

Név: Aba Sámuel Általános Iskola

Folyamatazonosító: J7TVM9H1RCWCAM0L

OM azonosító: 032232012

Eredmény rögzítésének dátuma: 2023. dec. 23.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A stratégiai tervek aktuális elemei megjelennek az intézményi dokumentumokban, tetten érhető a tervezés-értékelés-tervezés körforgása.
Az intézmény terveinek megvalósítása a pedagógusok, munkaközösségek, a DÖK, a szülői közösségek bevonásával történik.
Az intézmény a jogszabályi elvárások szerint működik.
Az iskolában mérési munkaközösség működik, hatékony belső önértékelés valósul meg.
Az intézményben a pedagógiai folyamatok szabályozottak a tervezéstől a megvalósításig.
Az iskola vezetése biztosítja a stratégiai és operatív tervezés koherenciáját

Fejleszthető tevékenységek

A beszámolók szempontjainak összekapcsolása az intézményi önértékelési rendszerrel.
A fenntartható fejlődés elemeinek gyakoribb megjelenítése a mindennapokban és azok dokumentálása.
A jó gyakorlatok további felkutatása, a meglévők közkinccsé tétele.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfelelő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Megfelelő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók célzott megsegítése. Az intézmény fontos, a szülői kör számára is vonzó erőssége a nevelést előtérbe helyező, családi légkör, a tanulócentrikus pedagógiai felfogás. Minden tevékenységi formában figyelembe veszik az egyéni bánásmód, az elbírálás, a tolerancia és a segítségnyújtás elvét. Egymás értékeinek megismerése, elfogadása. Az egyénre szabott értékelési módszerek és az elfogadó attitűd.

Fejleszthető tevékenységek

A környezettudatos életmódra nevelés hangsúlyosabb megjelenése a tervekben és a gyakorlatban.
A fenntartható fejlődés megjelenése tanórai és tanórán kívüli tevékenységekben.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Megfelelő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A tanulási eredmények nyilvánosságának biztosítása, közös elemzése, visszacsatolás.
Rendelkeznek országos, települési és belső elismerésekkel.
A tantestület aktívan és sokoldalúan részt vesz az iskola életében, fejlődésében.

Fejleszthető tevékenységek

Tanulói nyomon követés rendszere.
Elégedettségi kérdőívek módszertana

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Megfelelő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményt támogató, együttműködő szervezeti kultúra.
Pedagógusértékelések, reális önfejlesztési tervek, egyéni és csoportos célok meghatározása.
A pedagógusok kezdeményező együttműködése egymással és külsős szakemberekkel.
Belső szakmai csoportok működtetése önálló munkaterv alapján.
A belső szervezeti kultúra folyamatos fejlődése.
A pedagógiai munka intézményen belüli erkölcsi elismerése (Aba-díj)
A település elismerése a rendezvényeken történő bemutatkozások után.
A két szakmai munkaközösséget támogató csoportok létrehozása, támogató munkája

Fejleszthető tevékenységek

A belső tudásmegosztás rendszerének kiépítése: továbbképzéseken szerzett ismeretek átadása, jó gyakorlatok bemutatása.
Az informális információ áramlásának gyorsítása a feladatellátási helyek között.
A jó gyakorlatok összegyűjtése és bemutatása, nyilvánossá tétele.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Megfelelő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Megfelelő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Megfelelő

Kiemelkedő az intézményen kívüli partnerkapcsolatok sokoldalúsága és a partnerekkel való folyamatos kapcsolattartás, kapcsolatépítés. Együttműködés külső civil szervezetekkel, ágazatokkal. Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. Őrzi a település hagyományait pl. ABA napok, kazári népviselet, néptánc, zene, melyeket a települési rendezvényeken mutatnak be.
 A külső partnerek céltudatos választása. A partnerekkel való kapcsolattartás szabályozottsága, az együttműködés kétoldalúsága.
 A helyi közéletben való aktív részvétel.

Fejleszthető tevékenységek

További intézményi kapcsolatok kialakítása a fenntartható fejlődés pedagógiája megvalósítása érdekében.
 A kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének pontosabb megismerése, az elégedettségi kérdőívek további fejlesztése, kidolgozottsága.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastuktúra biztosítása.	Megfelelő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Megfelelő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéshozókészítésbe való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Együttműködő munkahelyi légkör. Az iskola hagyományainak ápolása, ezek fejlesztése és bővítése, valamint az iskola jó hírvének kivívása, öregbítése. A hagyományok nyomon követhetőek az éves munkatervekben is, ez a nevelő- oktató munkaszervez részét képezi.

Fejleszthető tevékenységek

A jó gyakorlatok megosztásának biztosítása, belső tudásmegosztás gyakorlatának kiépítése. Innovációra nyitott szervezeti kultúra bővítése a lehetőségeknek megfelelően.
 Az intézmény infrastruktúra fejlesztési tervének elkészítése
 Fejlesztőszoba és fejlesztő eszközök kialakítása, beszerzése BTMN, SNI tanulók számára
 A teljes szakos ellátottság biztosítása (fejlesztőpedagógus)

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelveiben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Megfelelő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



A külső partneri kapcsolatok kiépítése, bővítése.

Az iskolai tervek, megvalósulások, eredmények nyilvánosságra hozatala.

Éves tervező munka készítése: visszacsatolások, szemléletes eredményességi mutatók, az intézmény sajátosságainak kiemelése. Intézményi célok megvalósulásának nyomon követése. Az elvárásoknak való megfelelés napi gyakorlata.

Fejleszthető tevékenységek



Jelenleg ennek a területnek a fejlesztése nem releváns.

