



# SZÜLŐI TÁJÉKOZTATÓ

**KOMPLEX  
ALAPPROGRAM**

**EFOP-3.1.2-16-2016-00001**

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

# Tisztelt Szülő!

Az Európai Unió, valamint Magyarország Kormányának közös törekvése az alacsony iskolai végzettségűek arányának csökkentése, valamint a korai iskolaelhagyás mérséklése, megelőzése. Az iskolában bevezetésre kerülő **Élménysuli** a fenti célok megvalósítását szolgálja.



Örömkre szolgál, hogy érdeklődik programunk, az Élménysuli iránt. Mindnyájunkak számos pozitív és kevésbé pozitív élménye van az iskoláról. Szülőként mindenki a legjobbat szeretné gyermekének, illetve azt is, hogy jól érezze magát az iskolában. Nem is lehet más a célunk, mint hogy együtt olyan közösséget építsünk, ahol a gyermekek nap mint nap pozitív élményekkel térhetnek haza; illetve egy olyan iskola megvalósítása, ahol a tanulók a nap elejét és nem a végét várják.

Az Élménysulikban ezeket a célokat szeretnénk megvalósítani, ennek érdekében korszerű pedagógiai módszereket és képességfejlesztő alprogramokat dolgoztunk ki. Jelen kiadványban röviden mindegyik területet bemutatjuk, de részletesen is tájékozódhat a megadott információcsatornákon keresztül.

Üdvözlettel:

**Dr. Révész László**

a Komplex Alapprogram  
szakmai vezetője



A kezdeményezés egyfelől az Eszterházy Károly Egyetem és partnerei által fejlesztett nevelési-oktatási program, ugyanakkor az élményalapú tanítás eszközeivel kívánja fokozni a tanulói aktivitást és tanulási motivációt. A program bármely intézményben, a lehetőségektől és körülményektől függetlenül alkalmas a fenti célok elérésére.

Fontosnak érezzük, hogy a program intézményi bevezetése előtt minden érintett szereplő, így Ön is széles körű és pontos tájékoztatást kapjon arról, hogyan változik meg az iskola élete; gyermeke mivel fog találkozni, amikor szeptemberben átlépi az iskola küszöbét. Egyben szeretnénk megjeleníteni mindazokat az újításokat, amelyeket a többéves fejlesztési folyamat után az intézmények számára kínálunk.

Kérjük, vegye kézbe és forgassa kiadványunkat olyan nyitottsággal és örömmel, amilyennel az készült, és fogjunk össze az élményekben gazdag, eredményes oktatásért!

Üdvözlettel:

**Hollóné Bódi Katalin**  
igazgató

Komplex Alapprogram  
Országos Pedagógusképző és -továbbképző Központ

# Az Élménysuli tanítási-tanulási stratégiája

A program tanítási-tanulási stratégiája a **Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban**, röviden:

**DFHT**

A DFHT a diákok tanulását középpontba helyezve meglévő tudásukra, kreatitásukra, tanulni vágyásukra épít. Mivel a programban részt vevő intézmények szeretnék kielégíteni az érintettek igényeit, ezért a program törekvése, hogy az iskolák, az eddigi hatékony módszereiket megtartva, munkájukat gazdagítsák, nyissanak az új vagy kipróbált tanítási-tanulási stratégiák felé, ez pedig megújulást eredményez mind a pedagógusok, mind a tanulók tekintetében. A módszerek gyakorlatba ültetésével segíthető a tanulók együttműködése, a tanulók közötti státuszproblémák rendezése. A DFHT biztosítja a gyermekek iskolai sikerességét, továbbá minden tanulót hozzásegíti a közép- és felsőfokú továbbtanuláshoz, amely a munkaerőpiacra történő sikeres belépésüket alapozza meg.

A tanítás folyamatában a pedagógus kiemelt hangsúlyt fektet a személyre szabott fejlesztésre, a kreatív és problémamegoldó gondolkodás előtérbe helyezésére; a kommunikáció, a beszéd és a kérdéskultúra fejlesztésére, a tanulói státuszkezelésre, valamint a személyiségfejlesztésre. A DFHT-módszertan alkalmazásának várható eredményei:



az alulmotiváltság megszűnése,



a tanulmányi eredmény javulása,



a gyermekek közötti kapcsolat javulása, harmonikussá válása,



a csoportos és az egyéni siker elérése,



a magatartásproblémák mérséklődése,



az önbizalom növekedése, a tanuló önértékelésének helyes szintre kerülése,



motivált, lelkes, nyitott tanulók.

# Az Élménysuliban megjelenő fejlesztő programok

Az Élménysuli keretrendszerére, illetve a DFHT tanítási-tanulási stratégiára öt alprogram épül, amelyek szervesen épülnek be az iskola mindennapjaiba, és a tanulók képesség- és készségfejlődését szolgálják.



