokat mondtunk, ha jó volt a szorzat ülve maradtak, ha nem, akkor felálltak. Egy tanuló labdát dobott egy másiknak egy szorzást kérdezve tőle. Aki elkapta, ki kellett számolnia a szorzatot, majd tovább dobta a labdát egy másik gyereknek, akinek szintén ki kellett számolni a szorzatot...És így tovább! Mértékegységekkel kapcsolatos állításokat mondtunk. A gyerekek felálltak. Amennyiben igaz volt az állítás, akkor állva maradtak, ha hamis, leguggoltak. Ilyet játszottunk fejszámolós feladatokkal is. Utolsó feladatként egy gyerek különböző mozgásos feladatot mutatott be, a többiek annyiszor ismételték, ahányszor a gyakorlatot bemutató kérte.



Felső tagozat:

Matematika tanórákon a feladatok sokszínűségére törekszünk, hogy a tanulók ne kényszerként éljék meg az órákat, hanem élményt, kihívást lássanak benne. Most is az "Igaz, vagy hamis?" labdadobós feladatot, a "Keresd a párod!!" és a gyerekek által legkedveltebb "Mi vagyok én?" barchoba feladatokkal ismételtük a tananyagot. Az óra témája: Gyakorlás - Nevezetes sokszögek, középpontos tükrözés. Az óra módszertani része kiegészült azzal, hogy voltak időkorlátos feladatok (homokóra, kérdések számának korlátozása a barchoba feladatoknál). Amennyiben ezt túlléptük, a gyerekek által előre gyártott Mozgáskártyákból húzva, vagy Szerencsekeréken kipörgetett mozgásos feladatokat hajtottuk végre. Nagyon sikeresek voltak a tanórák, a gyerekek véleménye: "Többet tanultam, mint egy ülős órán!"

A 7.a, 7.b és 8. osztályban csináltunk fejfrissítő gyakorlatokat. Ezeket tankockák létrehozásával valósítottuk meg minden osztály esetében. Így nemcsak a végrehajtásban, hanem a feladatok kiválasztásában, kitalálásában is részt vettek a gyerekek. Mivel a 7.b osztályban több napon is volt óránk, így két tankockát is készítettem, hogy változatosabbá tegyem ezeket a feladatokat. Minden osztály minden tagja aktívan részt vett a feladatokban és láthatóan élvezték is. A készített tankockákat a jövőben is szeretném alkalmazni az órákon.

Osztályfőnöki órákon és nyelvi órákon "Színfoglalót" játszottunk, illetve aktuális kérdésekre válaszoltak. Aki igennel válaszolt volna, az felállt a padból. Pl. Ki reggelizett ma? Ki érkezett gyalog?... kicsit mozogtak és információt kaptak egymásról.

Biológia tanórán az óra felénél tankockát vetítettünk ki. Egy szerencsekerék feladatot szerkesztettünk számukra, amire különböző gyakorlatokat írtunk. Kijött egy tanuló, pörgetett egy feladatot, amit mindenki megcsinált (guggolás, térdemelés, helyben szökdelés, labdadobálás, stb.). Összesen 6 tanuló jött pörgetni. Ezzel kb. 5 perc ment el az órából, de nagyon élvezték a feladatokat, és jobb hangulatban, aktívabb gondolkodással folytattuk tovább a tananyag feldolgozását.

Összegzés: Mindegyik osztály nagyon élvezte a feladatokat és frissen, fegyelmezetten folytatták tovább az órai munkát.

