



Szakmai beszámoló

A projekt címe: Havasaljai **gazdálkodás**

Azonosítója: HAT-KP-1-2024/1-001730

Ideje: 2025.06.03. - 2025.06.06.

Beszámoló készítője: Berecz György
projektvezető és kísérő pedagógus

Pedagógusként fontosnak tartom a közösségi programok minél színvonalasabb megtervezését, lebonyolítását, ezért 2020 óta részt veszek a Határtalanul pályázat megírásában,

lebonyolításában, majd pénzügyi és szakmai elszámolásában. Ezekben a pályázatokban projektvezetőként és kísérőként is részt veszek. Ebben a tanévben a saját osztályom részére pályázhattam meg ezt a kirándulást, ami 4 nap Erdélyben. 2025.06.03-án indulunk és 2025.06.06-án érünk haza. A pályázat megírását egy igényfelmérés előzte meg, melynek eredményeképpen a 31 fős osztályomból 26 tanuló jelentkezett erre a kirándulásra. A projekt címe: Havasaljai gazdálkodás tanulmányozása, kirándulás Kőrispatakon.

Azonosítója: HAT-KP-1-2024/1-001730

A pályázat megírásánál mind a dologi, mind a személyi igényekre odafigyeltem. Fontosnak tartom a gyerekekben lévő magyarságtudat erősítését. Célom, hogy gyermekeink a külhoni magyarok életkörülményeit megismerjék, gazdálkodását tanulmányozzák. Kapcsolatot teremtsenek az ott élő emberekkel, és korosztálybeli társaikkal.



Kirándulás előtt az előkészítő órán online felület segítségével is készültünk erdélyi túránkra. Ehhez a pályázatban vállalt a Határtalanul program Barangoló digitális tartalomtárás is használtuk, majd egy-egy programunkra önállóan is rákereshettek a tanulók. Online kereséseket egy prezentációval zárták a gyerekek, melyben összefoglalták kirándulásunk főbb helyszíneit, eseményeit. Leírhatták mit várnak a programoktól.



Indulás előtt csomagot készítettem a gyerekeknek, folyadékot, gyógyszereket, könyveket vásároltam. A csomagot az indulás reggelén osztottam ki. Közben megérkezett a busz. Tágas, kényelmes szuper buszunk volt.



Kirándulásunk Segesvár, Kőrispatak, Gyilkos-tó, Békás szoros, Körösfő útvonalon zajlik, napi háromszori étkezéssel, két kultúresttel. A pályázat részeként minden tanuló és a három kísérő pedagógus is utasbiztosításban is részesül. Hogy teljes legyen az osztály képe, egyen pólóink is vannak. Már nagyon várjuk az indulást. Bízom benne, hogy minden tanuló élményekkel gazdagon tér haza.

Eljött a nagy nap, indulunk Erdélybe....

2025.06.03.



Reggel 6:00-kor terv szerint, pontosan tudtunk indulni.

Kiosztottuk a csomagokat ,a
szülők aláírták az utaslistát,
elfoglaltuk a helyeinket a

buszon. Útközben több helyen megálltunk a gyerekek
igényeihez igazodva. Pihentünk benzinkúton, de a
Királyhágót sem hagytuk ki.



Megérkeztünk Segesvárra, az első programterv szerinti helyszínre. A gyerekek nagyon élvezték a mai napig működő várudvar látogatását. Sétáltunk a várudvarban. Meglátogattuk az ottani templomot, tornyot. Petőfi Sándor emlékműjére koszorút helyeztünk el. Az emlékműnél kolléganőm történelem szakos tanárként kis előadást tartott a várudvarról, és a várudvar és Petőfi Sándor kapcsolatáról. Érdeklődően hallgatták a gyerekek. A tanulmányi séta után felmehettek a diákok lépcsőjén is.



Innen már a szállásra mentünk, Kőrispatakra. Vacsorával fogadtak minket, majd a 3 fogásos vacsora után elfoglaltuk szállásunkat. Aki akart még kerékpározhatott egy kicsit a fluban. Mire szobáinkba bepakoltunk eleredt az



eső, de a táborban van egy közösségi ház, ahol tudtuk értékelni a napot, a hosszú utazást. El tudtam mondani a másnap programját, és még az itthonról vitt nasik elfogyasztására is jutott idő.

2025.06.04.

Reggel nagy izgalommal kelt a csapat, egyenpólóba öltözve, amit szintén a pályázat keretein belül tudtunk vásárolni. Minden napot beszélgetéssel kezdtünk, ahol elmondtam mi fog történni azon a napon és mit várok el a gyerekektől. Történelem szakos kolléganőm ismét mondott pár szót a helyi nevezetességekről. Ez a nap volt a „piknik napunk”, nem utaztunk. Egy kis kerékpártúra után, reggeli majd a következő programokon vettünk részt:

- helyi iskola látogatása: Erdély-Magyarország nevezetességeinek, közös történelmi múltjának tanulmányozása az itthon vásárolt könyvekből, ottani

irodalomból. A gyerekek szívesen olvastak, beszélgettek együtt. Találkozásunk végére egy kis játékra is maradt idő az iskola udvarán.



