



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024.

Aba Sámuel Általános Iskola /Kazár, Szabadság út 3./

2024. április 22-28. között került meghirdetésre a Fenntarthatósági Témahét, melynek célja a fenntarthatóság üzenetének elterjesztése iskolai keretek között. Iskolánk idén **4. alkalommal** csatlakozott a programhoz. Az idei Fenntarthatósági Témahét kiemelt témái a levegő és élővilága, szabadidő, körforgásos gazdaság, hulladék és tudatos fogyasztás. E témák köré épültek a diákoknak megtartott tanórák, programok, foglalkozások, pályázatok.

Pedagógusaink minden évfolyamon 2 alkalommal tartottak a témahéthez kapcsolódó foglalkozásokat. Sokféle játékos, kreatív feladattal színesítettük a programot, az ismereteket bővítő tanulmányi feladatok mellett. A Föld napja alkalmából plakátokat készítettünk, melyet iskolánk faliújságán közszemlére bocsájtottunk.

A korábbi témahetek alkalmából már regisztráltuk iskolánkat, tanárainkat és diákjainkat a www.pontvelem.hu oldalon, melyet az idén is használatba vettünk.

Alsó tagozatban a következő témákkal foglalkoztunk a gyerekekkel: környezetvédelem, levegővédelem, hulladékcsökkentés fontossága, föld napi színezők és plakátok, tanulmányi séta a szabadban, szemétszedés az iskola környékén, kézműves és egyéb kreatív feladatok. Újrahasznosítottunk tojástartót, tojáshéjat és wc-gurigát.

Felső tagozatban megjelenő témák: levegőszennyezés, Föld napja, ökológiai lábnyom kiszámítása, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, energiatakarékosság, fenntartható értékeink, szabadidőtöltés környezetbarát módon, tudatos fogyasztói magatartás.

A honlapon található óratervekből is válogattunk. Az első osztályosokkal még csak beszélgettünk a környezetvédelemről, videókat, meséket néztünk, színeztünk. 2-4. osztályban a „Tiszta levegőt! – Légszennyezésről kisebbeknek” c. óraterffel foglalkoztunk. 5-6. évfolyamon a „Tiszta ég, tiszta levegő”, 7-8. évfolyamon pedig a „Ne égesd el” c. mintaprojektet dolgoztuk fel.

