

## **Az intézményi döntési folyamatban való tanulói részvétel rendje (DÖK)**

A diák a tanáraival, osztályfőnökével folyamatosan nyílt kommunikációt folytasson.

A véleményi nyilvánítás másik formája: a diákok saját kezdeményezésükre diákönkormányzatot hozzanak létre.

A diák az emberi méltóság tiszteletben tartásával szabadon véleményt nyilváníthat az őt érintő kérdésekről.

### **A DÖK**

A DÖK legfőbb célja: A felelősségteljes közéletiség kialakítása, a kötelezettségek és jogok összhangban történő gyakorlása.

- Tevékenysége: - aktuális, hosszú távú feladatok megbeszélése:
  - ülések havonta egyszer előre meghirdetett időpontban
  - szükség esetén rendkívüli ülés

Az iskolai diákönkormányzat jogosítványait az iskolai diákönkormányzatot segítő nevelő érvényesítheti. A diákönkormányzatot megillető javaslattételi, véleményezési és egyetértési jog gyakorlása előtt azonban ki kell kérnie az iskolai diákönkormányzat vezetőségének véleményét.

Az iskolai diákönkormányzat a magasabb jogszabályokban megfogalmazott jogkörökkel rendelkezik.

Az iskolai diákönkormányzat szervezetét és tevékenységét saját szervezeti és működési szabályzata szerint alakítja.

Az iskolai diákönkormányzat munkáját segítő nevelőt a diákönkormányzat vezetőségének javaslata alapján – a nevelőtestület egyetértésével – az igazgató bízza meg.

Az iskolai diákközgyűlést havonta legalább egy alkalommal össze kell hívni, melyen az iskola igazgatójának vagy megbízottjának a tanulókat tájékoztatnia kell az iskolai élet egészéről, az iskolai munkatervről. A diákközgyűlés összehívását a diákönkormányzat vezetője kezdeményezi. A diákközgyűlés összehívásáért az igazgató felelős.

A DÖK tagjai: minden osztály kiválaszt két tanulót az osztálytársaik közül, akik a DÖK gyűléseken képviselik az osztályt, illetve a segítő pedagógus előadását prezentálják az osztályukban. A DÖK-nek van egy elnöke, akit a diákok választanak meg. Elnököt 2 tanítási évre választjuk, így két évente egy 7. osztályos tanuló kezdheti az elnökség gyakorlását.