- búzaszem útjának tanulmányozása: Az iskolát elhagyva a Szalmakalap Múzeumba sétált a csapat. Itt Szócs Lajos előadást tartott a helyi nevezetességekről, ismertette velünk Búzaszem útja program tartalmát. Először a búza szárát a szalmát láthattuk hasznosítani. Számomra fontos a fenntarthatóság, újrahasznosítás és a környezettudatos viselkedés. Szerintem ez a program többek között erre is neveli a tanulót. Láthattunk szalmából mini kalapot készíteni, majd kézműves foglalkozás keretein belül, mim is fonhattunk egyszerűbb tárgyakat. A múzeum udvarán több koordinátor is segített a munkánkat, irányította a foglalkozást.



A kézműveskedés után elindultunk a búza útján. Aratás utána búzát is a malomba viszik, így nekünk is a helyi malomba vezetett az utunk, ahol elmondták a malom történetét mutattak régi eszközöket, de a ma már malomként nem működő épületben pár modern gépet is bekapcsoltak nekünk.

Képzletben megőrölt búzából liszt készül, tehát utunk a kemencéhez vezetett. Itt a gyerekek láthatták megfigyelhették hogyan készül a kenyér, cipó. Sülés után megtekintették a cipók kivételét és megkóstolhattuk a „biocspesz”. A kész cipóból minden tanuló kapott egyet. Nagyon ízlett a gyerekeknek.

Visszatérve a kemencétől megnéztük a múzeumot, udvarán a lángos készítés tudományát nézhették végig a gyerekek és lángost is kaptak az általuk kiválasztott feltéttel. Tanulmány utunk végén írtunk a múzeum évkönyvébe, majd megebédeltünk.



Ebéd után a megnéztük az elárasztott falu újraépített templom tornyát, ahová szekérrel vittek minket. Majd a siratófalhoz mentünk, koszorút helyeztünk el Bözödújfalun és az ott élt emberek emlékére. Szócs Lajos előadást tartott a falu elárasztásáról, a templom torony újjáépítéséről és a falu történetéről.



Visszaérve megvacsoráztunk. A gyerekek még kerékpároztak, a helyi tanulókkal, akik már várták őket. Részt vett csapatunk az összetartozás napja alkalmából megrendezett megemlékezésen. A megemlékezés után az első kultúrestünk kezdődött, ahol a gyerekek játszhattak, nyársalhattak, megismerhették egymást.



Nagyon tartalmas nap volt. Sok élménnyel lettünk gazdagabbak és mindeki nagyon jól érezte magát.

2025.06.05.

Reggeli után autóbuszra szálltunk és a Gyilkos-tóhoz, Békás szorozhoz indultunk. Mire odaértünk a csomagolt hideg ebéd elfogyott. A helyi étterembe rendeltem frissensültet a gyerekeknek uzsonnára.

A gyönyörű táj bejárása után kellően elfáradtunk, jól esett az uzsonna.



A szállásra visszaérve már vártak a helyi tanulók. Kiséretünkkel ismét kerékpároztunk egy kicsit. Mivel aktív iskola vagyunk így kirándulás közben is fontos volt a mozgás. Kerékpártúra után megmutattuk a gyerekeknek hogyan telik nálunk egy aktív szünet. Szívesen mozogtak, zumbáztak, játszottak velünk. Ez volt a búcsúestünk. A helyi étteremből a nyársalás mellé grillezett, sült húsokat, savanyúságot, sütitet rendeltünk. A nap végén diákok és pedagógusok elbúcsúztak egymástól.

2025.06.06.

Reggeli után búcsút vettünk a helyi iskolától. Készítettem a csomagokat az útra. A hideg ebéd mellé jól jött egy kis üdítő, rágcsa, gyümölcs.

Hazafelé több helyen megálltunk a gyerekek igényeihez igazodva. Programterv szerinti megálló Körösfő, ahol a helyi református templomot néztük meg. A templomba kolléganőmmel közösen előadást tartottunk a templom történetéről, jelenőségéről, a benne tartott szertartások lebonyolításáról. Koszorút helyeztünk el a z emléktáblán.



A kirándulás elérte célját. Sok szervező, tervező, irányító munka mellett, jó volt látni az osztályom arcán az örömet. Látni, hogy erősödik bennük a hazaszeretet, mélyül magyarságtudatuk. Hogyan alakulnak ki kapcsolatoka kint élő magyar diákokkal és az anyaországból kiránduló diákjaink között.

Ahogy Wass Albert írta:

„Percre se feledd, hogy testvéred minden magyar bárhol is éljen.

Összetartásban rejlik csak az erő”