Digitális alapú alprogram

A **Digitális alapú alprogram (DA)** a tanulók digitális állampolgárrá nevelését tűzte ki célul, amelyhez elengedhetetlen az információs és kommunikációs technológiákhoz (IKT) kapcsolódó műveltség széles körű és folyamatos fejlesztése. Az alprogram a fenti elveket úgy valósítja meg, hogy a digitális pedagógiai módszerek és az IKT-műveltség fejlesztése minden tantárgyban megjelenik, egy-egy konkrét helyzet, jelenség kapcsán. A megoldáshoz a digitális technológia eszközeit alkalmazza úgy, hogy a tanulók számára a tudáselsajátítás élményszerű legyen. A munka során megtapasztalják, hogy a mobil eszközök és a virtuális világ milyen lehetőségeket nyújtanak a tanulás és az önfejlesztés terén.



Életgyakorlat-alapú alprogram

Az **Életgyakorlat-alapú alprogram (ÉA)** egy olyan pedagógiai rendszert igyekszik bemutatni, amely hozzájárul az egyén és természeti, társadalmi környezete kölcsönhatásának tudatos és felelős alakításához. Célja, hogy a gyermek az életben hasznosítható ismereteket, tapasztalatokat szerezzon, amelyek megalapozzák a sikeres életvezetést, a vitakultúrát, a kritikus gondolkodást és az önálló felelősségvállalást. Az alprogram fontos része az életformák sokszínűségének tisztelete, a családi közösségek megbecsülése, az egészséges énkép kialakítása, a környezettudatosság és a fenntarthatóság.



Logikaalapú alprogram

A **Logikaalapú alprogram (LA)** a tanulók gondolkodásának fejlesztését a matematikaórák játékos megközelítésével, a logikai játékok alkalmazásával és a szabadidős tevékenységek játékos szervezésével éri el. Az alprogram olyan szemléletváltást valósít meg, amelynek segítségével a tanítási és a tanulási folyamat egyaránt élményszerűvé, motiválóvá és egyben fejlesztő hatásúvá tehető. Célja annak elérése, hogy a tanulás és a tudás megszerzése örömforrás legyen. A legtöbb játék lehetőséget nyújt arra, hogy a gondolkodási képességeken túl a szociális képességek is fejlődjenek: a kommunikációs képességek, a tolerancia, a szabályokhoz való igazodás képessége, az önkifejezés és önmegvalósítás képessége.



Művészetalapú alprogram

A **Művészetalapú alprogram (MA)** sokrétű lehetőséget kínál egyrészt a személyiség fejlesztésére, másrészt az oktatás során történő ismeretátadás élményszerűvé tételére, a tanulási motiváció fenntartására. A művészeti nevelést középpontba állító alprogram feladata, hogy az alkotás és befogadás élményén keresztül járuljon hozzá a nevelési-oktatási feladatok megvalósításához. Az alprogram a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében a művészettel nevelés lehetőségeire fókuszál, és a zene, a tánc, az irodalom, valamint a vizuális és a népművészet felhasználásával valósítja meg pedagógiai céljait. A személyiség és a társas készségek fejlesztése mellett fontos célja a tanulásmódszertani fejlesztés és a pályaeorientáció, nem csak a művészeti pályák esetében.



Testmozgásalapú alprogram

A **Testmozgásalapú alprogram (TA)** az iskola teljes napirendjébe illeszteni megjelenő mozgásprogramelemek összességét jelenti. Magában foglalja a minőségi iskolai testnevelést, a tanórai mozgásos tanulás lehetőségét és a szabad játékidőt. Ezen túlmenően a délutáni sport- és mozgásprogramelemeket, a közösségi mozgásprogramelemeket, valamint az egyéb, alkalmasszerű mozgásos lehetőségeket és a más tantárgyakba illesztett testmozgást. Az alprogram célja, hogy minden gyermek örömet találjon a mozgásos, fizikailag aktív tevékenységekben, támogató környezetre lerve a testnevelés és a sport területén.



# Az Élménysuli

A Komplex Alprogram jelmondata: **„Tanulni élmény!”** Sikeres iskolai bevezetése magával hozza az élményalapú tanulást, ami nem valósulhat meg máshol, mint az **Élménysuliban**. A program központi eleme a tanulók aktív tanórai részvételének támogatása, amely a pozitív élményeken keresztül valósul meg.

Az Élménysuli bevezetése együtt jár az intézmények szervezeti megújulásával, valamint az ott tanító pedagógusok módszertani kultúraváltásával, hiszen az intézményvezető és a pedagógusok nélkül nem lehet sikeres a program.