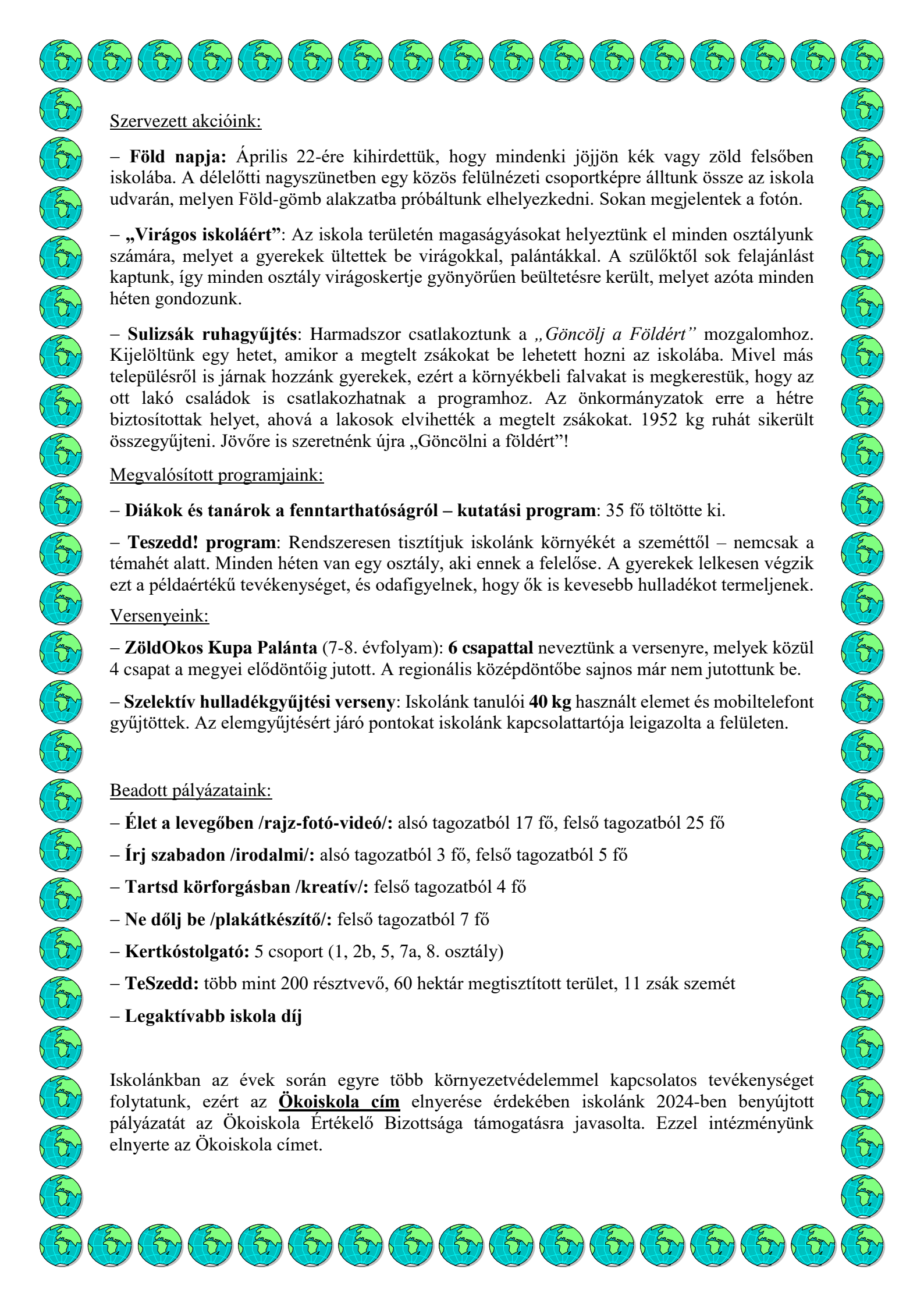
Digitális kultúra tanórán a Föld napjáról vagy a levegő élővilágáról készíthettek a tanulók figyelemfelhívó plakátot. Word vagy Paint programban dolgozhattak.

Nyolcadikos matematika órán tananyag a szöveges feladatok voltak, így a témahéthez kapcsolódó feladatokat kellett megoldaniuk. A játékos matematikai feladványokkal a szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos ismereteiket is fejlesztették.

Gyakorlatban megvalósítva az elméleti tudást a 7. és 8. osztályos tanulókkal délutáni foglalkozás keretén belül újrahasznosítottunk: virágtartókat, cserepeket készítettünk hulladékból, vagyis flakonokból. A műanyag flakonokat több helyről gyűjtöttük össze: az iskolában kidobásra ítélt takarítószeres flakonjait, illetve a gyerekek által behozott ásványvizet, üdítő dobozokat használtuk fel. A tanulók filctollal, festékkel, dekorokkal kidíszítették, majd virágot ültettek bele, amelyeket a tanteremben helyeztünk el.

Technika órára műanyag kupakokat gyűjtöttünk és hasznosítottunk újra. Plakátokat készítettünk belőlük.

Egyik kollégánk jelentkezett és végzi az "Elsősegélynyújtási ismeretek" c. elméleti-gyakorlati képzést. Biológia szakos kollégánk újraélesztő szülő tanfolyamot tartott iskolánkban és tagintézményünkben 7. osztályosoknak, ahol gyakorlati tapasztalatokat szerezhettek a diákok.



Szervezett akcióink:

– **Föld napja:** Április 22-ére kihirdettük, hogy mindenki jöjjön kék vagy zöld felsőben iskolába. A délelőtti nagyszünetben egy közös felülnézeti csoportképre álltunk össze az iskola udvarán, melyen Föld-gömb alakzatba próbáltunk elhelyezkedni. Sokan megjelentek a fotón.

– „**Virágos iskoláért**”: Az iskola területén magaságásokat helyeztünk el minden osztályunk számára, melyet a gyerekek ültettek be virágokkal, palántákkal. A szülőktől sok felajánlást kaptunk, így minden osztály virágoskertje gyönyörűen beültetésre került, melyet azóta minden héten gondozunk.

