

Európai Hulladékcsökkentési Hét

2023.11.20-24.



Az idén negyedszer szerveztük meg iskolánkban ezt a programsorozatot, melynek ideje témája a „**Csomagolj ökosan!**” Szerettük volna felhívni a tanulók figyelmét a tudatos hulladékgazdálkodásra, a hulladék keletkezésének megelőzésére, a keletkezett mennyiség csökkentésére, a termékek újrahasznosításának fontosságára, a csomagolóanyagok környezettudatos használatára, valamint a csomagolás csökkentésére. A program célja, hogy megszólítsa az embereket és felhívja a figyelmet a hulladékcsökkentés jelentőségére. Ösztönözni próbáltuk a diákokat, hogy az élhetőbb, tisztább környezet és életmód érdekében tudatosan figyeljenek mindennapi fogyasztási szokásaikra. A programnak minden évben van egy kiemelt témája, az idei év fókusza a csomagolás, mellyel kapcsolatban több akciót is szerveztünk.

Az 1. osztályos diákokkal matematika órán az ötös számkörben dolgozunk. Ennek kapcsán 5 fontos csomagolási technikáról beszélgettünk.

A tankönyvek csomagolása: a tanulók többségének átlátszó, műanyag borítóval bevont tankönyve van. Felhívtuk a figyelmet arra, hogy ha a családban sajtótermékeket olvasnak, azokat olvasás után felhasználhatjuk csomagolóanyagként, akár könyveik védelmére is.

Műanyag és üveg palackok: a diákok műanyag kulacsban, eldobható flakonokban hozzák az innivalójukat. Ez, amellet, hogy az emberi szervezetre káros, környezetszennyező. Előállításuk nagy terhet ró a környezetre. Az üveg használata szerencsésebb, mivel többször felhasználható.

Tízórai csomagolása: sok tanuló alufóliában csomagolva hoz magával ennivalót. Megbeszéltük, hogy ez nem egészséges és nem környezetbarát. Sokkal szerencsésebb a textilszalvéta, mely hosszú ideig használható, könnyen tisztán tartható.

Ajándékok csomagolása: az ünnepek közeledtével elgondolkodtunk az ajándékok csomagolásán. Nem kell csomagolóanyagot vásárolnunk, hiszen azt házilag is elő tudjuk állítani. Cipősdobozokat, egyéb dobozokat tudunk erre a célra felhasználni.

Gyümölcs- és zöldségvásárlás: a boltokban a gyümölcsök és zöldségek vásárlásakor sok esetben műanyag zacskókat használunk. Ez nagy mértékben szennyezi környezetünket. Előállítása sok energiával jár, lebomlása igen hosszú folyamat. Ehelyett célszerű, az erre kifejlesztett vagy házilag előállított textilzsákok használata. Ezek többször használhatók, könnyen tisztántarthatók.

A 2. osztályban megnéztünk egy oktatófilmet: Szelektív gyűjtés és újrahasznosítás világa. Közben rajtoltak, elsősorban az újrahasznosítás fogalmát jegyezték meg. Összehasonlítottuk az otthonról hozott tízórajuk csomagolását, megbeszéltük, hogy a többször használható uzsonnásdoboz és kulacs a természetbarát. Szemetet szedtünk az udvaron és az iskola környékén, takarítottunk a tanteremben. Az általuk gyűjtött anyagokat újrahasznosítottuk. Műanyag flakonokból virágvázát, madáretetőt, WC-gurigából ceruzatartót, kupakokból képet készítettünk. Használt karácsonyi csomagolópapírból egy új képeslapot hoztunk létre. Megtanultuk, milyen színű kukába kell szelektíven gyűjteni a hulladékot, színeztünk is ennek megfelelően. Csoportmunkában dolgoztunk, nagyon jól érezték magukat, sokat tanultak a héten, amit majd később hasznosítani tudnak.

A 3. osztályos tanulókkal testnevelés órán szemetet gyűjtöttünk és elvittük a szelektív gyűjtő kukákba. Kitakarítottuk az osztályt, kiszedtük a padból a papír szemetet. Beszélgettünk a csomagolásról: Miben hozhatsz ennivalót! Néztünk filmet a csomagolásról és a környezetszennyezésről. Rajzot is készítettünk a témáról. Papírtányérból készítették Mikulásokat. Ajándéktasak is készültek az ünnepekre hangolódva újrahasznosított csomagolóanyagból. Hittan órán rózsafüzért készítettünk, amelyhez kupakokat használtunk fel, mikor az ima végére értünk felfordítottuk a kupakot, így tudtuk hol tartunk, tudtuk jelölni és haladni sorban a gyöngyökön.

4. osztályosainkkal takarítottunk az iskola körül. Rendet tettünk a környezetünkben. Elemet gyűjtöttünk. Képeket válogattunk, színeztünk, mi jó a Földnek, mi káros. A képeket ennek megfelelően a mosolygós, vagy szomorú földhöz kötöttük.

Megbeszéltük, hogy az uzsonnás doboz előnyös az étel csomagolása szempontjából, és kiszámoltuk, hány db szalvétát takarítunk meg a tanítási időszakban. Ugyanezt megbeszéltük a kulacossal kapcsolatban, mennyivel kevesebb műanyag flakont használunk így osztály szinten. (4004 db kb.)

Az 5.osztállyal videót néztünk a vásárlásról. Beszélgettünk hogyan tudjuk csökkenteni, illetve újrahasznosítani a hulladékot. Tankocka feladatokat csináltunk és rajzoltunk. Német órákon feladatlapokat, színezőket oldottunk meg.

A 6.osztállyal a környezettudatos lehetőségekről videót néztünk és hulladékcsökkentéssel, környezetvédelemmel kapcsolatos feladatokat oldottunk meg digitális eszközökön, egyénileg és párokban.

A 7. osztályosokkal is feladatokat oldottunk meg tableten és telefonon. Megbeszéltük, hogy milyen módszerekkel csökkenthetjük a csomagolóanyagokat! Videót néztünk arról, hogy mit tehetnek Ők a Földért, 10 apróság, amit a hétköznapiakba be tudnak építeni. Beszélgettünk arról, hogy az Ő családjukban mikre figyelnek oda. Illetve karácsony közeledtével a ruhagyűjtési akciókról, melyeket a szeretetszolgálatok szerveznek. Ezzel játékoskodnak is és a hulladékot is csökkenthetik.

A 8. osztályosokkal biológia órán plakátokat készítettünk az ököscsomagolással kapcsolatosan. Alternatívákat kerestünk a fenntartható csomagolás biztosítására. A túlcsomagolás problémájára való figyelemfelkeltés céljából rajzokat készítettek a diákok. Beszélgettünk a vásárlási szokásainkról: törekedjünk a műanyagzacskók használatát mellőzni, használjunk vászonszatyrot, a péksütemények csomagolására válasszuk a lebomló zacskót.

Digitális alapú alprogrami órán a 7-8. osztályos csoporttal Word és Paint programban kellett képet szerkeszteniük a témahét plakátjáról. Életgyakorlat alapú alprogrami foglalkozáson a csomagolóanyagokkal és a hulladék-újrahasznosítással kapcsolatos online feladatokat oldottuk meg.