A tanulók komfortérzetét az élményszerűség, a játékos tanulási szituációk, a kisebb vagy más jellegű terhelés, a sikerélmény, az iskolai eredményesség emelkedése javítja. Nem arról van szó, hogy nem kell elsajátítani a tananyagot, hanem arról, hogy a program módszerei és tartalmi elemei élményszerűbbé teszik a tananyag elsajátítását.



Az alprogramok mellett a délutáni időszakban az ún. **„Te órád”** foglalkozás heti 1-3 órában ajánlott. A „Te órád” a diák által szabadon választható, a tanuló érdeklődéséhez és az iskola lehetőségeihez igazított foglalkozás. Ez lehet beszélgetőóra, játék, felzárkóztatás és tehetséggondozás is. A „Te órád” célja a szociális és emocionális (érzelmi) képességfejlesztés.

Szintén az újszerűséget mutatja, hogy a délutáni komplex, képesség- és készségfejlesztő tartalommal megtöltött **alprogrami foglalkozások** döntően nem egy adott tantárgy köré szerveződnek. Minden tanórán kívül szervezett alprogram hetente legalább egyszer 45 percen belül, minden évfolyamon megjelenik. Mértékük, óraszámuk az iskolák profiljától, lehetőségétől, igényétől függően tovább bővíthető a heti egy alkalomhoz képest.



A kötelező közismereti órák éves óraszámának legalább 20%-a a **DFHT-módszertan** alapján szerveződik.

Az iskola minden tantárgy éves óraszámának 30%-ában a tananyag tartalmához kapcsolódóan az öt alprogram valamelyikét alkalmazza. Ezeket az órákat **komplex óráknak** nevezzük, mert a hagyományos tananyagtartalom átadása újszerű megközelítéssel, az alprogrami tematikák elemeivel színesítve, dúsítva történik.

A hét minden napján, de ajánlottan legalább heti 2-3 alkalommal a tanítás **ráhangelődő foglalkozással** kezdődik. A foglalkozás tartalma az aktuális iskolai és a tanulókat érintő eseményekhez, aktualitásokhoz kapcsolódik.



# Összefogás a tanulókért

Az Élmenysuli csak a tanulók, pedagógusok és szülők együttműködésével lehet sikeres. A szülők visszajelzéseit arról, hogy mit érzelnek a program iskolai bevezetéséből, a Mérés, Értékelés, Kutatás munkacsoport szakemberei rendszeresen felméri. Ezek a visszajelzések a program bevezetési szakaszában kiemelten fontosak, segítségükkel a program továbbfejleszhető annak érdekében, hogy az Élmenysuliban minden tanuló a számára szükséges segítséget és élményeket kaphassa meg, **mert minden tanuló kiváló valamiben**. A közös célok megvalósítása érdekében tehát a program fejlesztői a szülők segítségére, együttműködésére is számítanak.

Kérdéseivel az iskolán túl keresse munkatársainkat is a következő oldalon megjelenő elérhetőségeken!



A Komplex Alapprogram Országos Pedagógusképző és -továbbképző Központ csapata felel a Szakmai Támogatórendszerrel, a minőségbiztosítással, a képzésszervezéssel és a szakmai tartalmak fejlesztésével összefüggő munkafolyamatok koordinálásáért, emellett bármely kérdésben szívesen áll az Önök rendelkezésére.

Amennyiben a programmal kapcsolatban további információra van szüksége, kérjük, jelezze a Központ felé!

## SZEMÉLYESEN:

Eszterházy Károly Egyetem  
3300 Eger, Eszterházy tér 1.  
326. sz. iroda

## TELEFONON:

(időpont-egyeztetés személyes tájékoztatáshoz):  
+36 (36) 520-400 /2325

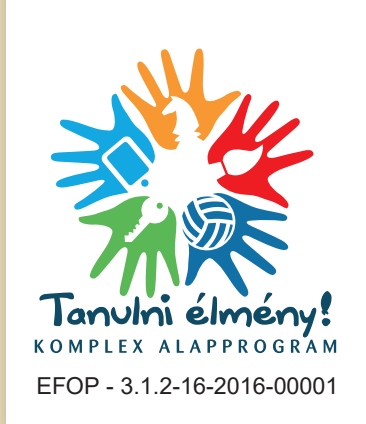
vagy

## E-MAILBEN:

komplexalapprogram@uni-eszterhazy.hu



[facebook.com/Elmenysuli](https://facebook.com/Elmenysuli)  
[komplexalapprogram.hu](http://komplexalapprogram.hu)



Kiadó:  
Eszterházy Károly Egyetem

Szerkesztette:  
Komplex Alapprogram  
Országos Pedagógusképző és -továbbképző Központ

Layout:  
Molnár Erzsébet