– **Sulizsák ruhagyűjtés:** Harmadszor csatlakoztunk a „*Göncölj a Földért*” mozgalomhoz. Kijelöltünk egy hetet, amikor a megtelt zsákokat be lehetett hozni az iskolába. Mivel más településről is járnak hozzánk gyerekek, ezért a környékbeli falvakat is megkerestük, hogy az ott lakó családok is csatlakozhatnak a programhoz. Az önkormányzatok erre a hétre biztosítottak helyet, ahová a lakosok elvihették a megtelt zsákokat. 1952 kg ruhát sikerült összegyűjteni. Jövőre is szeretnénk újra „Göncölni a földért”!

Megvalósított programjaink:

– **Diákok és tanárok a fenntarthatóságról – kutatási program:** 35 fő töltötte ki.

– **Teszedd! program:** Rendszeresen tisztítjuk iskolánk környékét a szeméttől – nemcsak a témahét alatt. Minden héten van egy osztály, aki ennek a felelőse. A gyerekek lelkesen végzik ezt a példaértékű tevékenységet, és odafigyelnek, hogy ők is kevesebb hulladékot termeljenek.

Versenyeink:

– **ZöldOkos Kupa Palánta** (7-8. évfolyam): **6 csapattal** nevezünk a versenyre, melyek közül 4 csapat a megyei elődöntőig jutott. A regionális középöntőbe sajnos már nem jutottunk be.

– **Szelektív hulladékgyűjtési verseny:** Iskolánk tanulói **40 kg** használt elemet és mobiltelefon gyűjtöttek. Az elemgyűjtésért járó pontokat iskolánk kapcsolattartója leigazolta a felületen.

Beadott pályázataink:

– **Élet a levegőben /rajz-fotó-videó/:** alsó tagozatból 17 fő, felső tagozatból 25 fő

– **Írj szabadon /irodalmi/:** alsó tagozatból 3 fő, felső tagozatból 5 fő

– **Tartsd körforgásban /kreatív/:** felső tagozatból 4 fő

– **Ne dőlj be /plakátkészítő/:** felső tagozatból 7 fő

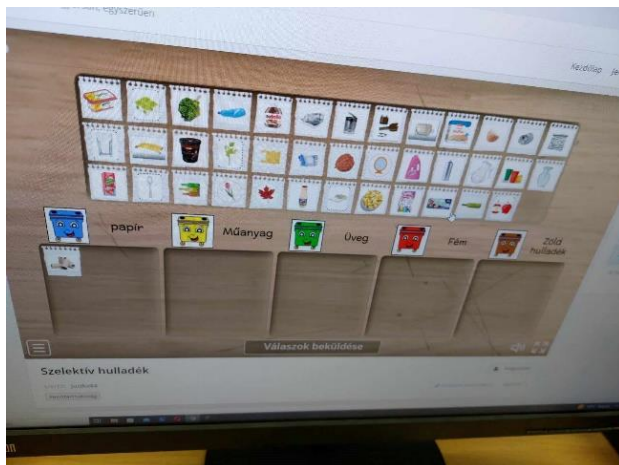
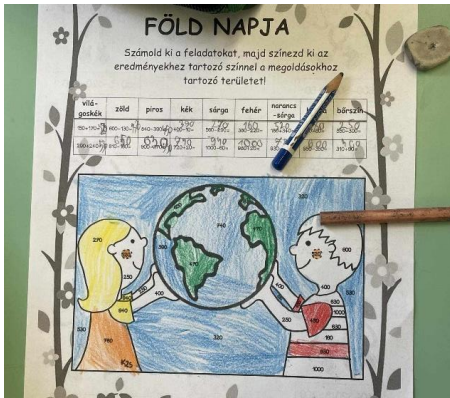
– **Kertkóstolató:** 5 csoport (1, 2b, 5, 7a, 8. osztály)

– **TeSzedd:** több mint 200 résztvevő, 60 hektár megtisztított terület, 11 zsák szemét

– **Legaktívabb iskola díj**

Iskolánkban az évek során egyre több környezetvédelemmel kapcsolatos tevékenységet folytatunk, ezért az **Ökoiskola cím** elnyerése érdekében iskolánk 2024-ben benyújtott pályázatát az Ökoiskola Értékelő Bizottsága támogatásra javasolta. Ezzel intézményünk elnyerte az Ökoiskola címet.

Alsó tagozat:



Felső tagozat:

